

Nama : Nur Azizah Salam
No. Peserta : 20051301020022

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK Dharma Wanita II Pojok
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak
Sub-sub Tema : Ayam
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal : Kamis / 2 Oktober 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9 / X
Alokasi Waktu : 80 menit

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)

- 3.15 Mengenal karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Mensyukuri akan ciptaan Tuhan
2. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Mengucapkan salam dan membalas salam
4. Melafalkan Pancasila
5. Bernyanyi

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
2. Melatih anak untuk disiplin mengerjakan tugas
3. Meniru gerakan ayam berjalan
4. Menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambang bilangannya
5. Meniru suara ayam jago dan ayam betina
6. Melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan (NAM)
2. Anak mampu mendisiplinkan diri dalam mengerjakan tugas (SE)
3. Anak mampu menirukan jalannya ayam (FM)
4. Anak mampu menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambing bilangannya (KOG)
5. Anak dapat menirukan suara ayam jago dan ayam betina (BHS)
6. Anak dapat melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam (SENI)

STRATEGI

1. Bercakap-cakap
2. Bernyanyi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

MEDIA

- Video ayam
- Gambar ayam dan telur ayam

ALAT dan BAHAN

- LKA (gambar ayam dan gambar telur ayam)
- Pewarna makanan
- Wadah
- Tisu / kapas

SUMBER BELAJAR

- YouTube
- Google

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, pancasila, bernyanyi) didampingi orang tua melalui daring
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ayam
3. Bercakap-cakap tentang jenis, cirri-ciri, makanan, tempat hidup, dan manfaat ayam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 menit)

➤ **MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang ayam
2. Anak mengamati guru melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam

➤ **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ayam

Anak bertanya tentang ayam

1. Siapa yang menciptakan ayam?
2. Apa makanan ayam?
3. Dimana tempat tinggal ayam?
4. Bagaimana suara ayam jantan dan betina?
5. Mengapa ayam harus makan?
6. Kapan ayam jantan akan berkokok?

➤ **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ayam
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, cirri-ciri, makanan, tempat hidup, dan manfaat ayam

➤ **MENALAR**

Anak menalar macam-macam ayam setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambing bilangannya

Kegiatan 2 :anak melukis gambar ayam dengan teknik finger painting

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, cirri-ciri, makanan, tempat hidup, dan manfaat ayam
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN : Observasi / Hasil Karya / Catatan Anekdote

Guru Kelas

Nur Azizah Salam

RENCANA PENILAIAN METODE:

1. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Usia : ... Tahun
Sekolah : TK Dharma Wanita II Pojok
Pengamat : Nur Azizah Salam
Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

2. Daftar Cek

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal Tuhan melalui ciptaannya (NAM)				
2.	Memiliki sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)				
3.	Menirukan gerakan binatang / tumbuhan (FM)				
4.	Membilang banyak benda 1-10 (K)				
5.	Menirukan suara binatang / tumbuhan (B)				
6.	Mengenal melukis dengan jari (finger painting) (SENI)				

3. HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : A

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<ul style="list-style-type: none">- Bersih dalam melukis dengan jari (finger painting) gambar ayam- Rapi dalam melukis dengan jari (finger painting) gambar ayam- Pengkombinasian warna yang bagus	3.15 4.15

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN **Belajar Dari rumah (BDR)**

Nama Sekolah	: TK Dharma Wanita II Pojok
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Ternak
Sub-sub Tema	: Kelinci
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal	: Jumat / 3 Oktober 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / 9 / X
Alokasi Waktu	: 80 menit

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Mensyukuri akan ciptaan Tuhan
2. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
4. Mengucapkan salam dan membalas salam
5. Melafalkan Pancasila
6. Bernyanyi

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
2. Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
3. Meniru gerakan kelinci melompat
4. Mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan memberi angka
5. Bercerita mengenai gambar / video kelinci yang telah ditonton
6. Mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan (NAM)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri sampai selesai (SE)
3. Anak mampu menirukan kelinci melompat (FM)
4. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan member angka (KOG)
5. Anak dapat bercerita tentang gambar/video kelinci (BHS)
6. Anak dapat mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna (SENI)

STRATEGI

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

MEDIA

- Video pengetahuan tentang kelinci
- Gambar kelinci

ALAT dan BAHAN

- LKA (gambar kelinci)
- Krayon
- Laptop / hp
- Pensil

SUMBER BELAJAR

- YouTube
- Google

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, Pancasila, bernyanyi) didampingi orang tua melalui daring
2. Mengamati dan menganalisis video tentang kelinci
3. Bercakap-cakap tentang macam-macam kelinci
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 menit)

➤ **MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang kelinci
2. Anak mengamati guru mewarna gambar kelinci

➤ **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang kelinci

Anak bertanya tentang kelinci

1. Siapa yang menciptakan kelinci?
2. Apa makanan kelinci?
3. Dimana tempat tinggal kelinci?
4. Bagaimana jalannya kelinci?
5. Mengapa kelinci harus makan ?
6. Kapan kelinci tidur?

