

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TK BUDI LESTARI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/ 13  
 Hari/tanggal. : Senin, 7 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang / Binatang Hutan/ Gajah  
 KD : 1.1 ; 3.3-4.3; 2.2 ;3.8 – 4.8 ; 3.12 – 4.12; 3.15 – 4.15  
 Tujuan Pembelajaran :  
 1. Anak dapat melafalkan doa sebelum melakukan kegiatan  
 2. Anak dapat mengetahui binatang gajah sebagai makhluk hidup ciptaan Tuhan  
 3. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol/seimbang dan lincah  
 4. Anak dapat menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik  
 5. Anak mampu melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains  
 6. Anak dapat membuat coretan yang bermakna (menuliskan kata gajah )  
 7. Anak dapat membuat mainan dengan teknik menggunting, melipat, dan menempel

**Materi pembelajaran :**

Mengenal binatang hutan (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis –jenis binatang hutan, Habitat)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
4 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)            Mengajak anak untuk berdoa (Nam)            Membaca Surat Alfatihah, doa untuk orang tua dan surat-surat pendek</p> <p><b>Apersepsi</b>            Mengucapkan syair dan gerak “gajah binatang besar” (Seni, Fisik Motorik )</p> <p>Anak didorong untuk bertanya tentang apa yang ingin diketahui anak tentang gajah, singa, jerapah, harimau melalui game edukasi</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru            Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call            Whatsapp            Video Game            Edukasi            Binatang</p>

5 menit	Mengajak anak untuk mengamati tentang video binatang hutan.		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Video tutorial
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak melakukan eksperimen membuat belalai gajah dengan menggunakan sabun.  Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat topeng gajah dari bahan bekas yang ada di rumah (motorik, seni)  Anak menuliskan kata “gajah” setelah membuat topeng.	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan  Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	Gambar binatang hutan LKPD Gambar jejak kaki binatang, Pensil Buku tulis
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Majalengka, September 2020**

**Kepala TK,**

**Guru Kelas,**

**Sri Winarni, S.Pd.I  
NIP. 196408131985032007**

**Lisna Rini Afriani, S.Pd.**

**Dosen Pembimbing,**

**Dr. Euis Kurniati, M.Pd**