

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MTA NGADIREJO  
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : B/ 6 Tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Kesayangan (Ikan)  
Judul Kegiatan : Ikan Kesayanganku

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Berkreasi dengan gerakan sesuai irama
Kognitif	3.6 4.6	Membandingkan bentuk berbagai ikan sesuai ciri tertentu
Bahasa	3.12 4.12	Keaksaraan awal (menuliskan huruf-huruf)
Sosial Emosional	2.11	Bersikap kooperatif
Seni	3.15 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media yang disediakan

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Anak mampu menyadari bahwa ikan(binatang) merupakan ciptaan Tuhan
- ✓ Anak mampu berkreasi dengan gerakan tubuhnya sesuai irama dan tema (gerakan ikan)
- ✓ Anak mampu membandingkan bentuk beberapa ikan setelah melakukan pengamatan
- ✓ Anak mampu menyusun kerikil warna menjadi kata “ikan hias” di bawah gambar
- ✓ Anak mampu bersikap kooperatif dalam kegiatan main peran
- ✓ Anak mampu mendesain hasil karya sesuai kreatifitasnya

### **D. Materi Pembelajaran**

- Ikan ciptaan Tuhan (Religius)
- Klasifikasi bentuk ikan (rasa ingin tahu)
- Keaksaraan awal
- Kooperatif (Kerjasama)
- Kreatifitas dalam berkarya

### **E. Sumber dan Media Belajar**

- Ikan beserta aquarium
- Laptop
- Sound
- Botol aqua
- Ikan hias dari plastic
- Benang wol
- Pewarna
- Kerikil warna-warni
- Air
- Kartu gambar berbagai jenis ikan
- Makanan ikan
- Uang mainan/kertas

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pembukaan</b>		
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak berkreasi dalam gerak dan lagu "Baby shark"</li> <li>- Berbaris, masuk kelas</li> <li>- Berdo,a, salam dan baca kalender</li> <li>- Yel-yel TKku</li> <li>- Menyanyi lagu "garuda Pancasila"</li> <li>- QS. Al lahab</li> <li>- Berbagi cerita pengalaman anak</li> </ul>	30 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak mengamati ikan yang ada di aquarium serta video</li> <li>- TJ. tentang "ikan" (5W + 1 H)</li> <li>- PL. Memberi makan ikan</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berpesan agar menyayangi binatang</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main berserta aturannya</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelompokkan kartu gambar ikan sesuai dengan ciri/bentuknya</li> <li>- Menyusun kerikil warna membentuk tulisan "ikan hias"</li> <li>- Membuat aquarium dari botol bekas</li> <li>- Melengkapi gambar ikan agar lebih menarik</li> </ul>	50 menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan yang sudah digunakan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan</li> </ul>	10 menit

<b>D. Istirahat</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antri cuci tangan</li> <li>- Do'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Bermain</li> </ul>	30 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru beserta teman-teman</li> <li>- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>- Mendengarkan cerita guru "penjual ikan hias"</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Do'a Naik kendaraan</li> <li>- Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>- Tepuk "akan pulang"</li> <li>- Berdoa, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>	30 menit

### **G. Penilaian**

Metode : Observasi instrument:

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Event Sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

Ngadirejo, 11 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti, S.pd AUD**

**Yulianti, S.Pd**

## Format Skala Capaian perkembangan (Ceklis) harian

Nama : Usia :

Kelompok : Tanggal :

NO	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Anak mampu mempercayai bahwa ikan merupakan ciptaan Tuhan				
2	3.3 4.3	Anak mampu berkreasi dengan gerakan tubuhnya sesuai irama dan tema (gerakan ikan)				
3	3.6 4.6	Anak mampu membandingkan bentuk beberapa ikan setelah melakukan pengamatan				
4	3.12 4.12	Anak mampu menyusun kerikil warna menjadi kata "ikan hias" di bawah gambar				
5	2.11	Anak mampu bersikap kooperatif dalam kegiatan main peran				
6	3.15 4.15	Anak mampu mendesain hasil karya sesuai kreatifitasnya				

*Keterangan :*

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Event Sampling

Nama Anak : .....

Usia : .....

Kelompok : .....

Pengamat : .....

Waktu/tempat : .....

Aspek Pengamatan : .....

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut

*Keterangan :*

*Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Catatan Anekdote

Hari/Tanggal : .....

Usia/Kelas : 6 Tahun/ B

Nama Guru : Yulianti,S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

*Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

## Rubrik Hasil Karya

Nama Anak : .....

