

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)

Nama Sekolah : TK PERTIWI RAMBEANAK  
 Alamat : Jetis, Rambeanak, Mungkid, Magelang  
 Kelompok : B  
 Tema : Binatang/Binatang Serangga  
 Sub Tema : Kupu-kupu  
 waktu :150 Menit  
 Waktu :1 kali Pertemuan  
 Hari/Tanggal : Rabu, 10 November 2021  
 Kompetensi Dasar ( KD) : 1.1-2.4-3.12,4.12-3.6,4.6-3.3,4.3-3.15,4.15  
 Nama Peserta : Tarwatik Nanin Andriyani,SE,S.Pd  
 Surel : 201901131875@guruku.id

KD/INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/MEDIA & SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
						ALAT PENILAIAN	RUBRIK
1	2	3	4	5	6	7	8
			<b>PENDAHULUAN</b> -Guru bersama anak duduk dikursi -Mengucapkan salam dan membalas salam -Berdo'a sebelum belajar -Absensi -Membahas tentang tema Binatang ( Kupu-kupu )	-Praktek langsung  -Bercakap-cakap -Tanya Jawab	-Buku-buku do'a	-Observasi	-Terlampir

<p><b>NAM:</b> 1.1- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan binatang serangga ciptaan Tuhan</p>	<p>Melalui mengamati gambar serangga Anak mampu menyebutkan macam-macam jenis serangga sebagai mahluk ciptaan Tuhan (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut) dengan benar</p>	<p>Menyebutkan macam-macam jenis serangga(lalat, nyamuk,capung ,lebah,semut sebagai ciptaan Tuhan</p>	<p>-Guru mengajak anak <b>mengamati</b> gambar gambar jenis-jenis serangga seperti (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut) Anak <b>bertanya</b> tentang bentuk,warna,,ukuran,macam-macam serangga (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut) Anak <b>mengumpulkan informasi</b> ciri-ciri serangga (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut) ,Anak <b>menalar</b> membandingkan jenis serangga (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut) Anak <b>mengkomunikasikan hasil</b> menyebutkan jenis,bentuk dan nama-nama serangga (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut)</p>	<p>Bercerita dan bercakap-cakap</p>	<p>-Gambar binatang jenis-jenis serangga (lalat,nyamuk, kupu-kupu,capung ,lebah,semut)</p>	<p>-Observasi</p>	<p>-Terlampir</p>
<p><b>BAHASA</b> 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain</p> <p><b>Indikator :</b> Menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf dari sebuah kata</p>	<p>Melalui permainan talking stick anak mampu menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf dari sebuah kata (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut) dengan benar</p>	<p>Menunjukkan dan Menyebutkan huruf-huruf dari kata (lalat,nyamuk, kupu-kupu,capung ,lebah,semut)</p>	<p>Anak <b>mengamati</b> gambar dan kata(lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut),anak didorong untuk <b>bertanya</b> huruf apa saja yang terdapat pada kata (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut), Anak <b>mengumpulkan informasi</b> dengan menyebutkan huruf dari kata (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut),</p>	<p>- Talking stick - Bercakap-cakap - Tanya jawab</p>	<p>- Gambar dan huruf-huruf dari kata (lalat,nyamuk, kupu-kupu,capung ,lebah,semut)  - kartu huruf dari a-z  - tongkat plastik</p>	<p>- Observasi  - unjuk kerja</p>	

