

**NAMA** : IKA NUR FITRIYANI, S.Pd  
**Akun SIM PKB** : [201502830665@guruku.id](mailto:201502830665@guruku.id)  
**Email** : [ikanurfitriyani999@gmail.com](mailto:ikanurfitriyani999@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK ISLAM MANGUN SEJATI**

Hari/ Tanggal : Senin, 10 Januari 2022  
Semester/ Minggu : 2/ 1  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang peliharaan/ Kelinciku  
Kelompok : TK B (5-6 Tahun)  
Sentra : Persiapan

**KD dan Materi** : NAM 1.2 (Aku bersyukur punya kelinci) NAM 3.1-4.1 (Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan), FM 3.3-4.3 (Aku bisa melakukan kegiatan motorik kasar dan halus), KOG 3.6-4.6 (Aku mengenal benda sekitar), KOG 3.5-4.5 (Aku mampu memecahkan masalah), BHS 3.10-4.10 (Aku menyimak cerita), BHS 3.11-4.11 (Aku mampu menjawab pertanyaan), BHS 3.12-4.12 (Aku mengenal keaksaraan awal), SOSEM 2.8 (Aku mandiri), SOSEM 2.12 (Aku bertanggung jawab), Seni 3.15-4.15 ( Aku bisa membuat hasil karya)

**Tujuan pembelajaran :**

1. Anak bersyukur atas penciptaan kelinci oleh Allah
2. Anak mampu mengetahui bagian tubuh kelinci
3. Anak mampu mengetahui makanan kelinci
4. Anak mampu membilang 1-10
5. Anak mampu menempel kapas pada kolase kelinci dengan baik
6. Anak mampu mengenal huruf dan menyusunnya menjadi kata kelinci dan bagian tubuh kelinci
7. Anak mampu memecahkan masalah (mencari jalan menuju makanan kelinci)

Waktu	Kegiatan
	<b>Pijakan Lingkungan Main</b> Persiapan Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kertas karton bertulis bagian-bagian tubuh kelinci, kerang</li><li>2. Lembar kerja, pensil, spidol warna</li><li>3. Gambar kelinci, penjepit baju</li><li>4. Pola gambar kelinci, kapas dan lem kayu</li></ol> Media wayang kelinci dan wayang makanan kelinci
	<b>Pijakan Sebelum Main</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdoa, salam</li><li>2. Tanya kabar</li><li>3. Tanya jawab tentang kegiatan belajar kemarin</li><li>4. Bercerita tentang kelinci, siapa yang menciptakan kelinci, bentuk tubuhnya, cara jalannya dan makanan kelinci</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan main hari ini, mencontohkan bagaimana menggunakan bahan dan alat bermain secara tepat.</li></ol>

	<p><b>Pijakan Saat Main</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kerang membentuk kata kelinci dan bagian-bagian tubuh kelinci “kelinci, kaki, telinga, ekor, mata dan badan”</li> <li>2. Maze kelinci mencari makan wortel</li> <li>3. Membilang gambar kelinci dan menjepitnya sesuai dengan jumlahnya</li> <li>4. Kolase gambar kelinci dengan kapas</li> </ol>
	Istirahat
	<p><b>Pijakan Setelah Main</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diminta memperlihatkan atau menceritakan kepada guru apa saja pengalaman dan kegiatan yang telah dimainkan</li> <li>2. Recalling kegiatan hari ini</li> <li>3. Pesan-pesan</li> </ol>
	Do'a Pulang

Metode pembelajaran yang digunakan :

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Demontrasi
- Praktek langsung
- Pemberian tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Islam Mangun Sejati

Jepara, 10 Januari 2022  
Guru Kelas  
TK B2 AMANAH

**SITI KHOTIMAH, S.Pd**

**IKA NUR FITRIYANI, S.Pd**

## PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA :

USIA :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD/ INDIKATOR
	➤	•

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Islam Mangun Sejati

**SITI KHOTIMAH, S.Pd**

Jepara, 10 Januari 2022  
Guru Kelas  
TK B2 AMANAH

**IKA NUR FITRIYANI, S.Pd**

## PENILAIAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelas :

Usia :

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Islam Mangun Sejati

**SITI KHOTIMAH, S.Pd**

Jepara, 10 Januari 2022  
Guru Kelas  
TK B2 AMANAH

**IKA NUR FITRIYANI, S.Pd**

PENILAIAN CEKLIS  
TK ISLAM MANGUN SEJATI

Hari/ Tanggal : Senin, 10 Januari 2022  
 Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Januari/ 1  
 Tema/ Sub Tema : Binatang/ binatang peliharaan/ kelinciku  
 Kelompok : TK B  
 Sentra : Persiapan

