

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : TK Dharma Wanita Pasiraman 01

Tema /Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Ikan

Kelompok /Usia : B/5-6 Tahun

Hari /Tanggal : Jumat/12 November 2021

Semester /Minggu ke : 1/2

A. KOMPETENSI INTI (KI):

- Kompetensi sikap sosial
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR (KD):

- 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 2.10 Senang melakukan kegiatan bersama teman
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR:

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.2.3)
2. Senang melakukan kegiatan bersama teman (Sosem 2.8.1)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (Fisik motorik 3.3- 4.3. 3)
4. Menceritakan jenis-jenis ikan sesuai tempat hidupnya (kognitif 3.8.3)

5. Menulis huruf-huruf. (Bahasa 4.12.1)
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai (Seni 3.15- 4.15.9)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan pujian “Alhamdulillah”, Anak terbiasa bersyukur kepada Allah atas ciptaannya. (PPK)
- Melalui membuat kolase pola ikan dari potongan kertas origami anak dapat melakukan pekerjaan secara mandiri dan teliti (PPK).
- Melalui kegiatan menirukan tulisan huruf pada kata “ i k a n” anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik. (Literasi)
- Melalui kegiatan kolase gambar ikan menggunakan potongan kertas origami secara mandiri anak dapat menyajikan karya seni secara kreatif. (HOTS)

E. MATERI:

- 1) Pengertian binatang ikan
- 2) Kandungan gizi yang terdapat dalam pada ikan
- 3) Macam-macam ikan sesuai dengan tempat hidupnya
- 4) Membedakan bentuk dan warna ikan
- 5) Cara merawat ikan

F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
3. Metode : Tanya jawab, observasi, unjuk kerja, dan hasil karya

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- ❖ Kegiatan penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP) (07.00-07.30 WIB)
- ❖ Berbaris & kegiatan motorik kasar (07.30-08.00 WIB)
- ❖ **Pembukaan (08.00-08.15 WIB)**
 1. Mengucapkan salam
 2. Menyapa anak-anak di kelas
 3. Bernyanyi dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 4. Menjelaskan dan tanya jawab tentang hari dan tanggal (pengenalan kalender)
 5. Menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu tema binatang dengan sub tema binatang air dengan sub-sub tema ikan.
 6. Literasi anak menceritakan pengalamannya tentang binatang ikan
 7. Mengucapkan alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur atas binatang ikan sebagai ciptaan Allah (NAM. 1.2)

❖ **Inti (08.15-08.45) WIB**

Pengamatan

Anak mengamati ikan asli yang telah disediakan guru

Menanya

Tanya jawab tentang binatang ikan (manfaat, kandungan gizi, macam-macam ikan, bentuk, dan warna ikan)

Mengumpulkan Informasi

1. Membuat kolase pola gambar ikan
2. Mengelompokkan ikan sesuai warna
3. Mencari huruf dan membentuk kata ikan

Mengkomunikasikan

1. Anak menceritakan tentang hasil karyanya
2. Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan

❖ **Makan/Istirahat (08.45-09.00) WIB**

1. Mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah makan

❖ **Penutup (09.00-09.30) WIB**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan
4. Berdo'a sesudah belajar
5. Mengucap salam dan membalas salam

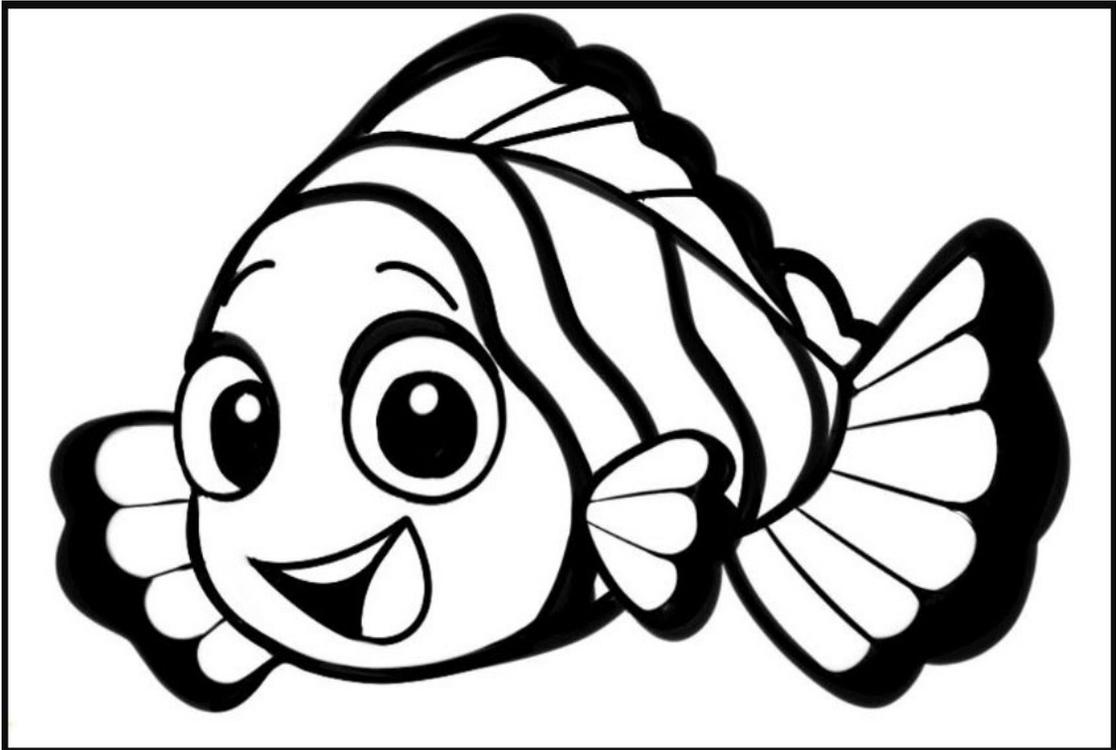
H. ALAT DAN BAHAN :

1. Kartu huruf
2. Ikan yang asli
3. Lem
4. Origami

I. EVALUASI

1. Teknik penilaian yaitu :

- a. Observasi
- b. Unjuk Kerja
- c. Penugasan
- d. Hasil Karya



2. Instrumen Penilaian :

a. Ceklist

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Membuat kolase pola gambar ikan	Mengelompokkan ikan sesuai warna	Kemandirian anak	Mencari huruf dan membentuk kata ikan	
1.	Albi					
2.	Khayla					
3.	Kenzo					
4.	Azura					
5.	Kamila					

Hasil akhir penilaian:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak mendapat 4 skor

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak mendapat 3 skor

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mendapat 1-2 skor

BB (Belum Berkembang) : Jika anak mendapat skor 0

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita
Pasiraman 01

Pasiraman, 12 November 2021
Guru Kelas

Arik Yulastutik, S.Pd.

Lilik Ekowati, S.Pd.