

SUPRAPTI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Jeruk
Kelas / Semester	: TK B/I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: Minggu 15
Model pembelajaran	: Kelompok
Alokasi Waktu	: 120 Menit

KD : NAM (1.1, 1.2, 2.13), SOSEM (2.5, 2.7, 2.8, 2.9), BAHASA (3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12), KOGNITIF (2.2, 2.3, 3.9-4.9, 3.6-4.6), FM (2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.), SENI (2.4,3.15,4.15)

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
sub tema	Ikan	ayam	kucing	kambing	sapi	Kelinci
NAM	1.1 Membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	1.2 Mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	2.13 mengelompokkan ciptaan Tuhan	1.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan	1.1 Berdoa sesudah melakukan kegiatan	1.1 mengenal warna kelinci sebagai ciptaan Tuhan
SOSEM	2.5 Memiliki sikap mandiri dalam melakukan kegiatan	2.8 Memiliki inisiatif memecahkan masalah sederhana	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	2.9 Terbiasa berbagi dengan orang lain	2.7 Sabar menunggu giliran	2.5 Ikut serta dalam kegiatan bersama
BAHASA	3.12, 4.12 Menyusun huruf menjadi kata ikan	3.11, 4.11 Menjawab pertanyaan	3.12, 4.12 Menyebutkan huruf yang ada dalam kata kucing	3.11,4.11 Menirukan kalimat sederhana	3.10, 4.10 Menceritakan apa yang didengar tentang sapi	3.12,4.12 Menulis huruf kata kelinci dengan cara menirukan
KOGNITIF	3.6 4.6 Mengurutkan gambar dari yang kecil ke yang besar dari berbagai jenis dan bentuk yang berbeda	2.2 Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif	3.6, 4.6 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran	3.6,4.6 Membuat pola ABC - ABC	3.6, 4.6 Menghubungkan gambar dengan tulisan	3.9, 4.9 menyelesaikan Menggunting gambar kelinci
FISIK MOTORIK	3.3 4.3 -Berjalan maju menirukan gerakan ikan berenang - menempel kertas	3.3,4.3 Menganyam bentuk ayam	3.4,4.4 Praktek menggosok gigi	2.1 Mencuci tangan	3.3, 4.3 Membentuk sapi dari plastisin	3.3,4.3 Membuat kolase gambar kelinci menggunakan kapas
SENI	3.15,4.15 Menciptakan bentuk ikan dari plastisin	3.15,4.15 Mencipta bentuk dengan	3.15, 4.15 Finger print gambar kucing	2.4 Menggambar bebas tema kambing	3.15.4.15 Menari dan bernyanyi lagu aku	3.14,3.15 Menyayikan lagu kelinciku



TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA/
DS. JERUK RT 14 RW 04 KEC. KARTOHARJO KAB.MAGETAN
 Tlp/WA : 081 335 316 091 Kode Pos 63394



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TK DHARMA WANITA JERUK
Tahun 2021 – 2022

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Jeruk
Kelas / Semester	: TK B/I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: Minggu 15
Model pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	: 120 menit

KOMPETENSI DASAR

NAM 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya,
SOSEM 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
BAHASA 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain menyusun kartu huruf
KOGNITIF 3.6&4.6 mengenal benda benda di sekitarnya (menurut bentuk, nama, jenis, ukuran, pola, warna, dan ciri ciri lain)
FM 3.3-4.3 menempel kertas menjadi bentuk sisik ikan
 - Berjalan maju menirukan ikan berenang
SENI 3.15&4.15 Berkreasi dengan menggunakan berbagai media

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal dengan baik bentuk ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan melalui tanya jawab (NAM 1.1) **HOTS**
2. Anak terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan bersama/pembelajaran mengerjakan tugas dengan usaha/mandiri tanpa bantuan orang lain (SEM 2.5)
3. Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata ikan dengan benar (BHS 3.12&4.12) **HOTS**
4. Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang kecil ke yang besar dari berbagai bentuk ikan dengan tepat melalui kegiatan di LKA (KOG 3.9 & 3.9) **HOTS**
5. Anak mampu menempel kertas di gambar ikan menjadi bentuk sisik ikan dengan rapi (FMH 3.3 & 4.3) **STEAM**
6. Anak mampu berjalan maju sambil menirukan gerakan ikan berenang sesuai dengan gerakan guru (FM 3.3 & 3.4)
7. Anak mampu menciptakan kreatifitas seni dengan plastisin menjadi bentuk ikan sesuai dengan idenya sendiri (SENI 3.15 & 4.15) **STAEM**