ASPEK	KD	INDIKATOR	VIRZA	ANDRE	ALBI	YUSRIL	RAJENDRA	AZKA	ROJA	AKIO	ARSAKHA	ALESHA	ANJANI	MARSYA	BRILY	DANISH	
NAM	1,2	Anak bersyukur atas penciptaan kelinci oleh Allah															
	3,1	Anak mengetahui cara berdo'a yang baik															
	4,1	Anak bisa do'a dengan khusyu'															
FM	3,3	Anak mengetahui cara menjepit dengan penjepit baju															
	4,3	Anak dapat menjepit sesuai dengan jumlah															
KOGNITIF	3,5	Anak mengetahui cara memecahkan masalah															
	4,5	Anak dapat menunjukkan jalan menuju makanan kelinci (wortel)															
	3,6	Anak mengenal bagian tubuh kelinci															
	4,6	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh kelinci															
BAHASA	3,12	Anak dapat mengetahui cara menyusun huruf menjadi kata															
	4,12	Anak dapat menyusun kata kelinci dan bagian tubuh kelinci															
SOSEM	2,8	Anak menunjukkan sikap mandiri															
	2,12	Anak menunjukkan sikap tanggung jawab															
SENI	3,15	Anak mengetahui aktifitas seni															
	4,15	Anak dapat membuat kegiatan kolase bentuk kelinci dengan kapas															

Ketrerangan :

