

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK BATUAH DESA HURUNG BUNUT, KECAMATAN KURUN, KABUPATEN GUNUNG MAS
KALIMANTAN TENGAH

Semester / Minggu / Hari ke : 1/13/3
Hari / Tanggal : 13 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan/ Ikan
KD : 1.1, 4.1, 4.3, 2.8, 4.6, 4.12, 4.15

➤ **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 1.1 Mengetahui ikan sebagai ciptaan Tuhan
- 4.3 Menggerakkan tubuhnya mengikuti lagu
- 2.8 Merapikan peralatannya main setelah digunakan
- 4.6 Mengetahui macam – macam ikan
- 4.12 Menyebut bagian – bagian ikan
- 4.15 Menggunting betuk ikan, menggambar, mewarnai ikan dari berbagai media dan memasak ikan Bersama ayah bunda dirumah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui lagu “ andaiku” Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Melalui pengamatan PPT Gambar Ikan Anak dapat menyebutkan macam – macam Ikan
3. Melalui Pengamatan PPT gambar ikan Anak dapat Menyebut bagian – bagian Ikan
4. Melalui menyanyi lagu “ andaiku “ Anak dapat menggerakkan tubuh mengikuti lagu untuk Mengembangkan motoric kasar dan halus
5. Anak dapat memasak ikan bersama bundanya dirumah

B. Materi

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Menggerakkan badan sambil menyanyi lagu “Andai Ku”
3. Menyebut macam – macam ikan
4. Menyebut bagian – bagian ikan
5. Menggunting membuat bentuk ikan dengan daun kering
6. Menggambar ikan
7. Menulis kata ikan
8. Memasak ikan

C. Media Pembelajaran

- HP Android , laptop, paket data internet, jaringan internet PPT gambar ikan

Alat dan Bahan

- Daun kering, gunting, buku gambar / Buku tulis, pensil, pensil warna/krayon, ikan dan alat masak

D. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak dan orang tua di Geogle Meet
2. Guru mengajak anak berdoa di Geogle Meet
3. Guru memberikan penjelasan tentang Kegiatan Pembelajaran (Tema/Sub Tema/Sub-subTema) di Geogle Meet
4. Anak menyanyi lagu “andaiku” dengan gerakan Geogle Meet

II. KEGIATAN INTI

1. Melalui PPT gambar Ikan (yang di share saat presentase di geogle meet) sebagai gagasan main

2. Anak diberi kesempatan menanyakan macam- macam Ikan yang akan digunakan sebagai gagasan main (Geogle Meet)
3. Anak mengamati PPT gambar bagian – bagian ikan (yang di share saat presentase di geogle meet) sebagai gagasan main
4. Anak distimulasi untuk dapat menalar dari hasil pengumpulan informasi tentang macam – macam ikan dan bagian – bagian ikan sebagai gagasan main
5. Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang “Ikan”
 - Guru memberikan gagasan main sesuai minat anak :
 - ❖ Menyebut macam – macam ikan
 - ❖ Menyebutkan bagian – bagian ikan
 - ❖ Menggunting bentuk ikan dari daun kering (BDR)
 - ❖ Menggambar ikan dan mewarnai gambarnya dibuku gambar anak di rumah (BDR)
 - ❖ Menulis kata “ikan” dibawah gambarnya penugasan langsung (BDR)
 - ❖ Memasak ikan bersama ayah bunda dirumah (BDR)

III. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini (Zoom WA)
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, dan binatang apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Mengimformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa sebelum berpisah dengan guru

E. Rencana Penilaian Pembelajaran dari Rumah

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	ALIANDO				REINA				SATRIO				RISMA			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	1.1	Dapat menyebut ciptaan Tuhan (observasi Geogle Meet)																
FISIK MOTORIK	4.3	Mampu menggerakkan anggota tubuhnya mengikuti lagu (observasi Geogle Meet)																
KOGNITIF	4.6	Anak dapat menyebut macam – macam ikan Anak dapat menyebut bagian – bagian ikan (observasi Geogle Meet)																
SOSEM	2.8	Anak memasak ikan bersama orang tua(terlampir foto / video anak dari orang tua)																
BAHASA	4.12	Anak dapat menulis kata ikan (terlampir foto dari orang tua)																
SENI	3.15	Mampu menggunting membuat bentuk ikan (terlampir foto/video anak yang dikirim orangtua ke WA) Mampu menggambar mewarnai gambar ikan (terlampir foto hasil karya anak yang																

		diirim orangtua anak ke WA)																		
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