MUATAN MATERI

1. ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Mandiri dalam melaksanakan semua kegiatan (SEM 2.5)
3. Menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata (BHS 3.12 & 4.12)
4. mengurutkan gambar yang berbeda dari yang kecil ke yang besar (KOG 3.9 & 3.9)
5. terampil menempel kertas menggunakan tangan (FMH 3.3 & 4.3)

6. berjalan maju sambil berenang berenang (FM 3.3 4.3)
7. Tertarik pada aktifitas seni menciptakan bentuk(SENI 3.15 &4.15)

METODE BELAJAR

bercerita, bercakap cakap, Tanya jawab, pemberian tugas ,demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Ikan di wadah/gambar ikan

- Laptop

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (30 menit)

- baris
- Berjalan maju sambil menirukan gerakan ikan berenang
- salam
- Berdoa sebelum belajar
- Bercakap cakap tentang binatang/ ikan
- Bermain tepuk ikan (berenangcari makan.....sudah kenyang.....diam)
- Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini beserta berbagai peralatan yang akan di gunakan dalam kegiatan berbagai area:
 - a. Kelompok I : guru memperlihatkan kartu huruf dan menjelaskan bagaimana cara mengunakanya yaitu dengan mencari huruf dan menyusunnya menjadi kata “ikan”.
 - b. Kelompok II: guru memperlihatkan bahan yang akan digunakan untuk menciptakan bentuk ikan yaitu plastisin
 - c. Kelompok III: guru memperlihatkan LKA dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakannya yaitu anak mengurutkan macam macam gambar ikan yang berbeda beda bentuknya mulai dari yang terkacil sampai yang terbesar dengan memberi angka 1 pada gambar ikan yang paling kecil dan seterusnya.
 - d. Kelompok IV : menempel kertas pada gambar ikan menjadi sisik ikan
- Guru menjelaskan kepada anak tentang aturan main yang di buat atau yang di sepakati.

INTI (60 MENIT) B. KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Mengamati :

- Guru meminta anak untuk mengamati ikan asli yang ada di wadah
- melihat video macam macam ikan di laptop

2. Menanya :

Guru mengadakan tanya jawab dengan anak tentang ikan

3. Mengumpulkan informasi

Guru dan anak bercakap cakap tentang manfaat ikan, gunanya, bentuk dan cara merawatnya

4. Menalar dan mengumpulkan informasi

Anak dapat membedakan bentuk bentuk ikan dan memilihnya untuk dijadikan acuan untuk mengikuti kegiatan di kelompok

- Guru memberikan kebebasan kepada anak anak untuk memilih kegiatan di 3 kelompok yang telah di sediakan diantaranya :
 - - a. Kelompok I : anak mencari huruf yang ada di dalam wadah huruf dan kemudian menyusunnya di meja menjadi kata “ikan”.
 - b. Kelompok II: anak berkreasi menciptakan berbagai macam bentuk ikan dari plastisin
 - c. Kelompok III: anak mengerjakannya LKA dengan cara

mengurutkan macam macam gambar ikan yang berbeda beda bentuknya mulai dari yang terkacil sampai yang terbesar dengan memberi angka 1 pada gambar ikan yang paling kecil dan seterusnya.

d. Kelompok IV : anak menempek kertas berbentuk lingkaran yang sudah dilipat pada badan ikan sehingga menjadi bentuk sisik ikan.

