

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : PAUD AVICENA
Tema/Sub Tema : Binatang/Ciri-ciri Binatang/Binatang Buas/Gajah
Kelompok /Usia : 5-6 Tahun
Smt/Bln/Minggu ke : I/Oktober/2
Hari / Tanggal : Selasa, 22 Oktober 2019
Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
KD yang dikembangkan : 1.1, 2.9, 3.3 dan 4.3,3.6 dan 4.6, 3.12 dan 4.12, 3.15 dan 4.15

A. INDIKATOR dan TUJUAN PEMBELAJARAN

Moral : Anak dapat melafalkan nama Allah sebagai pencipta (Al Kholiq)
Sosem : Anak dapat menghargai (memuji) karya teman
Bahasa : Anak dapat menyebutkan huruf g a j a h
Kognitif : Anak dapat menyebutkan bentuk geometri untuk menggambar/kolase gajah
Fisik/motorik : anak dapat menggunting menempel/membentuk dari plastisin/menggambar
Seni : Anak dapat menampilkan karya tentang gajah (dari plastisin/gambar/kolase)

B. MATERI

1. Materi dalam Kegiatan

- a. Gajah ciptaan Allah dan ciri-cirinya
- b. Lambang huruf “ g – a – j – a-h “
- c. Bentuk geometri (lingkaran, setengah lingkaran, trapesium, oval)
- d. Menggunting bentuk geometri/menggambar/membuat dari plastisin
- e. Membuat miniatur gajah dari plastisin, kolase gajah dari origami dan menggambar gajah menggunakan geometri
- f. Menyanyikan lagu “gajah binatang besar”

2. Materi dalam Pembiasaan

- a. Salam, doa-doa pendek, hafalan surat dan melafalkan hadist
- b. Memuji asma Allah atas ciptaan-Nya dengan lafadz Masyaallah
- c. Meletakkan benda pada tempatnya
- d. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- e. Sabar dalam menunggu giliran

C. ALAT DAN BAHAN AJAR

LCD, laptop, layar dan sound sistem untuk menayangkan video tentang gajah dan video tutorial membuat tiruan gajah dari plastisin, Kartu huruf, Gunting, lem, origami

D. MEDIA

LCD, laptop, layar dan sound system., kartu huruf , poster komen gajah

E. PENDEKATAN/MODEL/METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran kelompok
3. Metode bercakap-cakap dan penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan motorik kasar2. Membaca doa3. Motivasi4. dll	30 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ol style="list-style-type: none">a. Anak mengamati gambar dan video gajah ciptaan Allahb. Anak mengamati ciri-ciri gajah2. Menanya<ol style="list-style-type: none">a. Anak dipancing agar rasa ingin tahunya muncul menggunakan pertanyaan, “Gajah di Way Kambas binatang buas atau jinak?”b. Anak diarahkan untuk menanya tentang apa ciri gajahc. Anak diarahkan untuk bertanya “siapa yang menciptakan gajah3. Mengumpulkan informasi<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjawab pertanyaan anakb. Guru menampilkan cerita video “Pengorbanan Sang Gajah”c. Anak diajak bernyanyi “gajah binatang besar” untuk mengetahui ciri binatang melalui lagu4. Menalar Anak dibagi dalam 3 kelompok:<ol style="list-style-type: none">a. Anak mengerjakan tugas membuat miniatur gajah dari plastisin sesuai ciri-ciri yang sudah dipahamib. Anak mengerjakan tugas menggunting pola geometri (lingkaran, oval, trapesium, setengah lingkaran) untuk membuat bentuk gajah	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Anak menggambar gajah sederhana menggunakan bentuk geometri (lingkaran, oval, trapesium, setengah lingkaran) <p>5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anak melafalkan Allah pencipta aneka binatang dan seluruh alam semesta b. Anak menyampaikan hasil karyanya sekaligus mengungkapkan kembali ciri khusus gajah 	
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Antri cuci tangan 2. Membaca doa sebelum makan 3. Makan bersama dan membagi makanan kepada teman yang tidak membawa bekal 4. Bermain bebas 	30 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menekankan kembali tentang ciri-ciri gajah, ular dan harimau 2. Menanyakan perasaan anak –anak hari ini 3. Membaca doa penutup 4. Menyanyikan lagu goodbye 5. Salam dan menyerahkan anak-anak kepada wali murid yang sudah menjemput 	30 Menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Hasil

- a. Jenis penilaian : Non Tes
- b. Teknik penilaian : portofolio
- c. Instrumen : hasil karya

2. Penilaian Proses

- a. Jenis penilaian : Non Tes
- b. Teknik penilaian : Observasi
- c. Instrumen : Checklist aspek perkembangan

Mengetahui
Kepala PAUD

Bandar Lampung, 22 Oktober 2019
Guru Kelas

.....

.....