Hari/Tanggal : .....

Kelas/ Usia : .....

### Foto/Hasil Karya anak (LKA)

### KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

#### Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKA anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- Keterangan Capaian Perkembangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK MTA NGADIREJO
Semester/Bulan/Minggu	: I/ Oktober/ 13
Hari/Tanggal	: Rabu, 14 Oktober 2020
Tema/Sub tema/Sub-subtema	: Binatang/ Binatang kesayangan(Kucing)
Kelompok/Usia	: B/ 6 Tahun
Judul Kegiatan	: Kucing Kesayanganku

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur kepada Tuhan atas semua ciptaanNya
Fisik Motorik	3.3 4.3	Kelenturan tubuh dalam melakukan gerakan
Kognitif	3.5 4.5	Memecahkan masalah
Bahasa	3.12 4.12	Keaksaraan awal (menuliskan huruf-huruf)
Sosial Emosional	2.12	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan
Seni	3.15 4.15	Berkreasi sesuai kreatifitas

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Anak memiliki rasa syukur atas ciptaan Tuhan
- ✓ Anak mampu mengolah kelenturan tubuh dengan berbagai gerakan
- ✓ Anak mampu berpikir kritis dalam memecahkan masalah
- ✓ Anak mampu membentuk huruf (keaksaraan awal)
- ✓ Anak mampu memiliki sikap tanggung jawab
- ✓ Anak mampu berpikir kreatif sesuai imajinasinya

### **D. Materi Pembelajaran**

- Kucing ciptaan Tuhan (Religius)
- Berpikir kritis (rasa ingin tahu)
- Keaksaraan awal
- Kreativitas dalam berkarya

### **E. Sumber dan Media Belajar**

- Kertas karton
- Kardus
- Balok
- Kain
- Aksesoris untuk kandang
- Kertas HVS
- Stiker
- Puzzle
- Wayang gambar
- Laptop/sound

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>C. Kegiatan Pembukaan</b>		
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris, masuk kelas</li> <li>- Berdo,a, salam dan baca kalender</li> <li>- Yel-yel TKku</li> <li>- Menyanyi lagu “garuda Pancasila”</li> <li>- QS. Al-lahab</li> <li>- Berbagi cerita pengalaman anak</li> </ul>	30 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat video tentang “kucing”</li> <li>- BCC. Tentang “kucing” (5W +1 H)</li> <li>- Bernyanyi lagu “kucing”</li> <li>- PL. Menirukan gerakan kucing</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesan agar selalu menyayangi dan merawat binatang</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main beserta aturannya</li> </ul>	
<b>D. Kegiatan Inti</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melipat kertas menjadi bentuk kucing</li> <li>- Membuat miniature kandang kucing</li> <li>- Menempel stiker gambar kucing membentuk tulisan “kucing”</li> <li>- Menyusun puzzle gambar kucing</li> </ul>	50 menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan yang sudah digunakan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan</li> </ul>	10 menit
<b>D. Istirahat</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antri cuci tangan</li> <li>- Do'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Bermain</li> </ul>	30 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru beserta teman-teman</li> <li>- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>- Mendengarkan cerita guru "kucing kesayangan"</li> <li>- Do'a naik kendaraan</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>- Tepuk "akan pulang"</li> <li>- Berdoa, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>	30 menit

### **G. Penilaian**

Metode : Observasi instrument:

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Event Sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

Ngadirejo, 13 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Skala Capaian perkembangan (Ceklis) harian

Nama : Usia :

Kelompok : Tanggal :

NO	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	1.2	Anak memiliki rasa syukur atas ciptaan Tuhan				
3	3.3 4.3	Anak mampu mengolah kelenturan tubuh dengan berbagai gerakan				
4	3.5 4.5	Anak mampu berpikir kritis dalam memecahkan masalah				
5	2.12	Anak mampu memiliki sikap tanggung jawab				
6	3.12 4.12	Anak mampu membentuk huruf (keaksaraan awal)				
7	3.15 4.15	Anak mampu berpikir kreatif sesuai imajinasinya				

Ket :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Event Sampling

Nama Anak : .....

Usia : .....

Kelompok : .....

Pengamat : .....

Waktu/tempat : .....

Aspek Pengamatan : .....

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut

*Keterangan :*

*Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Catatan Anekdote

**Hari/Tanggal** : .....

**Usia/Kelas** : 6 Tahun/ B

**Nama Guru** : Yulianti,S.Pd

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>

*Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

## Rubrik Hasil Karya

Nama Anak : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Kelas/ Usia : .....