➤ Anak yang sudah menyelesaikan kegiatan menuju ke sudut pengaman yaitu bermain pasir kinetik

B. ISTIRAHAT (30 MENIT)

- cuci tangan, makan dan minum

C. PENUTUP (30 MENIT)

- Menanyakan perasaanya selama kegiatan hari ini
- Bercakap cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa saja yang di sukai
- Tepuk ikan (i...k....a...n....ikan)
- Pengumuman untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- ,Mengucap salam

TEKNIK PENILAIAN

➤ Ranting scale, hasil karya, catatan anekdot

• > **Alat yang digunakan** Lembar rating skale,

Mengetahui

Magetan

Kepala TK Dharma Wanita Jeruk

Guru kelas B



SUYATI, S.Pd
NIP.19650425 2 00701 2 010

SUPRAPTI, S.Pd

Nama Lembaga	: TK DHARMA WANITA JERUK
Semester/Minggu	:1/15
Kelompok/Usia	: B / 5 - 6 tahun
Hari / Tanggal	: Senin,23 Nopember 2020
Tema/Sub Tema/Sub-Sub	: Binatang / ikan
Model pembelajaran	: Model kelompok
KD	: NAM 1.1, SE 2.5, SE 3.15 4.15 , BAHASA 3.12 4.12, KOGNITIF 3.6 4.6 , FISIK MOTORIK 3.3 4.3, SENI 3.15 4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenali ikan ciptaan Tuhan melalui menjawab pertanyaan yang di berikan guru dengan bener (NAM 1.1) **4C**
2. Anak mampu bersikap mandiri dalam menyelesaikan semua kegiatan di area dengan baik/sendiri tanpa bantuan guru (SOSEM 2.5)
3. Anak mampu berkreasi menciptakan bentuk ikan dari plastisin sesuai dengan idenya sendiri (SENI 3.15 4.15) **(STEAM)**
4. Anak mampu menyusun kata ikan dengan benar dari dari berbagai kartu huruf (BAHASA 3.12 4.12) **HOTS**
5. Anak mampu menempel kertas berbentuk lingkaran pada badan ikan dengan rapi(FISIK MOTORIK 3.3 4.3)**TPACK**
6. anak mampu berjalan maju dengan menirukan gerakan ikan berenang sesuai dengan gerakan guru (FISIK MOTIRIK 3.3 4.3)
6. Anak mampu mengurutkan gambar ikan dengan memberi angka 1 dan seterusnya dari yang terkecik ke yang terbesar dari berbagai bentuk dan ukuran besar kecil ikan di LKA dengan tepat (KOGNITIF 3.6 4.6) **HOTS**

Kegiatan Pembelajaran

1. Menjawab pertanyaan guru tentang siapa yang menciptakan ikan adalah Tuhan dengan praktek langsung (NAM 1.1)
2. Menempel sisik ikan(FM 3.3 4.3)
3. Menirukan gerakan ikan berenang (FM 3.3 4.3)
4. Menyelesaikan semua kegiatan dengan mandiri (sosem 2.5)
5. Membuat bentuk ikan dari batang korek api yang ditempel di kertas melalui hasil karya (SENI 3.15 4.15)
6. Menulis kata ikan sesuai dengan gambar ikan di LKA(BAHASA 3.12 4.12)
7. Mengurutkan gambar ikan dari yang kecil ke yang besar di LKA (KOGNITIF 3.6 4.6)