Belum Berkembang/ BB = 1

Mulai Berkembang/ MB = 2

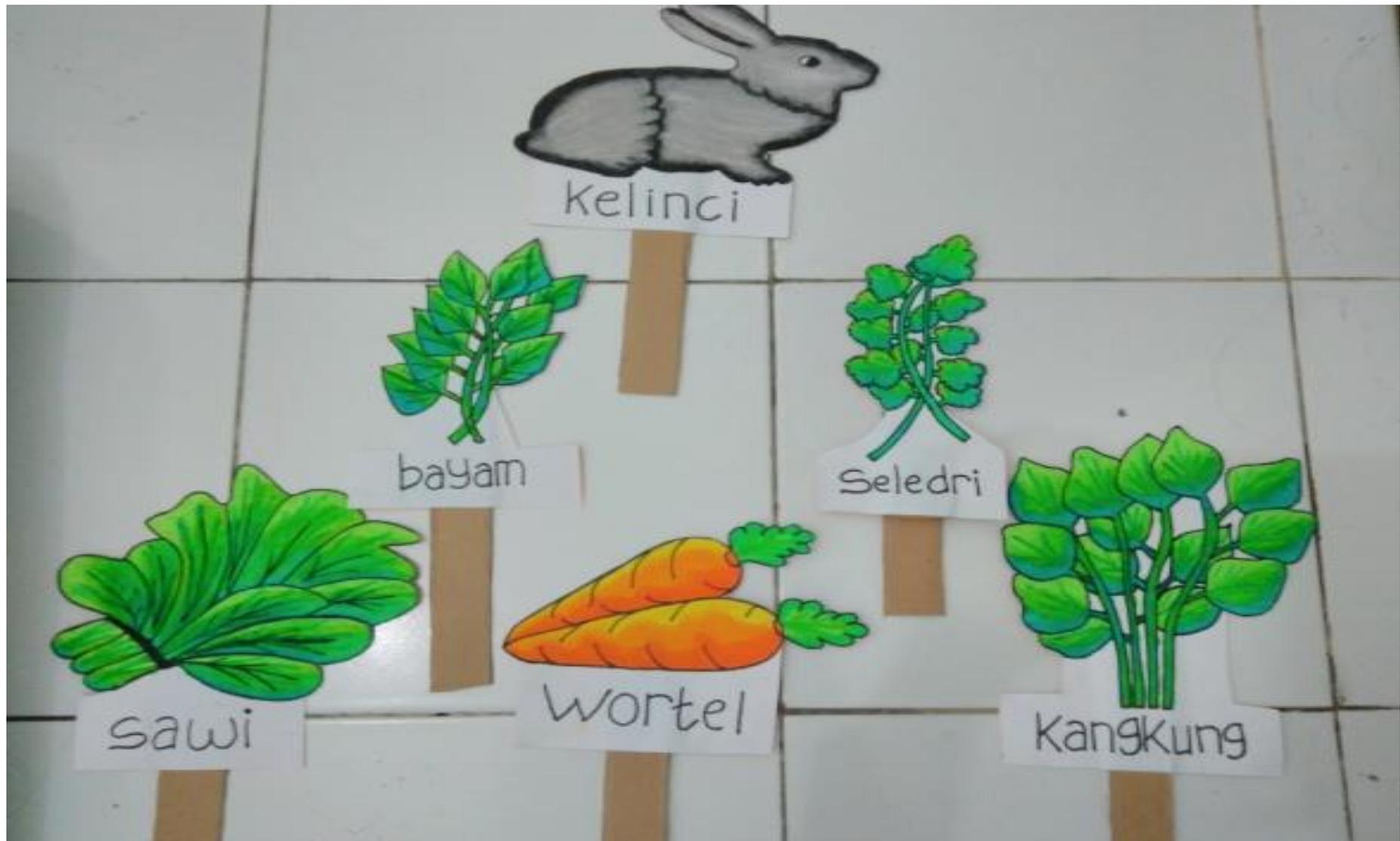
Berkembang Sesuai Harapan/ BSH = 3

Berkembang Sangat Baik/ BSB = 4

Mengetahui  
Guru Kelas TK B2 AMANAH

Ika Nur Fitriyani, S.Pd

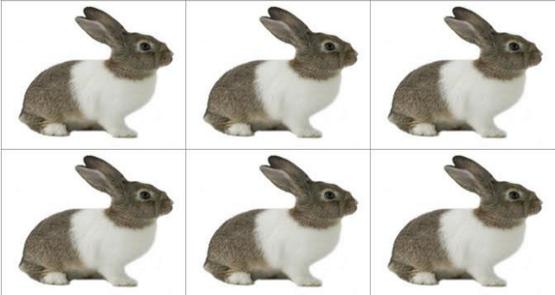
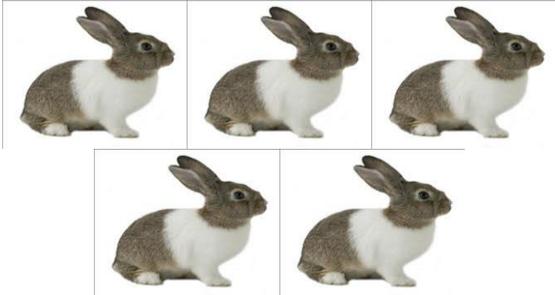
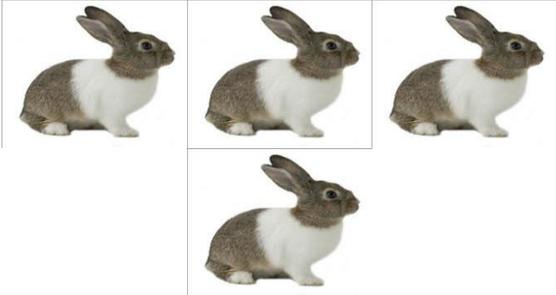
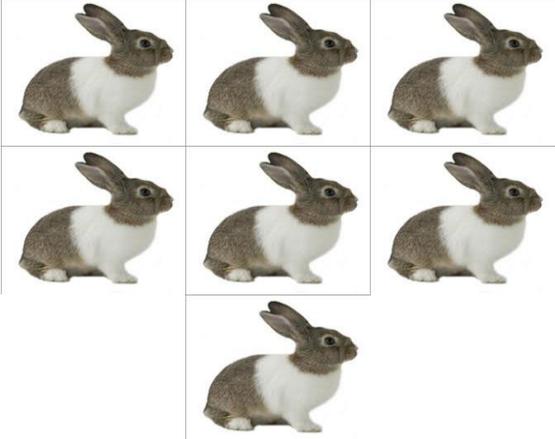
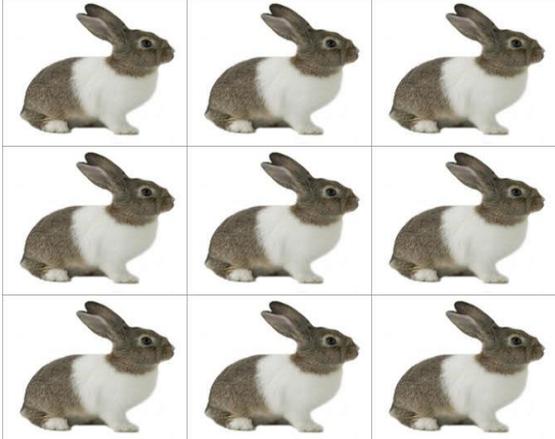
BAHAN AJAR “WAYANG KELINCI”



