

- Guru mengajak anak mengamati binatang peliharaan dan cara guru membuat kolase dari kapas pada gambar kucing
- Guru mengajak anak mengamati cara menghubungkan gambar binatang
- Menanya → (Diskusi)
 - Guru mendorong anak untuk berdiskusi tentang binatang peliharaan
- Mengumpulkan Informasi →
 - Anak mendengarkan dan melihat guru memberi penjelasan tentang macam-macam binatang peliharaan, dan cara membuat kolase dari kapas pada gambar
 - Anak mendengarkan guru memberikan penjelasan tentang cara menghubungkan gambar binatang
- Menalar dan Mengkomunikasikan →
 - Menyebutkan apa saja yang dirasakan setelah praktek membuat kolase kapas pada gambar kucing, dan ragam main menghubungkan gambar binatang
 - Menyanyikan lagu binatang

Mengkomunikasikan : Anak menceritakan pengalamannya

III. Kegiatan Istirahat, makan dan Bermain Bebas (09.30-10.00) → Praktek Langsung

Makan : Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan sesudah makan

IV. Penutup (10.00-10.30) →

- Diskusi kegiatan satu hari
- Tanya jawab tentang tema
- Berdoa (surat al-'ashr, doa keluar kelas, doa penutup majelis)
- Salam

FORMAT PENILAIAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	BB	MB	BSH	BSB
Sikap Spiritual	Menyayangi binatang				
Sikap Sosial	Beradaptasi dengan lingkungan				
Pengetahuan	- Menyebutkan macam-macam binatang peliharaan - Menghubungkan gambar binatang - Berdiskusi tentang binatang peliharaan				
Keterampilan	Menyanyi lagu binatang Membuat kolase dari kapas				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Tk. Islam Nurul Ilmi,

Guru Kelas

Eti Suberti, S.Pd.