Isi Bahan Ajar

Mengenal ikan

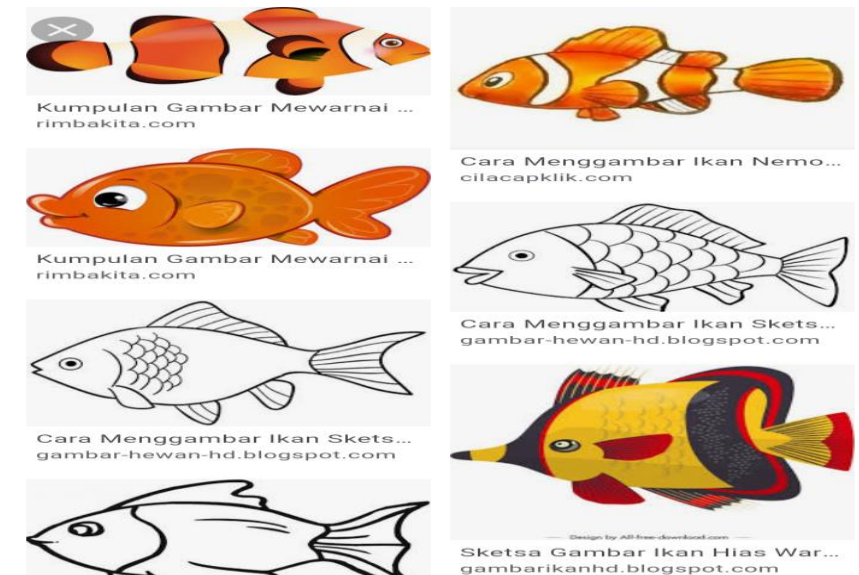
Dalam pembelajaran tema binatang dan sub tema ikan ini melalui kegiatan mengamati ikan asli, diharapkan dapat meningkatkan ketrampilan dan kreatifitas melalui kegiatan menciptakan bentuk ikan dari plastisin, mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan dengan baik dalm kegiatan menirukan ikan berenang, mampu mengenali bagian bagian ikan misalnya bagian sirip, bagian ekor, ada kepala dan badan, mengerti cara merawat dan menjaga ikan yang merupakan ciptaan Tuhan, dapat menyusun huruf menjadi kata ikan, dapat memecahkan masalah nya sendiri,

mandiri dalam melakukan kegiatan dapat mengurutkan ikan dari yang kecil ke yang besar dari bermacam macam bentuk ikan.

Sebelum kegiatan dimulai guru menjelaskan ke anak anak, bahan dan alat apa saja yang akan digunakan untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu ; kertas, pensil, kartu huruf dan plastisin

1. Kegiatan Awal

- Guru mengajak anak berbaris di luar kelas kemudian masuk kelas dengan menirukan gerakan ikan
- Guru memberi salam
- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar, dengan membaca surat al Fatehah dan doa belajar bersama, kemudian menanyakan kabarnya hari ini, selanjutnya bercakap cakap dengan anak tentang ikan, menggali pemahaman anak dengan tanya jawab menggunakan 5w dan 1h. misalnya siapa yang menciptakan ikan? dll
- Guru mengajak anak anak melakukan tepuk ikan“
Berenang prok prok prok
Cari makan prok prok prok
Sudah kenyang prok prok prok
diam
- guru memberi tahu pada anak kegiatan belajar hari ini adalah
 - a. Kelompok I mencari huruf yang ada di dalam wadah huruf dan kemudian menyusunnya di meja menjadi kata “ikan”.
 - b. Kelompok II: anak berkreasi menciptakan berbagai macam bentuk ikan dari plastisin
 - c. Kelompok III: anak mengerjakannya LKA dengan cara mengurutkan macam macam gambar ikan yang berbeda beda bentuknya mulai dari yang terkacil sampai yang terbesar dengan memberi angka 1 pada gambar ikan yang paling kecil dan seterusnya.
 - d. Kelompok IV : menempel kertas pada gambar ikan menjadi sisik ikan



e. Kegiatan Inti

- Pada kegiatan inti ini guru memperlihatkan ikan sungguhan dan anak anak disuruh mengamati, menanyan, menalar dan mengumpulkan informasi tentang ikan, kemudian guru menunjukkan bahan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran hari in yang akan digunakan. Guru memperlihatkan beberapa macam model ikan sebagai bahan referensi/ contoh untuk anak menciptakan bentuk ikan, guru memperlihatkan

video dari laptop tentang macam macam ikan . Guru memberikan contoh melakukan kegiatan bermain di tiap kelompok, dengan cara:

- Kelompok I mencari huruf yang ada di dalam wadah huruf dan kemudian menyusunnya di meja menjadi kata “ikan”.
- Kelompok II: anak berkreasi menciptakan berbagai macam bentuk ikan dari plastisin
- Kelompok III: anak mengerjakannya LKA dengan cara mengurutkan macam macam gambar ikan yang berbeda beda bentuknya mulai dari yang terkacil sampai yang terbesar dengan memberi angka 1 pada gambar ikan yang paling kecil dan seterusnya.
- Kelompok IV : anak menempel kertas membentuk sisik ikan pada gambar ikan