1.BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

2.MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

3.BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

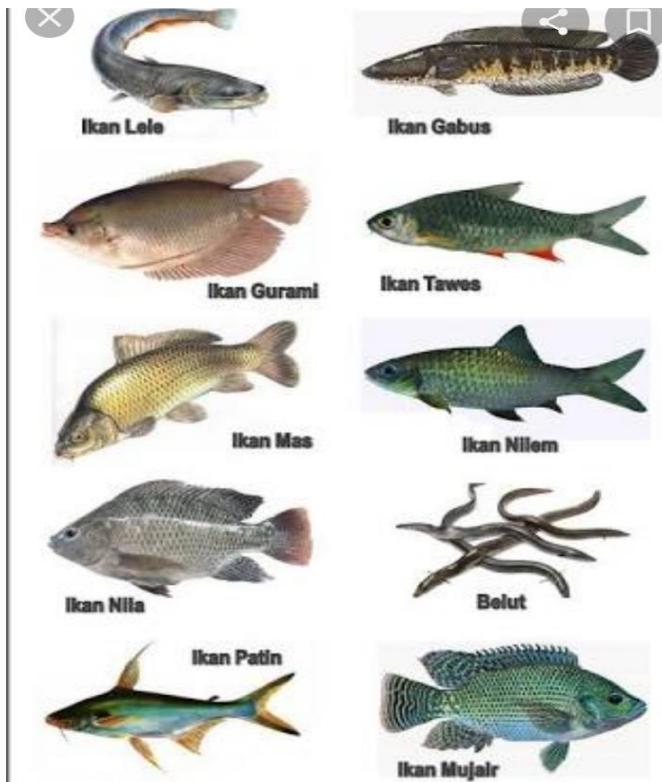
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Kepala TK Batuah Hurung Bunut
Guru Kelas B

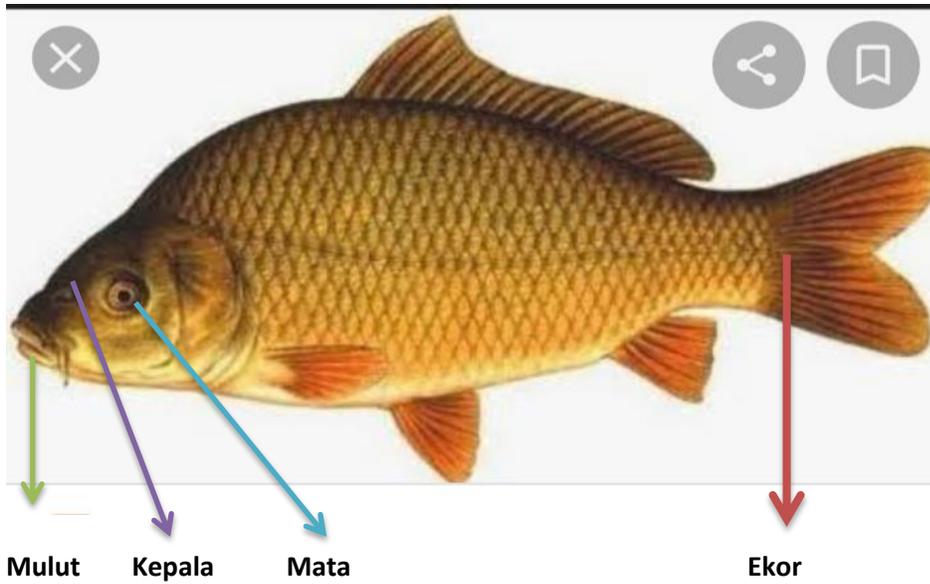
RUSMIATIE, S.Pd
NIP. 19821026 200701 2 005

MEDIA & BAHAN AJAR

- PPT Gambar macam – macam ikan



- PPT gambar bagian



- Daun kering dan gunting
- Video tutorial menggunting daun kering mebuat bentuk ikan <https://youtu.be/Kl6QTFk9vg4>
- PPT contoh hasil guntingan daun kering menjadi betuk ikan

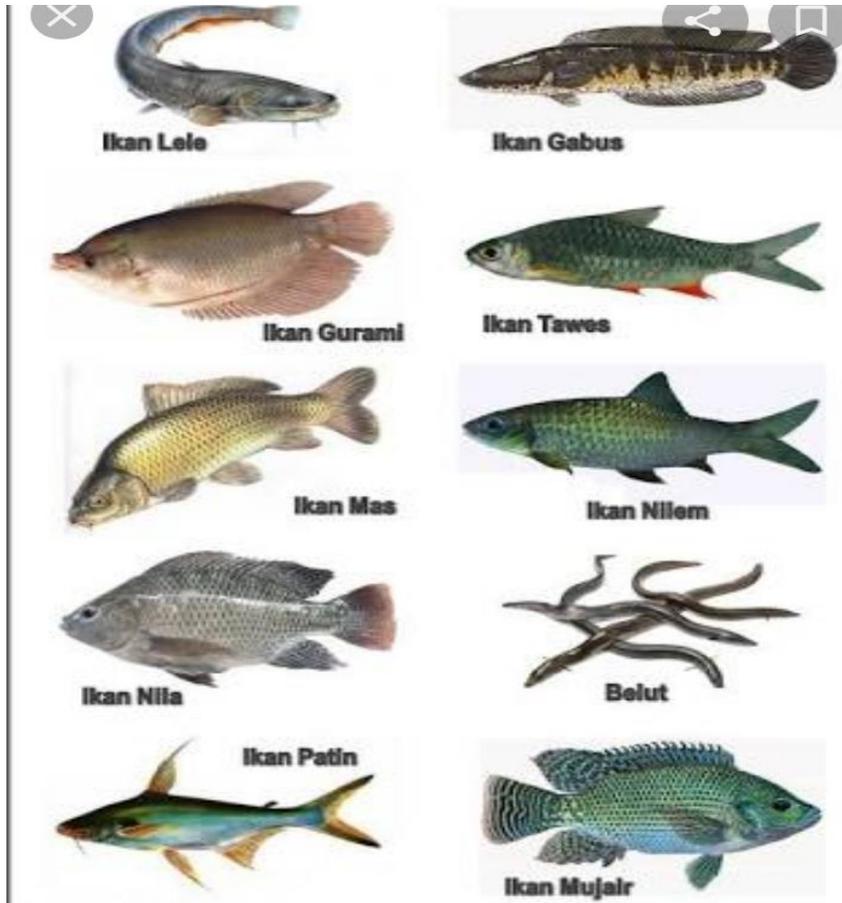


- Buku gambar / buku tulis, pensil, pensil warna / rayon

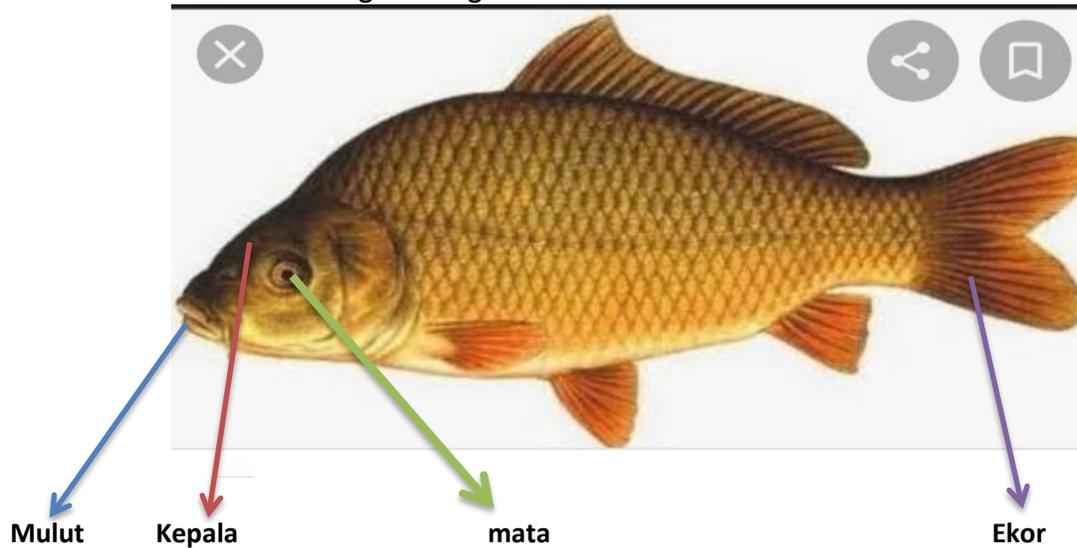
- Ikan, panci/wajan, kompor

LKPD

- Sebutkan macam – macam ikan



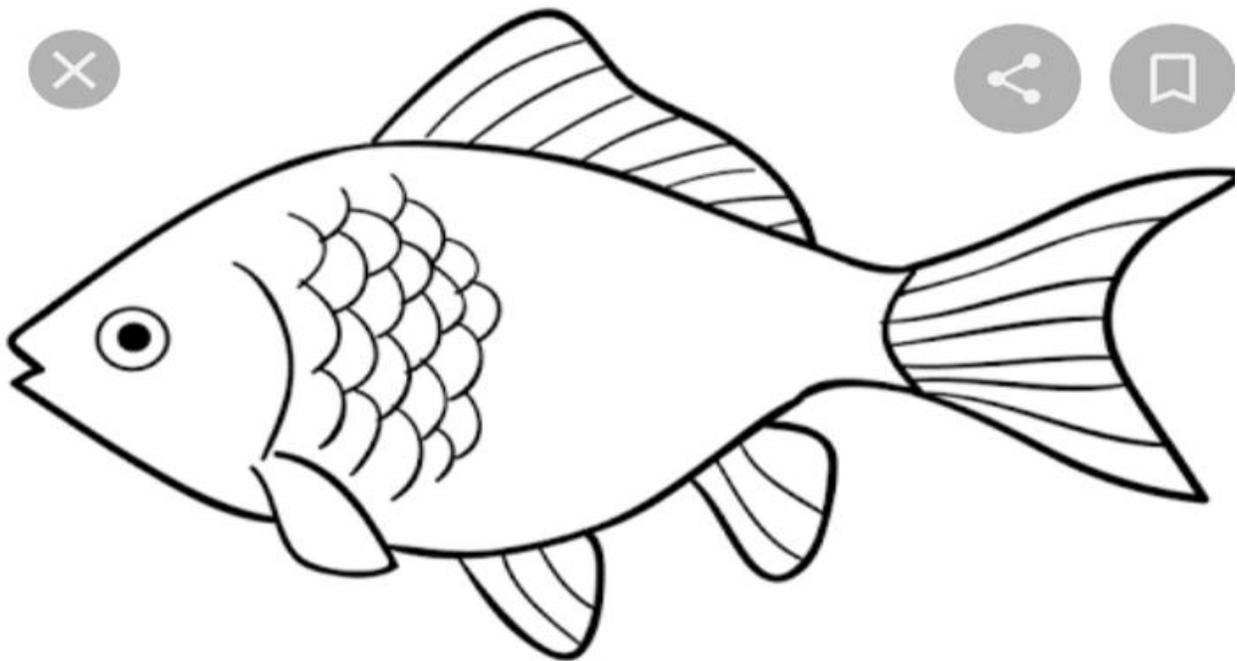
- Sebutkan bagian – bagian ikan



- **Guntinglah bentuk ikan dengan daun kering**



- **Menggambar ikan**
- **Mewarnai gambar ikan**



- **menulis huruf "I k a n " dibawah gambar**

EVALUASI

Link Geogle Doc :

<https://docs.google.com/document/d/1cnntFkqKae95ZcPVu2Nq7HAJaz4iZ5YMSVjozOxeROE/edit?usp=drivesdk>

Link geogle form :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDtC3ZI2_mD9TQyQuHUh0fX6hLMRSvU4MJ0UOcK3n0yaVr2g/viewform