

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Disusun : ASIH RINI, S.Pd
Tema : BINATANG
Sub Tema : Binatang hidup di Air (Menyayangi ikan)

TK AMONGSIWI 01

DESA WIROSARI KECAMATAN PATEAN
KABUPATEN KENDAL



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK AMONGSIWI 01

Alamat : Dusun Wonorejo RT 08 RW 02 Desa Wirosari
Kecamatan Patean Kabupaten Kendal Kode Pos 51364

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu : 1 / November / 15

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tema : Binatang
Sub Tema / Sub-sub tema : Binatang yang hidup di air / menyayangi ikan
Kelompok : B1 (Usia 5-6 Tahun)
K.D : 3.7-4.7(5), 1.2, 3.3-4.3(1), 2.3, 3.12-4.12(3), 3.15-4.15(2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal binatang ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengenal jenis-jenis ikan
- Anak terbiasa menyayangi binatang
- Anak terbiasa bersikap mandiri dalam kegiatan
- Anak terbiasa makan teratur

B. ALAT DAN BAHAN

- Ikan
- Gambar ikan
- Lembar kegiatan anak, lem, pasir putih, daun pisang kering
- Balok

C. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

- Penerapan SOP Pembukaan
- Tanya Jawab Tentang Ikan (FM 3.3-4.3(1))
- PL tepuk Ikan

b. Kegiatan Inti

- PT Membilang ikan sesuai dengan lambang bilangannya (Bhs. 3.12-4.12(3))
- PL memberi makan Ikan (Nam 1.2)
- PT Kolase bentuk Ikan (Seni 3.15-4.15 (2))
- PT Membuat Kolam Ikan (FM 2,3)

c. Istirahat

- Cuci tangan
- Doa sebelum dan sesudah makan
- Makan dan minum bekal
- Bermain bebas

d. Kegiatan Akhir

- Mengikuti aturan mendengarkan cerita tentang Ikan
- Diskusi kegiatan sehari
- Penyampaian kegiatan esok hari
- Doa sebelum dan sesudah kegiatan, pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Ceklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan Hasil karya

2. Indikator Penilaian

| Bidang Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|--------------|---|
| Sosial emosional | 3.7-4.7(5) | Mengikuti aturan |
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3(1) | Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah |
| Fisik Motorik | 2.3 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif |
| | 3.12-4.12(3) | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 |
| | 3.15-4.15(2) | Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain |



Wirosari
Guru Kelompok B1

ASIH RINI

Contoh Format Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan Harian ceklist

Kelompok: B

Tanggal:

| No | Indikator penilaian | Nama Anak Didik | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. | | | | | |
| 2 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar. | | | | | |
| 3. | Mengikuti aturan | | | | | |
| 4 | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 | | | | | |
| 5 | Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain | | | | | |
| | | | | | | |

FORMAT CATATAN ANEKDOT


Kelompok : B

Semester : 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

| Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa/Perilaku |
|-----------|----------------|----------|---|
| Kiyora | Di dalam kelas | Pk 08.00 | Ananda membuat bentuk kolam ikan dengan balok di tambah dengan asesoris binatangnya |

Contoh Format Penilaian Hasil Karya

| No. | Hasil Karya dan Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|-----|---|---|----------------------|
| 1 |  | * (Seni 3.15-4.15 (2) Kolase bentuk Ikan | BSH |

Contoh hasil karya anak