Dan untuk anak yang sudah selesai dengan kegiatan belajarnya anak diarahkan untuk menuju ke sudut pengaman yaitu bermain pasir kinestik

f. Kegiatan Akir

- Setelah kegiatan inti selesai dilanjutkan dengan kegiatan penutup yang diawali dengan menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar, dilakukan tanya jawab tentang bagian ikan, berapa banyak batang korek api yang diperlukan untuk membuat ikan ikanan, mengulang kembali tepuk ikan bersama sama, guru memberikan pesen cara merawat ikan, guru mengintormasikan kegiatan untuk esok hari, setelah itu guru mengajak anak untuk berdoa setelah selesai belajar dan mengucapkan salam waalaikum salam wr wb.

LKPD/LKA

Nama Lembaga	: TK DHARMA WANITA JERUK
Semester/Minggu	:1/15
Kelompok/Usia	: B / 5 - 6 tahun
Hari / Tanggal	: Senin,23 Nopember 2020
Tema/Sub Tema	: Binatang/ikan
Model pembelajaran	: Model kelompok
KD	: NAM 1.1, SE 2.5, SE 3.15 4.15 , BAHASA 3.12 4.12, KOGNITIF 3.6 4.6 , FISIK MOTORIK 3.3 4.3, SENI 3.15 4.15
Waktu penyelesaian	: 30 menit
Bahan/alat yang digunakan	: kertas,lem,pensil,batang korek api
Tujuan kegiatan	: dapat mengurutkan gambar dari berbagai jenis dan bentuk ikan mulai dari yang kecil ke yang besar dengan memberi angka 1 dan seterusnya secara mandiri
Langkah langkah kegiatan	: - guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan menggunakan model kelompok - Guru menjelaskan alat dan bahan yang harus disiapkan yaitu : Kertas LKA, pensil.

- Setelah bahan disiapkan, guru mengadakan tanya jawab tentang macam macam ikan dan bagian bagian ikan misalnya ada kepala, sirip, dan ekor dan memberi contoh macam macam bentuk ikan kemudian guru memberi tugas kepada anak untuk
 - Kelompok 1 : menyusun kartu huruf menjadi kata "ikan"
 - Kelompok II: menciptakan bentuk ikan dari plastisin
 - Kelompok III: mengurutkan bermacam macan gambar ikan dari yang kecil ke yang besar dengan memberi angka 1 dan seterusnya
 - Kelompok IV : menempel kertas membentuk sisik ikan
- . Sebelum mengerjakan tugas anak diharapkan berdoa kepada Tuhan sesuai dengan agama masing masing

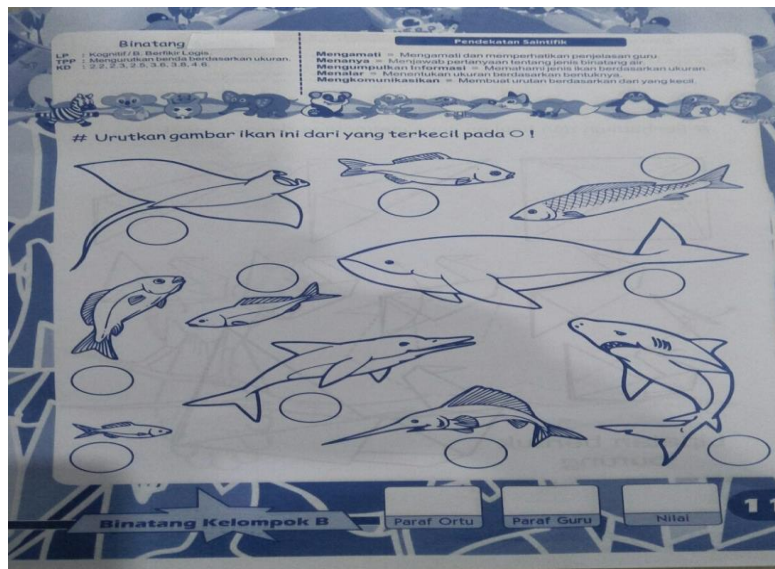
Tugas yang harus dilakukan

: Anak diberi tugas untuk mengurutkan gambar ikan yang berbeda beda bentuknya dari yang paling kecil ke yang besar dengan memberi angka 1 dan seterusnya

