

RPPH STIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : AKU SAYANG BINATANG PELIHARAAN



OLEH :

EMI JUITA, S.Pd.AUD

NOMOR UKG : 201512509582

Email : emi.juita.72@gmail.com

Email Belajar.id : emijuita37@admin.paud.belajar.id

PEMERINTAH KABUPATEN REJANG LEBONG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TK NEGERI PEMBINA SELUPU REJANG

NPSN : 10703622, Alamat : Jl. Raya Curup-Lubuk Linggau Gang Telkom Kelurahan Air Duku
Kecamatan Selupu Rejang Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu. HP 081377570110

Kode Pos 29153

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI PEMBINA SELUPU REJANG
KELOMPOK B

- Satuan Pendidikan : TK. NEGERI PEMBINA SELUPU REJANG
- Kelas /Semester : B2 / I
- Tema : Binatang
- SubTema : Aku Sayang Binatang Peliharaan
- Pembelajaran : Minggu Ke X
- Alokasi Waktu : 180 Menit
- KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya, (NAM)
1.2 Menghargai Diri Sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (NAM)
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI)
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (SOSEM)
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOG)
3.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, Tanaman, Cuaca, Tanah, Air, Batu-batuan, Dip) (KOG)
4. 8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (Hewan, Tanaman, Cuaca, Tanah, Air, Batu-batuan,) Dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh (KOG)
3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan memilih kartu gambar, anak dapat mengelompokkan binatang peliharaan yang ada di sekitar rumah.
- ✓ Melalui kegiatan bercakap-cakap dengan kartu gambar, anak dapat membedakan binatang peliharaan dan binatang liar.
- ✓ Melalui kegiatan bercerita, anak dapat menyebutkan cara menyayangi binatang.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi tentang isi cerita, anak dapat menyebutkan cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- ✓ Melalui kegiatan menghias kandang kucing, anak dapat mengetahui tentang aturan kegiatan dan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
- ✓ Melalui kegiatan menghias kandang kucing, anak dapat meningkatkan kreatifitas serta imajinasinya
- ✓ Melalui kegiatan mengelompokkan makanan binatang, Anak-anak dapat mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan dalam kegiatan yang telah dilakukan.

➤ Pembelajaran Ektrakurikuler Mengaji dengan buku Iqro Jam : 07.30-08.00 Wib

B. RUTINITAS HARIAN Jam : 08.00-08.15 WIB

1. Berbaris pagi hari
2. Bermain untuk menciptakan emosi positif
Bermain melompati simpai yang sudah disiapkan

C. TAHAPAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan Jam : 08.15-08.45 WIB

- 1) Doa sebelum belajar
- 2) Pengenalan Jadwal, Mengenal Hari dan Tanggal, Bulan dan Tahun, Mengenal kegiatan dalam sehari di kelas, mengenal peraturan di kelas.
- 3) Pengenalan TEMA dan SUB TEMA

Memilih kartu gambar yang disukai dan mengelompokkannya berdasarkan jenis gambar binatangnya.

♥ Indikator Pembelajaran

Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri lain kedalam kelompok yang sama.

♥ Media dan Sumber Belajar :

Kartu bergambar binatang

♥ Tahapan kegiatan:

- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang aturan kegiatan Pembelajaran memilih kartu bergambar.

- Anak dan guru mengamati dan mengkomunikasikan hasil kartu gambar yang dipilih.
- Anak berdiskusi bersama guru tentang
 - o Apa saja binatang yang di pelihara dirumah mu?
 - o Apa perbedaan/ciri binatang yang hidup hutan dan yang dipelihara?
 - o Apa yang terjadi jika binatang yang hidup hutan dipelihara dirumah?

2. Kegiatan Pembelajaran Inti Jam : 08.45-10.00 WIB

- Anak menjadi pendengar yang baik saat guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan disentra hari itu, lalu mengajak anak menelaah kegiatan menyenangkan apa saja yang dilakukan, serta media yang digunakan
- Anak aktif mengumpulkan informasi ,menalar, dan mengkomunikasikan dalam kegiatan:

1) Materi pembiasaan pengenalan karakter pada anak

Melalui Buku Karakter Cinta Tuhan dan Segenap CiptaanNya / Konsep Bersyukur “Saya Menyayangi Hewan”

♥ Indikator :

- Mengenal Ciptaan Tuhan Yaitu Binatang Peliharaan
- Menjaga dan merawat binatang peliharaan

♥ Media: Buku Karakter

♥ Tahapan kegiatan

1) Bernyanyi/ yel-yel

2) Mengamati gambar pada buku Karakter

Setiap anak mengamati gambar yang terdapat dibuku cerita karakter, guru mengajak anak untuk berdiskusi

- “ Siapa yang menciptakan Binatang ?”
- “Mengapa kita harus menyayangi binatang?”
- “Bagaimana cara menyayangi binatang?”
- “Bagaimana cara kita mensyukuri nikmat Tuhan atas segala ciptaan Nya?”

