

Nama : Basaria, S.Pd.AUD  
No Surel : 201512507762

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

### Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK Hidayatul Islamiyah
Kelas/Semester	: TK B/ I
Tema	: BinatangSerangga
Sub Tema	: Kupu-kupu
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman KI-3. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	1.1 Anak Mengenal dan mensyukuri Binatang “ Kupu-Kupu Sebagai Ciptaan Tuhan. 1.2 Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan  2.2 Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 2.7 Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar.  3.8 Anak Mengenal Lingkungan alam tentang “Kupu-Kupu”. 4.8 Anak dapat menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk kolase “Kupu-Kupu”.  3.15 Anak mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Anak dapat menyanyikan lagu tentang “Kupu-Kupu”

#### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>1. KegiatanPendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi Salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>➤ Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>➤ Guru dan peserta didik membaca surat pendek</li></ul>
<b>2. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari</li><li>➤ Guru bertanya jawab tentang binatang Serangga “Kupu-Kupu”</li><li>➤ Guru dan Peserta Didik Menyanyikan lagu “Kupu-Kupu”</li><li>➤ Peserta didik membuat kolase Kupu-Kupu</li></ul>
<b>3. Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan peserta didik mendiskusikan kegiatan yang dilakukan hari ini</li></ul>

- Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan

1. Hasil Karya
2. Catatan Anekdok
3. Skala pencapaian perkembangan anak

#### Bentuk Penilaian

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Anak Dapat Mengenal “ Anggota Tubuh” Sebagai Ciptaan Tuhan 1.2 Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.2 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 2.7 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar.				
KI.3	3.8 Anak Mengenal Lingkungan alam tentang “Kupu-Kupu”. 3.15 Anak mengenal berbagai karya dan aktifitas seni				
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.8 Anak dapat menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk kolase “Kupu-Kupu”.				
	4.15 Anak dapat menyanyikan lagu tentang “Kupu-Kupu”				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pandai Sikek, 4 November 2021  
Kepala TK Hidayatul Islamiyah

**BASARIA, S.Pd.AUD**