Laporan

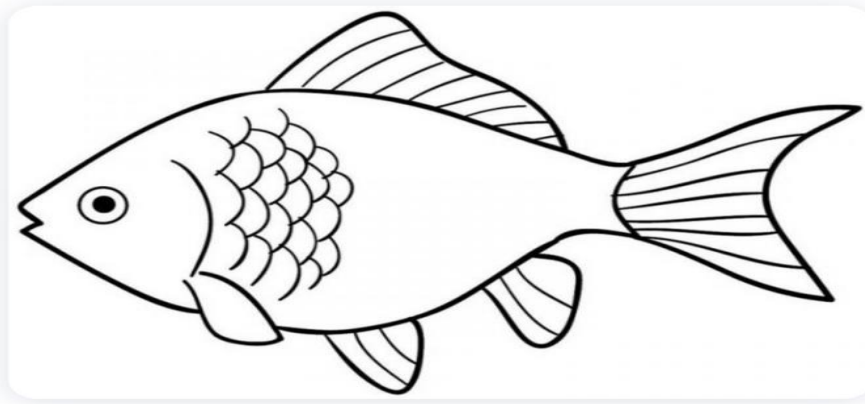
: setelah anak selesai mengerjakan hasil belajar/tugas anak, kemudian guru memperlihatkan hasil karya di depan semua anak

LKA yang digunakan adalah :



LKPD

Nama :
Kelompok :



TAMPLATE PENYUSUNAN MEDIA

Aspek perkembangan	: 3.15 Seni (berkreasi membuat ikan)
Tema/sub tema	: Binatang / Ikan
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
KD	: 1.1 (NAM), 3.4 4.4 (FISIK MOTORIK), 3.15 4.15 (SENI), 3.6, 4.6(KOGNITIF), 3.12 4.12(BAHASA) ,2.7(SOSEM)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mengembangkan kemampuan nilai agama dan moral dengan mengenali ikan sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Mengembangkan kemampuan nilai sosial emosional melalui kemandirian dalam menyelesaikan semua kegiatan belajar (SOSEM 2.7)
3. Mengembangkan kemampuan seni melalui kegiatan menciptakan bentuk ikan dari plastisin(Seni 3.15 4.15)
4. Mengembangkan kemampuan bahasa anak dengan kegiatan menyusun kartu huruf menjadi ikan (BHS 3.12 4.12)
5. Mengembangkan kemampuan kognitif anak dengan mengurutkan macam macam gambar ikan yang berbeda bentuknya dari yang terkecil dengan memberi angka 1 dan seterusnya ke gambar ikan yang terbesar (KOG 3.6 4.6)
6. Mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak dengan kegiatan berjalan menirukan gerakan ikan (KOGNITIF 3.3 4.3)
7. Mengembangkan kemampuan fisik motorik halus anak dengan kegiatan menempel kertas membentuk sisik ikan (FISIK MOTORIK 3.3 4.3)

Materi :

1. Menciptakan bentuk ikan dari plastisin
2. Mau menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
3. Mengenal ciptaan tuhan melalui ikan

4. Mengurutkan macam macam gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka
5. Menirukan gerakan ikan berenang
6. Menempel kertas membentuk sisik ikan
7. Menyusun kata ikan dari kartu huruf

no	Media	Materi/Kegiatan	Diskripsi langkah langkah penggunaan Media
1	1gambar ikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berkreasi membuat ikan ikanan menurut idenya sendiri - Anak dapat menyusun huruf menjadi kata ikan - Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang kecil ke yang besar - Dapat mengenal bagian bagian ikan, misal kepala ekor sirip 	<ul style="list-style-type: none"> -Guru memberi tahu kepada anak kegiatan harini berkreasi membuat ikan dari plastisin - guru menerangkan bagian bagian ikan terdiri dari kepala badan ekor, sirip, dll - guru memberi contoh macam macam gambar ikan yang bisa dijadikan referensi untuk anak - guru memberi contoh hasil karya ikan dari plastisin yang sudah jadi -anak disuruh berkreasi membuat ikan plastisin

