

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK MUSLIMAT NU MATHOLI'UL ANWAR SIMO SUNGELEBAK KARANGGENENG LAMONGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE : II /I/I  
HARI/TANGGAL : Sabtu, 8 Januari 2022  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun  
TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA : Binatang/Ikan / ikan lele

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
2. Anak dapat mentaati aturan saat bermain (Sosem 2.6)
3. Anak mampu menggunakan mata, tangan, kaki, kepala secara terordinasi dalam kegiatan senam (FM 3.3/4.3)
4. Anak dapat melakukan kegiatan motoric kasar dan halus (FM.3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri ciri ikan lele serta mengelompokan berdasarkan ukurannya (Kog 3.6 -4.6)
6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)
7. Anak dapat menciptakan hasil karya sederhana (Seni 3.15– 4.15)

**APE DAN BAHAN** : Gambar Ikan lele berbagai ukuran, krayon, buku tulis,pencil

**SUMBER BELAJAR** : Buku, Gambar, Guru, Anak, Ikan lele, Aquarium, gambar ikan lele

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Sentra dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, demonstrasi, tanya jawab, project, eksplorasi, & bercerita.

**KEGIATAN DI SENTRA** : persiapan

**PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN**

• **PEMBUKAAN (07.00 – 08-00)**

**Kegiatan Awal :**

- Pebyambutan
- Kegiatan pagi berbaris di halaman
- Senam
- Literasi

**Kegiatan Berkumpul** : Berkumpul membentuk lingkaran

- Salam, Berdo'a, Bernyanyi
- Mengenal macam-macam jenis ikan,mengenal bentuk dan ciri -ciri ikan lele
- Tanya jawab tentang ikan lele
- Mengenalkan kegiatan main dan aturan main di sentra

• **INTI (08.15 – 09.15)**

**Pijakan Sebelum Bermain :**

- Anak mengamati ikan lele di aquarium
- Anak bertanya / diskusi tentang ikan lele

**Pijakan Saat Bermain :**

- Anak mengumpulkan informasi tentang ikan lele
- Anak menalar tentang ikan lele
- Anak mengkreasikan hasil karyanya sebagai bentuk pengkomunikasian selama kegiatan :
  - > mengurutkan gambar ikan lele dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1 - 5 (Kog 3.6 -4.6)
  - > menulis kata "ikan lele di kolam" (bhs 3.12 – 4.12)
  - > Mewarnai gambar ikan lele dengan teknik gradasi warna (Seni 3.15– 4.15)

**8. Pijakan setelah bermain**

> Anak menceritakan perasaannya selama bermain, anak menceritakan kembali tentang ciri – ciri ikan lele.guru memberi pujian dan semangat.

#### **ISTIRAHAT (09.15 – 09.45)**

- Toilet training
- Makan bersama

- **PENUTUP (09.45 – 10.00)**

#### **Kegiatan Akhir :**

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dimainkan hari ini
- Bercakap-cakap tentang kegiatan esok hari
- Bercerita pendek tentang pesan-pesan untuk belajar di rumah
- Bernyanyi
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam penutup

#### **RENCANA PENILAIAN**

→ Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	→ Mengenal jenis ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3/4.3 3.4/4.4	→ Dapat amenggunakan mata,tangan,kaki,kepala secara terkordinasi dalam kegiatan senam
Sosial Emosional	2.6	→ Mampu mentaati aturan kelas
Kognitif	3.6/4.6	→ mengenal dan menyebutkan ciri ciri ikan lele serta mengelompokan berdasarkan ukurannya
Bahasa	3.12/4.12	→ Mampu mengenal.keaksaraan awal dengan menulis kalimat “Ikan lele di kolam”
Seni	3.15/4.15	→ Memiliki perilaku yang estetis

→ Teknik penilaian yang digunakan

- Catatan harian / Ceklist perkembangan harian anak
- Catatan hasil karya anak
- Catatan Anekdot

Simo Sungelabak, 04 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU Simo Sungelabak

Guru Kelas B

Husnul Zubaidah, S.Pd

Enik Khoiriyah, S.Pd