

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NU 9 MIFTAKHUL ULUM
Semester/Bulan/Minggu: I / Oktober / 13

Hari, Tanggal : Senin, 14 Oktober 2019
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema /Sub-sub Tema : Binatang /jenis binatang/ Binatang Kesayangan (burung)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal binatang kesayangan ciptaan Allah.
2. mengenalkan huruf kepada anak melalui kegiatan bermain.
3. Anak mampu menulis garis tegak, lengkung datar
4. menumbuhkan sikap bangga / menghargai hasil karyanya.

B. MATERI KEGIATAN

1. NAM : Burung ciptaan Allah
2. MULOK : Sikap sopan ketika ada orang solat
3. FM : Membuat garis
4. KOG : Menentukan lambang huruf.
5. SOSEM : Sikap bangga menunjukkan hasil karya,
6. BHS : Huruf A-Z
7. SENI : kolase burung dengan daun, finger painting

C. MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Ucapan syukur terhadap Tuhan atas ciptan-Nya
2. Ucapan salam
3. Membaca surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, solawat nariyah, sholawat nahdliyah, sifat wajib Allah dan Asmaul husna
4. Gerakan sholat dan bacaan do'a-do'a sholat
5. Ngaji Iqro'
6. Do'a sebelum dan sesudah belajar, Do'a Sebelum dan Sesudah makan
7. Mencuci tangan
8. Mengenal aturan

A. ALAT DAN BAHAN

Lem, daun kering, paste warna, kertas buvalo, kertas hvs, pensil, LKS.

B. METODE PEMBELAJARAN

Saintifik, Demonstrasi, Bercerita, Tanya jawab, Pemberian Tugas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Penyambutan (07:00-07:15)**

1. Anak mengucapkan salam

❖ **Pra Kegiatan (07:15-08:00)**

1. Baris di depan kelas
2. Anak membaca surat-surat pendek
3. Anak belajar Adan, Membaca Doa sesudah adan dan Iqomah,
4. Anak belajar sholat dhuha dan membaca do'a sesudah solat duha
5. Anak antri hafalan do'a harian

❖ **Kegiatan Awal (08:00-08:30)**

1. Anak membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca do'a harian dan hadist

3. Anak bersama guru melakukan presensi
4. Bercerita pengalaman anak tentang burung
5. Kegiatan Saintifik (**Mengamati:** hewan burug, **Menanya:** ciri ciri hewan burung, **Mengumpulkan informasi:** Tanya jawab ciri ciri hewan burung, **Menalar:** ciri ciri hewan burung)
6. Anak bersama guru menirukan suara burung
7. Anak menegetahui dan menyepakati aturan bermain

❖ **Kegiatan Inti (08:30-09:30)**

Kegiatan saintifik : **Mengkomunikasikan** melalui kegiatan

1. Kelompok I
Melengkapi huruf pada nama macam-macam burung
2. Kelompok II
Fingger painting gambar burung
3. Kelompok III
Kolase bentuk burung dengan daun kering

Kegiatan Pengaman: bermainan menulis di pasir.

Recalling (konfirmasi tentang materi):

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya yaitu;
- Huruf apa saja yang ada pada kata burung?
 - Kenapa burung bisa terbang?
 - Burung apa saja yang anak-anak ketahui?

❖ **Istirahat (09:30-10:00)**

1. Anak mencuci tangan
2. Anak berdo'a mau makan
3. Anak makan dan minum bekal serta berbagi dengan teman
4. Anak berdo'a sesudah makan
5. Anak bermain (*outdoor* maupun *indoor*)

❖ **Kegiatan Penutup (10:00-10:30)**

1. Anak bersama Guru membaca Solawat nariyah, Sifat Wajib Alloh dan Asmaul husna
2. Anak bercakap-cakap tentang kegiatan main, perasaan diri dan kegiatan yang paling disuaki hari ini
3. Guru memberikan pesan-pesan kepada anak
4. Guru menginformasikan kegiatan besok hari, yaitu : **tentang binatang ternak**
5. Anak bernyanyi
6. Anak berdo'a setelah belajar
7. Anak mengucapkan salam

D. PENILAIAN

1. Aspek perkembangan, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Aspek Perkembangan / KD	Indikator Penilaian
NAM 1.1.1 Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, FM 3.3.23/4.3.23 Membuat garis KOG 3.6.9/4.6.9 Menentukan lambang huruf.	1.2.4 Anak mampu menyebut burung adalah ciptaan Alloh 3.3.4/4.3.3 Anak dapat menulis garis datar, tegak , lengkung 3.8.4/4.8.3 Anak mampu menyebut lambang huruf pada kata "bururng" 2.12 Anak mampu menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya

<p>SOSEM 2.5.4 bangga menunjukkan hasil karya,</p> <p>BHS 3.12.4/4.12.4 Meniru (Menunjukkan dan mengucapkan) huruf A-Z</p> <p>SENI 3.15.10/4.15.10 Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (mis. Dengan plastisin, tanah liat)</p>	<p>3.12.3/4.12.3 Anak mampu meniru huruf</p> <p>3.15.1 Anak mampu membuat kolase burung dengan daun</p>
---	---

2. Teknik Penilaian

Catatan hasil karya, catatan anekdot, ceklis harian.

Mengetahui,
Kepala TKMNU 9 Miftakhul Ulum

Talangsuko, 14 Oktober 2019
Guru Kelas A

Inda Sulka, S.Pd

.....

DATA DARI CATATAN ANEKDOT

Nama : _____ Kelas : TK A
Periode : Bulan..... Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Periode : Bulan.....

Kelas : TK A
Tahun : 2020/2021

NO	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok A1

Indikator penilaian / Nama Anak	Nama dan Nomor Absen																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Sela	Iza	Afanda	Dayat	Syifa'	Aurel	Rafa	Rofiq	Akmal	Tita.a	Adiba	Zahra	Nayya	Shafa	Derbi	Aisyah	Kiki	Candra		
NAM 1.2.4 Anak mampu menyebut burung adalah ciptaan Allah																				
FM 3.3.4/4.3.3 Anak dapat menulis garis datar, tegak , lengkung.																				
KOG 3.8.4/4.8.3 Anak mampu menyebut lambang huruf pada kata “burung”																				
SOSEM 2.12 Anak mampu menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya																				
BHS 3.12.3/4.12.3 Anak mampu meniru huruf																				
SENI 3.15.1 Anak mampu membuat bentuk burung dari daun																				

KETERANGAN

BB artinya **Belum Berkembang**: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohan oleh guru.

MB artinya **Mulai Berkembang**: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

BSH artinya **Berkembang Sesuai Harapan**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

BSB artinya **Berkembang Sangat Baik**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.