

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MTA NGADIREJO
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B/ 6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan (Ikan hias)
Judul Kegiatan : Ikan kesayanganku

Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	- Mempercayai adanya ciptaan Allah - Memelihara binatang ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3 4.3	Berkreasi/ mengembangkan gerakan tubuh sesuai irama
Kognitif	3.6 4.6	- Melakukan kegiatan membilang jumlah wayang gambar ikan -Membandingkan gambar sesuai jenis dengan melingkarinya (gambar ikan cupang warna merah, gambar ikan badut warna kuning, gambar ikan koi warna hijau)

Bahasa	3.12 4.12	Keaksaraan awal (menyusun kerikil warna menjadi kata "i k a n h i a s")
Sosial Emosional	2.10	Menghargai karya teman
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni sederhana

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi tentang ikan, peserta didik dapat mensyukuri nikmat Allah melalui ciptaanNya dengan mengucapkan hamdalah "Allamdulillah" (religius).
- ✓ Setelah mengamati video senam baby shark, peserta didik mampu berkreasi/mengembangkan gerakan tubuhnya sesuai irama dengan lincah.
- ✓ Setelah mengamati percobaan guru membandingkan gambar ikan, peserta didik mampu membandingkan (C4) gambar ikan sesuai jenisnya (cupang, badut, koi) dengan cara melingkarinya sesuai ketentuan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan membilang jumlah wayang gambar, peserta didik mampu melakukan kegiatan membilang sesuai jumlah wayang gambar ikan yang ditentukan dengan benar (ketelitian).
- ✓ Melalui kegiatan menyusun kerikil membentuk kata " ikan hias", peserta didik mampu menyusun kerikil warna menjadi kata "ikan hias" dengan benar (keaksaraan awal).
- ✓ Setelah mengamati guru mencap sisik gambar ikan dengan pelepah pisang, peserta didik dapat berkreasi (C6) mencap sisik gambar ikan sesuai kreatifitas dengan rapi (kreatifitas).
- ✓ Setelah peserta didik membuat karya seni (mencap sisik gambar ikan dengan pelepah pisang), peserta didik dapat menilai (C5) dengan menghargai hasil karya teman yang ditunjukkan dengan memberi tepuk tangan (saling menghargai).

Materi Pembelajaran

- Mensyukuri ciptaan Allah (Religius)
- Mengembangkan gerakan tubuh sesuai irama
- Ketelitian
- Keaksaraan awal
- Saling menghargai
- Kreatifitas dalam berkarya

PPK :Religius, Nasionalisme, Kedisiplinan

Model : Shif/bergantian dengan tatap muka

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya-jawab, diskusi, Observasi, Penugasan, Unjuk kerja

Media dan Bahan :

- Media : Video (Laptop dan Proyektor), sound
- Bahan : kartu gambar, ikan cupang, wayang gambar ikan (cupang, badut, koi), toples, LKPD, krayon, kerikil warna, ikan mainan, nampan, LKPD, pelepah pisang, pewarna, lem fox, lepek.
- **Sumber Belajar** : Internet dan Lingkungan (bahan alam)

Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan 20 menit		
Pendahuluan (persiapan)	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik berdo'a bersama, salah satu peserta didik yang memimpin.(Religius, Kepemimpinan - PPK)- Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar.(Religius-PPK)- Guru mengkondisikan peserta didik (yel-yel, tepuk)- Guru dan peserta didik menyanyi lagu "Garuda Pancasila" (Nasionalisme-PPK)- Baca Kalender, Berbagi cerita (pengalaman peserta didik)	Langsung White board spidol
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik melakukan praktek langsung. Senam "Baby Shark" (Kolaborasi)- Guru dan peserta didik menyimak video tentang ikan hias.	Proyektor, laptop Video link https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&list=PL3MbE8y6MhMZfVGe5DRMt4jU8SWr2U2rH Proyektor, laptop Video link https://www.youtube.com/watch?v=ne2

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mengamati ikan (saintifik) - Guru dan peserta didik saling berdiskusi tentang ikan meliputi penciptanya, makanannya, ukuran, bagian-bagian tubuh, tempat tinggal, perkembangbiakan, cara merawat.(Berpikir kritis) 	w6vHvLAU&t=180s ikan
Motivasi	Guru memberikan semangat untuk anak Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Peserta didik dan guru membuat kesepakatan aturan bermain (Komunikasi)	Langsung
B. Kegiatan Inti 50 menit		
Kegiatan 1	Peserta didik diminta untuk membandingkan gambar dengan melingkari gambar ikan cupang warna merah, gambar ikan badut warna kuning, gambar ikan koi warna hijau)	LKPD Krayon warna
Kegiatan 2	Peserta didik diminta untuk membilang jumlah wayang gambar ikan dalam satu wadah.(Berpikir kritis)	Wayang gambar (ikan cupang, ikan badut, ikan koi), toples
Kegiatan 3	Peserta didik diminta untuk menyusun kerikil warna membentuk kata “ikan hias”	Kerikil warna Ikan mainan dari plastik, nampan
Kegiatan 4	Peserta didik berkreasi mencap sisik gambar ikan dengan pelepah pisang.(Kreatifitas)	Kertas HVS, Pewarna makanan, pelepah pisang, lepek, lem fox
Recalling 10 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merapikan peralatan yang sudah digunakan (Gotong royong-PPK) - Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (komunikasi) - Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (komunikasi) - Penguatan pengetahuan yang didapat peserta didik - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan 	Langsung Hasil karya anak
C. Istirahat 10 menit		

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik antri cuci tangan (mandiri-PPK) - Guru dan peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah makan (Religius-PPK) - Peserta didik minum bersama 	
D. Kegiatan Penutup 10 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan hari ini dan memberikan penghargaan kepada peserta didik.(komunikasi) - Guru dan peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. - Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok - Tepuk "akan pulang" - Peserta didik dan guru berdo'a Bersama (Religius-PPK) - Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK) 	Langsung Karya anak

Penilaian

Metode : Observasi instrument:

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Event Sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

Ngadirejo, 23 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Format Event Sampling

Nama Anak :

Usia :

Kelompok :

Pengamat :

Waktu/tempat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut

Keterangan :

Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Format Catatan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 6 Tahun/ B

Nama Guru : Yulianti,S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Rubrik Hasil Karya

Nama Anak :
Hari/Tanggal :
Kelas/ Usia :

Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKPD anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- Keterangan Capaian Perkembangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

SENI	3.15 4.15	Membuat karya seni sederhana (mencap sisik gambar ikan dengan pelepah pisang)																		
------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ket : BB : **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
MB : **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
BSH : **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
BSB : **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd