

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RPPH
TK HJ.ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG



YAYASAN PUSAT KAJIAN DAN PENGEMBANAGAN (YPKPI)
MASJID RAYA BAITURRAHMAN SEMARANG
TK HJ.ISRIATI BAITURRAHMAN 2
Jl.Abdul Rahman Saleh No.285 Kalipancur Ngaliyan Semarang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2
KELOMPOK B / SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : Binatang
Sub Tema : Ayam
Minggu : XIII
Alokasi waktu : 8.00- 10.30

A. KOMPETENSI INTI (KI)

Kompetensi Inti	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan Indra (melihat, mendengar menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Mengenal binatang ciptaan Alloh dan menyayangi binatang
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar
Kognitif,	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.8 Mengenal lingkungan Alam berkembang biaknya ayam dengan bertelur	Membiasakan eksploratif, cara bertanya dan cara mendapatkan jawaban.

Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membaca gambar, mengeja huruf
Sosial-Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran dan mau Mendengarkan ketika orang lain berbicara)	Sabar menunggu, dan mendengarkan guru berbicara
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Dapat meniru menyanyi dan berani tampil

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal Allah SWT yang menciptakan ayam
2. Anak bisa menyayangi binatang
3. Anak mampu sabar menunggu giliran dan mendengarkan orang lain/Guru berbicara
4. Anak mampu mengenal ciri ciri ayam jantan dan betina
5. Anak mampu mengenal makanan ayam
6. Anak mampu mengenal manfaat ayam
4. Anak mampu memahami keaksaraan awal dengan bermain kartu gambar dan kartu huruf / angka sesuai gambar yang disediakan
5. Anak berani tampil didepan umum dengan menyanyi lagu bapak tani

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kolase gambar ayam dengan cangkang telur
2. Menbilang telur sesuai angkanya
3. Praktek sains memasukkan telur kedalam air tawar dan air asin
4. Menunjukkan angka yang sesuai dengan berapa lama telur bisa masuk pada botol saat Praktek sains
5. Membentuk tulisan ayam dengan biji agung
6. membuat kendang ayam dari steak es cream
7. Berani tampil menyanyi lagu “ bapak tani:

E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Gambar Ayam
2. Cangkang telur
3. lem
4. Telur ayam mainan
5. kranjang angka
6. Telur ayam
7. Air
8. Toples
9. Garam
10. Biji jagung
11. kertas

12. steak Es cream

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (30 menit)

1. SOP sebelum melakukan kegiatan
2. Membaca doa sebelum belajar
3. Absensi
4. Apersepsi:
 - Bercakap – cakap tentang ayam ciptaan Allah
 - Bercakap – cakap tentang ciri ciri dan manfaat ayam untuk manusia
 - Menyanyi lagu ‘ Bapak Tani punya kandang’
 - Menjelaskan kegiatan dan aturan bermain yang berlaku hari ini
5. Memotivasi kepada anak untuk bersemangat melaksanakan kegiatan

II. INTI (60 menit)

1. Anak membuat kolase gambar ayam dari cangkang telur
2. Anak membilang telur sesuai jumlah angka yang ada di keranjang
3. Anak praktek sains memasukkan telur ke dalam air asin dan air garam
4. Anak membuat tulisan “ a y a m” dari biji jagung
5. Anak membuat kandang ayam dari steak es cream

IV. ISTIRAHAT (30 menit)

➤ Cuci tangan, makan bekal, bermain

V. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini dan kegiatan apa yang paling disukai
2. Menyampaikan pesan – pesan agar membantu orang tua merawat ayam
3. Berdo’a setelah belajar (SOP Pulang)
4. Salam, pulang

Mengetahui ,

Kepala TK Hj. Isriati Baiturrahman 2



Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

Semarang, 25 Nopember 2021
Guru Kelompok

Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. FORMAT CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN(CEKLIS)

Nama : Zhafran
Minggu : 13
Bulan : Nopember

NO	INDIKATOR PENILAIAN	HARI/TANGGAL				
		S 22	S 23	R 24	K 25	J 26
1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (nam.1.1)	BB				
2.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(fismot3.3)	MB				
3.	Membiasakan eksploratif,cara bertanya dan cara mendapatkan jawaban(Kog 2.2)					
4.	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 3.12 – 4.12)	MB				
5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran dan mau Mendengarkan ketika orang lain berbicara) (sosem 2.7)	BSH				
6.	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15 – 4.15)	BB				

Keterangan : Hasil penilaian di isi dengan

1. BB : Belum berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus dicontohkan atau dibimbing guru)
2. MB : Mulai berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
3. BSH : Berkembang sesuai harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri)
4. BSB : Berkembang sangat baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu mengingatkan temannya)

Mengetahui ,

Kepala TK Hj.Isriati Baiturrahman 2



Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

Semarang, 25 Nopember 2021
Guru Kelompok

Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

2. FORMAT CATATAN ANECDOT

Tanggal : Kamis, 25 Nopemebr 2021

Guru: Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

Usia : 5 – 6 Tahun

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA /PERILAKU
Ayya	Ruang kelas	8.00	Ayya bisa menirukan suara ayam mirip dengan suara aslinya
Azril	Ruang kelas	9,30	Azril membuka kotak bekalnya yang berisi nasi,tempe dan sayur kacang panjang ternyata Azril hanya mau makan sama tempenya saja dan tiba2 kotak bekalnya ditutup gak jadi makan karena tidak suka dengan sayur kacang panjang.
Qaila	Tempat bermain	9.30	Qaila menangis dan marah marah , setelah ditanya , katanya mama tidak sayang Qaila , mama lebih sayang sama adiknya yang baru lahir
Juna	Tempat bermain	11.00	Juna hari ini orang tuanya terlambat jemput karena ada sesuatu yang tidak bisa ditinggalkannya tetapi Rio tetap dengan senang hati sabar menunggu

Mengetahui ,

Kepala TK Hj.Isriati Baiturrahman 2



Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

Semarang, 25 Nopember 2021
Guru Kelompok

Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

3. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Bulan :

Tahun :

NO	HASIL KARYA /PENGAMATAN	KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.		Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (3.12 – 4.12)	
2.		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	
3.		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	

Mengetahui ,

Semarang, 25 Nopember 2021
Guru Kelompok

Kepala TK Hj. Isriati Baiturrahman 2



Siti Musthofiah, S.Pd.AUD

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Musthofiah'.

Siti Musthofiah, S.Pd.AUd