➤ **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang kelinci
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, makanan, ciri-ciri dan tempat tinggal kelinci

➤ **MENALAR**

Anak menalar macam-macam kelinci setelah melihat gambar / video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orang tua)

Kegiatan 1 : anak mengurutkan gambar kelinci dari yang terkecil ke yang besar dengan memberi angka

Kegiatan 2 : anak mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, makanan, ciri, dan tempat tinggal kelinci
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN : Observasi / Hasil Karya / Catatan Anekdote

Guru Kelas

Nur Azizah Salam

RENCANA PENILAIAN METODE:

1. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Usia : ... Tahun
Sekolah : TK Dharma Wanita II Pojok
Pengamat : Nur Azizah Salam
Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

2. Daftar Cek

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal Tuhan melalui ciptaannya (NAM)				
2.	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SE)				
3.	Menirukan gerakan binatang atau tanaman(FM)				
4.	Mengurutkan benda dari besar-kecil, pancang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya (K)				
5.	Bercerita mengenai gambar / video yang telah disediakan (B)				
6.	Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna (SENI)				

3. HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : A

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<ul style="list-style-type: none">- Bersih dalam mewarnai gambar kelinci- Rapi dalam mewarnai gambar kelinci- Pengkombinasian warna yang bagus	3.15 4.15

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah	: TK Dharma Wanita II Pojok
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Ternak
Sub-sub Tema	: Ikan
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal	: Sabtu / 4 Oktober 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / 9 / X
Alokasi Waktu	: 80 menit

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsidan ciri-ciri lainnya (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Mensyukuri akan ciptaan Tuhan
2. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Mengucapkan salam dan membalas salam
4. Melafalkan Pancasila
5. Bernyanyi

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
2. Berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas
3. Menggunting pola lingkaran, segitiga di kertas lipat
4. Membilang gambar ikan dengan lambang bilangan
5. Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai
6. Kolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan (NAM)
2. Anak berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugasnya (SE)
3. Anak mampu menggunting sesuai pola (FM)
4. Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan (KOG)
5. Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata (BHS)
6. Anak dapat mengkolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat (SENI)

STRATEGI

1. Bercakap-cakap
2. Bernyanyi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

MEDIA

- Video ikan
- Gambar ikan

ALAT dan BAHAN

- LKA (gambar ikan dan lambang bilangan)
- Kertas lipat
- Lem
- Gunting
- Pensil

SUMBER BELAJAR

- Video dari Youtube
- Google

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, pancasila, bernyanyi) didampingi orang tua melalui daring
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan
3. Bercakap-cakap tentang macam-macam ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 menit)

➤ **MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang ikan
2. Anak mengamati guru mengkolase gambar ikan dengan potongan kertas lipat

➤ **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ikan

Anak bertanya tentang ikan

1. Siapa yang menciptakan ikan?
2. Apa makanan ikan?
3. Dimana tempat tinggal ikan?
4. Bagaimana gerakan ikan?
5. Mengapa ikan tidak bisa hidup di darat ?
6. Kapan kita makan ikan?

➤ **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ikan
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, makanan, cirri-ciri dan tempat tinggal ikan

➤ **MENALAR**

Anak menalar tentang hidup sapi setelah melihat gambar / video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orang tua)

Kegiatan 1 : anak membilang gambar ikan dengan lambing bilangan

Kegiatan 2 : anak menghubungkan gambar dengan tulisan

Kegiatan 3 : anak mengkolase gambar ikan dengan potongan kertas lipat

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, makanan, ciri, dan tempat tinggal ikan
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN : Observasi / Hasil Karya / Catatan Anekdote

Guru Kelas

Nur Azizah Salam

RENCANA PENILAIAN METODE:

1. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Usia : ... Tahun
Sekolah : TK Dharma Wanita II Pojok
Pengamat : Nur Azizah Salam
Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

2. Daftar Cek

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal Tuhan melalui ciptaannya (NAM)				
2.	Berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas (SE)				
3.	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)				
4.	Membilang banyak gambar dan menulis lambang bilangan (K)				
5.	Menghubungkan gambar dengan kata (B)				
6.	Kolase gambar sederhana (SENI)				

3. HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : A

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<ul style="list-style-type: none">- Bersih dalam menggunakan lem untuk menempel- Rapi dalam mengelem- Pengkombinasian warna yang bagus	3.15 4.15