KOLASE KELINCI



**MEMBILANG DAN MENJEPIT KELINCI SESUAI JUMLAHNYA**

MENYUSUN KERANG MENJADI KATA KELINCI DAN BAGIAN-BAGIAN TUBUH KELINCI

**K e l i n c i**

**B a d a n**

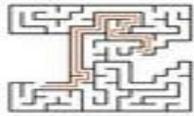
**K a k i**

**E k o r**

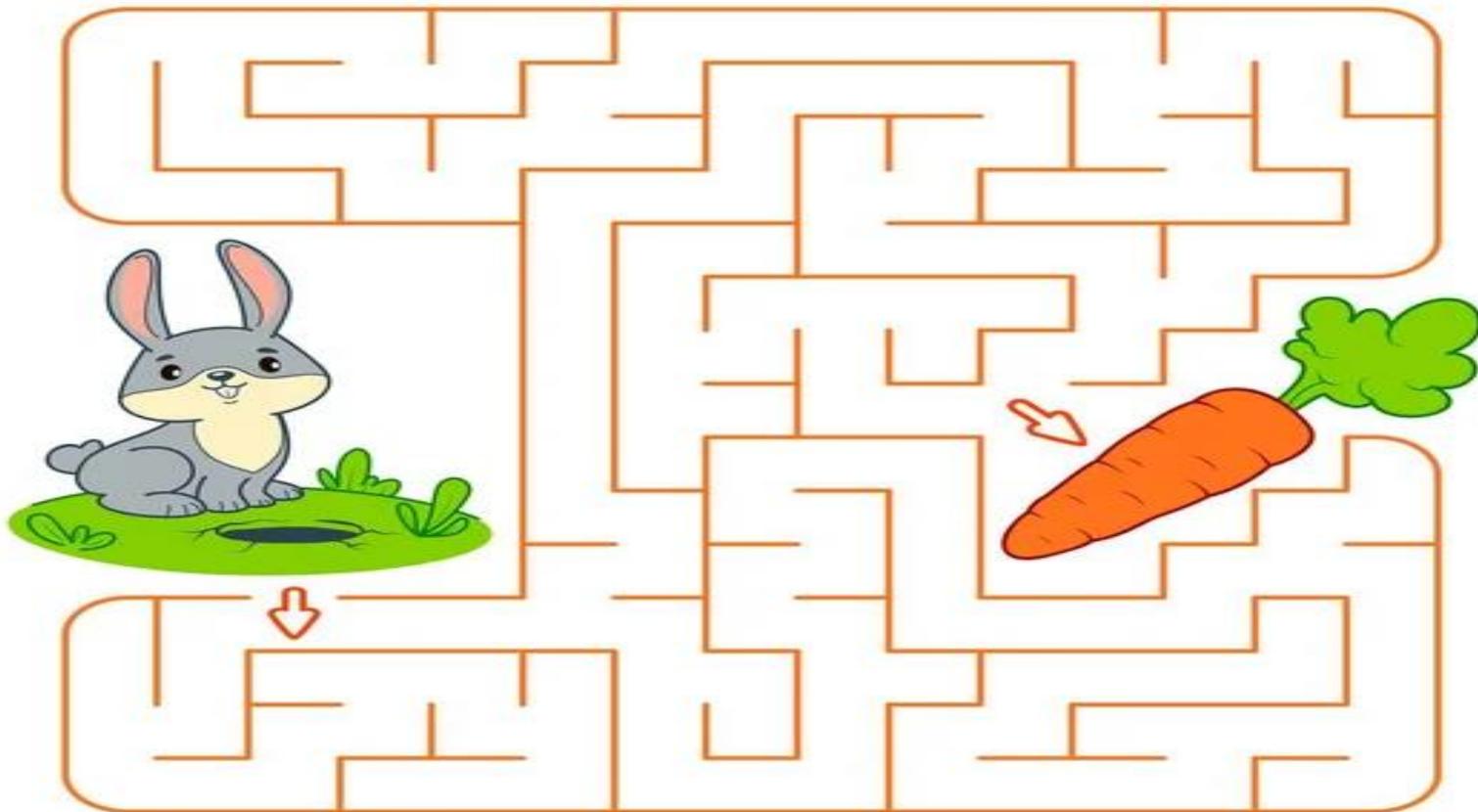
**T e l i n g a**

**M a t a**

MAZE KELINCI Mencari Wortel



# MAZE GAME



<https://id.depositphotos.com/vector-images/tav%C5%9Fan-labirent.html?offset=100>