

## RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK CEMARA  
Kelas /Semester : kelompok B/ semester 1/minggu ke 14  
Tema : Binatang  
Sub tema : Kelinci  
Guru : C.Sri Henny Andayani, S.Pd. AUD

### A. Tujuan pembelajaran

Anak mengenal , mengerti macam -macam binatang ciptaan Tuhan Yang terdekat dengan anak salah satunya “ kelinci”  
Dan terbiasa menyayanginya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pra kegiatan pembelajaran

Enjing Wening 20 menit ( kegiatan keagamaan /Relegiusitas untuk Masing-masing anaksesuai dengan agamanya. Doa awal pelajaran)

#### 2. Kegiatan Awal

Motorik kasar Gerak dan lagu mengawali kegiatan  
(FM Kasar 3.3- 4.3)  
Berkunjung ke kandang kelinci milik tetangga Sekolah  
( NAM 1.1)  
Tanya Jawab tentang “ KELINCI”  
( Bahasa3.11-4.11, 3.12-4.12)  
Lagu sesuai tema

#### 3. Kegiatan Inti

Anak melakukan kegiatan sesuai yang mereka inginkan setelah Diawali dengan kegiatan kunjunganke kandang kelinci dan hasil dari Tanya jawab tadi.  
Dengan memberi kalimat provokatif “ Apa yang kamu ketahui tentang Kelinci”

#### SOP pengantar kegiatan inti( lagu penyemangat)

Anak secara individu mengekspresikan dengan bahan-bahan losepart Yang sudah disediakan di depan kelas.

Anak memilih dan mengambil sendiri dengan wadah

*Bahan lose part yang disediakan:*

(batu krikil hias, wortel. Kangkung, balok, kapas, tusuksate, sendok Es cream, kardus kecil, gelas aqua, biji kacang ijo, keras warna, Kertas karton, ranting kering, bunga cemara kering, )

*Alat yg disediakan:*

( gunting, isolasi besar, kecil, lem ,kertas HVS, krayon,spidol)  
guru menggali informasi, ide karya anak lewat dialog saat proses juga memberistimulus , dukungan , penguatan.

*Recalling*

Tentang kegiatan hari ini

#### 4. Istiraht ( SOP istirahat)

#### 5. Kegiatan Akhir

Mendengarkan pesan –pesan dari guru  
Doa pulang  
Salam dan lagu pulang

### C. Rencana Penilaian

- NAM 3.1-4.1 Anak terbiasa melakukan ibadah sehari hari
- 1.1 Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian kepada Tuhan yang maha Esa
- FM K3.3-4.3 Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara Terkontrol dan seimbang
- B.3.12-4.12 Membentuk gambar dengan beberapa coretan/tulisan Yang berbentuk huruf
- FMH 3.3-4.3 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam Berbagai aktivitas
- S.3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
- Sosem 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.

### D. Alat penilaian yang digunakan

- observasi
- unjuk kerja
- Cek lis
- anekdot
- Hasil karya