2) Menghias kandang binatang peliharaan (Kucing)

♥ Indikator Pembelajaran :

Anak Dapat :

- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
- Menyayangi dan mengenal sesama ciptaan Tuhan
- Menjalani Kerjasama dalam kelompok

♥ Media dan Sumber Belajar :

Beberapa alat yang sudah di sediakan seperti:

Pipet, Stik Es, Guntingan Kertas, Daun-daun dan Ranting, biji-bijian, Lem kayu, spidol warna.

♥ Tahapan kegiatan:

- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang aturan proses kerja sesuai aturan nya.
- Anak dan guru mengamati alat-alat apa saja yang di gunakan dalam kegiatan tersebut
- Anak – anak dengan percaya diri mencoba memilih, bahan/ benda dan alat apa saja yang dibutuhkan untuk menghias kandang kucing.
- Anak- anak berkreasi sesuai keinginannya.
- Anak-anak diajak untuk mengumpulkan informasi ,menalar, dan mengkomunikasikan dalam kegiatan tsb.

3) **Praktek Langsung Memberi makan kucing**

♥ Indikator Pembelajaran :

Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri lain kedalam kelompok yang sama.

♥ Media dan Sumber Belajar :

- Beberapa macam jenis makanan Binatang
- Sayur-sayuran, Biji-bijian, Ikan, Sereal
- Tempat makan kucing

♥ Tahapan kegiatan:

- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang aturan proses kerja sesuai aturan nya.
- Anak dan guru mengamati berbagai macam jenis makanan Binatang
- Anak – anak dengan percaya diri mencoba memilih, makanan apa saja yang di sukai oleh kucing.
- Anak- anak Praktek langsung memberikan makanan kucing
- Anak-anak diajak untuk mengumpulkan informasi ,menalar, dan mengkomunikasikan dalam kegiatan tsb.

3. Makan Bersama Jam : 10.00– 10.15 WIB

4. Bermain Diluar Ruangan Jam : 10.15-10.30 WIB

5. Kegiatan Penutup Jam : 10.30 – 11.00 WIB

- 1) Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman hari ini
- 2) Menginformasikan kegiatan esok hari
- 3) Membacakan buku cerita pendek dipojok baca untuk relaksasi
- 4) Berdoa dan pulang
- 5) Salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Catatan Anekdote
- b) Ceklisk Penilaian
- c) Hasil Karya

Mengetahui/ Menyetujui
Kepala Sekolah

Selupu Rejang, 09 November 2021
Guru Kelas

EMI JUITA, S.Pd.AUD
NIP. 19720723 199303 2 005

EMI JUITA, S.Pd.AUD
NIP. 19720723 199303 2 005

FORMAT PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Guru Kelas : Emi Juita, S.Pd.AUD

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	Mimi				
2	Aan				
3	Ferra				
4	Mawan				
5	Ida				

CEKLIS PENILAIAN

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Guru Kelas : Emi Juita, S.Pd.AUD

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK TEMPAT PERISTIWA CAPAIAN PERKEMBANGAN				
		Mimi	Aan	Ferra	Mawan	Ida
NAM 1.1-1.2	✓ anak dapat menyebutkan cara menyayangi binatang. ✓ anak dapat menyebutkan cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.					
FM 2.1	✓ anak dapat mengetahui tentang aturan kegiatan dan proses kerja sesuai dengan prosedurnya					
BAHASA 3.11-4.11	✓ anak dapat mengelompokkan binatang yang ada disekitar rumah ✓ anak dapat mengelompokkan makanan binatang/kucing ✓ anak dapat menyebutkan cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa					
KOGNITIF 2.3, 3.8-4.8	✓ anak dapat meningkatkan kreatifitas serta imajinasinya ✓ anak dapat mengelompokkan binatang peliharaan yang ada di sekitar rumah ✓ anak dapat membedakan binatang peliharaan dan binatang liar					
SOSEM 2, 5, 2.8, 2.10	✓ anak dapat mencerminkan sikap percaya diri, kemandirian dan kerja sama					

Keterangan : kolom diisi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB

- ♥ BB : Belum Berkembang
- ♥ MB : Mulai Berkembang
- ♥ BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- ♥ BSB : Berkembang Sangat baik

FORMAT PENILAIAN

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Nama Anak : **Mimi**

Guru Kelas : **Emi Juita, S.Pd.AUD**

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR
Menghias kandang Kucing		

FORMAT PENILAIAN

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Nama Anak : **Aan**

Guru Kelas : **Emi Juita, S.Pd.AUD**

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR
Menghias kandang Kucing		

FORMAT PENILAIAN

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Nama Anak : **Ferra**

Guru Kelas : **Emi Juita, S.Pd.AUD**

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR
Menghias kandang Kucing		

FORMAT PENILAIAN

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Nama Anak : **Mawan**

Guru Kelas : **Emi Juita, S.Pd.AUD**

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR
Menghias kandang Kucing		

FORMAT PENILAIAN

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Nama Anak : **Ida**

Guru Kelas : **Emi Juita, S.Pd.AUD**

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR
Menghias kandang Kucing		