RUBIK PENILAIAN HARIAN(TEKNIK RATING SCALE)

PENILAIAN DENGAN TEKNIK RATING SCALE

Hari, tanggal :Senin
 Kelompok/usia : B/ 5 – 6 Tahun

RENCANA PENILAIAN							
Prog Pengem	STTPA / KD	INDIKATOR	Nilai Anak Nomor Urut Absen				
			kiran	anin	sabiq	nana	Ezra
NILAI AGAMA	1.1	Mengenal ikan ciptaan Tuhan					
FISIK MOTORIK	3.3 3.4	Menempel kertas membentuk sisik ikan Menirukan gerakan ikan berenang					
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengurutkan gambar macam macam ikan dari yang kecil ke yang besar					

BAHASA	3.9– 4.9	Menyusun huruf menjadi kata ikan					
SOSIAL EMOSI	2.5	Bersikap mandiri di setiap kegiatan					
SENI	3.15 4.15	Menciptakan bentuk ikan sesuai dengan idenya					

HASIL KARYA

Nama : Hafis

Kelompok/usia : B/5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator – KD

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok/Usia : B/ 5 – 6 Tahun

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

RUBIK PENILAIAN HARIAN (TEKNIK RATING SCALE)

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak mampu mengenali ikan adalah ciptaan Tuhan menjawab pertanyaan guru dengan tepat	Anak mampu mengenali ikan adalah ciptaan Tuhan menjawab pertanyaan	Anak mampu mengenali ikan adalah ciptaan Tuhan menjawab	Anak mampu mengenali ikan adalah ciptaan Tuhan menjawab	Anak belum mampu mengenali ikan adalah ciptaan Tuhan

				guru dengan tepat	b pertanya an guru dengan sedikit isyarat dari guru	b pertanya an guru dengan bantuan guru/mas ih diingatka n	menjawa b pertanya an guru dengan tepat
2	SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap kemandirian di setiap kegiatan dengan baik	Anak mampu menunjukan sikap kemandirian di setiap kegiatan dengan baik	Anak mampu menunjukan sikap kemandirian di dua kegiatan dengan baik	Anak mampu menunjukan sikap kemandirian di satu kegiatan dengan baik	Anak belum mampu menunjukan sikap kemandirian dengan baik
3	SENI	3.15	Anak mampu berkreasi menciptakan bentuk ikan dari plastisin sesuai dengan idenya	Anak mampu berkreasi menciptakan bentuk ikan dari plastisin sesuai dengan idenya	Anak mampu Anak mampu berkreasi menciptakan bentuk ikan dari plastisin dengan sedikit bantuan guru	Anak mampu Anak mampu berkreasi menciptakan bentuk ikan dari plastisin dengan tidak teratur	Anak belum mampu menciptakan bentuk ikan dari plastisin dengan tepat
4	FISIK MOTORIK		Anak mampu menempel membentuk sisik ikan dengan rapi tanpa bantuan	Anak mampu menempel membentuk sisik ikan dengan rapi tanpa bantuan	Anak mampu menempel membentuk sisik ikan dengan rapi dengan bantuan	Anak mampu menempel membentuk sisik ikan dengan kurang rapi	Anak belum mampu menempel membentuk sisik ikan dengan rapi tanpa bantuan
5	BAHASA		Anak mampu menyusun huruf menjadi kata ikan dengan tepat	Anak mampu menulis kata ikan sesuai dengan	Anak mampu menulis kata ikan sesuai dengan	Anak mampu menulis kata ikan sesuai dengan	Anak belum mampu menulis kata ikan sesuai

				gambar dengan tepat	gambar dengan dengan bantuan	gambar dengan dengan bantuan dengan ada satu kesalahan	dengan gambar dengan tepat
6	KOGNITIF		Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesardi LKA sebanyak 10 gambar dengan tepat	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesardi LKA sebanyak 10 gambar dengan tepat	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesardi LKA sebanyak 9 gambar dengan tepat	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesardi LKA sebanyak 8 gambar dengan tepat	Anak belum mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesardi LKA sebanyak 10 gambar dengan tepat