### Foto/Hasil Karya anak (LKA)

### KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

#### Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKA anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MTA NGADIREJO  
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Oktober 2020  
Semester/Bulan/Minggu : I/ Oktober/ 13  
Kelompok/Usia : B/ 6 Tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang kesayangan (Ayam)  
Jenis Kegiatan : Ayam Kesayanganku

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Berkreasi dengan gerakan sesuai irama
Kognitif	2.2 3.6 4.6	Aktif bertanya-jawab Mengelompokkan makanan ayam sesuai jenisnya
Bahasa	3.12 4.12	Keaksaraan awal (menuliskan huruf-huruf)
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil ke depan
Seni	3.15 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media yang disediakan

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Anak mampu menyadari bahwa ayam(binatang) merupakan ciptaan Tuhan
- ✓ Anak mampu berkreasi dengan gerakan tubuhnya sesuai irama musik
- ✓ Anak mampu membandingkan jenis-jenis dan makanan ayam
- ✓ Anak mampu menuliskan hasil pengamatannya
- ✓ Melatih anak untuk bersikap percaya diri
- ✓ Anak mampu mendesain hasil karya sesuai kreatifitasnya

### **D. Materi Pembelajaran**

- ayam ciptaan Tuhan (Religius)
- Klasifikasi jenis makanan ayam (rasa ingin tahu)
- Keaksaraan awal
- Kreatifitas dalam berkarya

### **E. Sumber dan Media Belajar**

- Plastik klip
- Biji-bijian (jagung, padi, beras)
- Potongan kardus
- Tusuk sate
- Lem
- Bulu ayam
- Spidol warna
- Pewarna
- Wadah

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>E. Kegiatan Pembukaan</b>		
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PL. Gerak dan lagu “chicken dance”</li> <li>- Berbaris, masuk kelas</li> <li>- Berdo, a, salam dan baca kalender</li> <li>- Yel-yel TKku</li> <li>- Menyanyi lagu “garuda Pancasila”</li> <li>- QS. Al-lahab</li> <li>- Berbagi cerita pengalaman anak</li> </ul>	30 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak mengamati ayam yang ada di kandang</li> <li>- TJ. tentang “ayam” (5W + 1 H)</li> <li>- PL. Memberi makan ayam</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berpesan agar menyayangi dan merawat binatang</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main beserta aturannya</li> </ul>	
<b>F. Kegiatan Inti</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat wayang ayam dari bahan bekas</li> <li>- Memisahkan makanan ayam sesuai jenisnya</li> <li>- Menuliskan hasil pengamatan ayam yang ada di kandang</li> <li>- Mengelompokkan jenis gambar ayam(jago, induk, anak ayam)</li> </ul>	50 menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan yang sudah digunakan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan</li> </ul>	10 menit
<b>D. Istirahat</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antri cuci tangan</li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Bermain</li> </ul>	
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru beserta teman-teman</li> <li>- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>- Sajak "ayamku" di depan kelas</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Do'a naik kendaraan</li> <li>- Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>- Tepuk "akan pulang"</li> <li>- Berdoa, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>	30 menit

### **G. Penilaian**

Metode : Observasi instrument:

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Event Sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

## Format Skala Capaian perkembangan (Ceklis) harian

Nama : Usia :

Kelompok : Tanggal :

NO	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Anak mampu mempercayai bahwa ayam merupakan ciptaan Tuhan				
2	2.2	Anak aktif bertanya-jawab tentang ayam				
3	3.3 4.3	Anak mampu berkreasi dengan gerakan tubuhnya sesuai irama musik				
4	3.6 4.6	Anak mampu mengelompokkan ayam dan makanan sesuai jenisnya				
5	3.12 4.12	Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal (pra menulis)				
6	2.5	Anak berani tampil kedepan				
7	3.15 4.15	Anak mampu berkreasi menggunakan berbagai media				

### Keterangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Event Sampling

Nama Anak : .....

Usia : .....

Kelompok : .....

Pengamat : .....

Waktu/tempat : .....

Aspek Pengamatan : .....

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut

*Keterangan :*

*Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Catatan Anekdote

**Hari/Tanggal** : .....

**Usia/Kelas** : 6 Tahun/ B

**Nama Guru** : Yulianti,S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

*Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

## Rubrik Hasil Karya

Nama Anak : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Kelas/ Usia : .....

### Foto/Hasil Karya anak (LKA)

### KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

#### Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKA anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru
- MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru
- BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten
- BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