			Anak <b>menalar</b> dengan menyebutkan huruf-huruf dari kata (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut)Anak <b>mengkomunikasikan hasil</b> mampu menyebutkan huruf-huruf dari kata (lalat,nyamuk,kupu-kupu,capung ,lebah,semut)				
<p><b>KOGNITIF:</b> 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p><b>Indikator :</b> Mengurutkan gambar berseri tentang perkembangan serangga (kupu-kupu= telur, ulat, kepompong, kupu-kupu)</p>	- Melalui pengamatan video perkembangbiakan kupu-kupu anak mampu mengurutkan gambar berseri perkembangan kupu-kupu dari telur, ulat, kepompong, kupu-kupu dengan benar	Mengurutkan gambar berseri tentang metamorfosis/ perkembangan akan kupu-kupu dari telur,ulat,kepompong dan kupu-kupu	Anak <b>mengamati</b> video tentang perkembangbiakan kupu-kupu ,Anak <b>bertanya</b> bagaimana cara kupu-kupu berkembang biak? Anak <b>mengumpulkan informasi</b> dengan menyebutkan urutan metamorfosis kupu-kupu Anak <b>menalar</b> dengan membandingkan metamorfosis kupu-kupu dengan metamorfosis katak Anak <b>mengkomunikasikan hasil</b> dengan mengurutkan gambar berseri tentang perkembangan kupu-kupu (telur,ulat,kepompong,kupu-kupu)	-bercakap-cakap  -penugasan	- Video tentang metamorfosis perkembangan akan kupu-kupu  - kartu gambar berseri tentang perkembangan kupu-kupu (telur,ulat,kepompong,kupu-kupu)	-Observasi  -unjuk kerja	Terlampir

<p><b>FISIK MOTORIK:</b> 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus <b>Indikator :</b> Mengkoordinasi kan mata dan tangan dengan cara melipat bentuk binatang</p>	<p>-Melalui praktek melipat kertas anak mampu melipat kertas menjadi bentuk binatang kupu-kupu dengan rapi</p>	<p>- Melipat kertas dari kertas origami menjadi bentuk kupu-kupu</p>	<p>Anak <b>mengamati</b> guru cara melipat kertas menjadi bentuk kupu-kupu Anak <b>bertanya</b> bagaimana cara melipat kertas menjadi bentuk kupu-kupu Anak <b>mengumpulkan informasi</b> dengan mengikuti guru cara melipat kertas menjadi bentuk kupu-kupu Anak <b>menalar</b> selain bisa dilipat bentuk kupu-kupu, kertas juga bisa dilipat menjadi bentuk kapal, Anak <b>mengkomunikasikan hasil</b> mampu melipat kertas menjadi bentuk kupu-kupu</p>	<p>-Bercakap-cakap -Penugasan</p>	<p>Anak  Kertas marmer</p>	<p>Observasi  Hasil karya</p>	<p>Terlampir</p>
<p><b>SENI:</b> <b>KD 3.15</b> Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>KD.4.15</b> Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. <b>Indikator:</b> menunjukkan cara menyanyi sesuai tempo</p>	<p>-Melalui praktik langsung menyanyikan lagu kupu-kupu anak mampu menyanyikan lagu kupu-kupu dengan tempo cepat dan tempo lambat</p>	<p>Syair:kupu- yang lucu, kemana engkau terbang, hilir mudik mencari...bunga2 yang mekar,tidakka h sayapmu merasa lelah</p>	<p>Anak <b>mengamati</b> cara bernyanyi kupu-kupu secara ekspresif, Anak <b>bertanya</b> bagaimana cara menyanyikan lagu kupu-kupu dengan tempo cepat dan tempo lambat,Anak <b>mengumpulkan informasi</b> dan mengetahui cara menyanyikan lagu kupu-kupu dengan tempo cepat dan tempo lambat,Anak <b>menalar</b> selain menyanyikan lagu kupu-kupu , anak juga bisa menyanyikan lagu semut, Anak <b>mengkomunikasikan hasil</b> dengan menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu dengan tempo yg cepat dan tempo yang lambat</p>	<p>-Bercakap-cakap - Tanya jawab -Unjuk kerja</p>	<p>Syair:kupu- yang lucu, kemana engkau terbang, hilir mudik mencari...bunga2 yang mekar,tidakka h sayapmu merasa lelah</p>	<p>-Observasi</p>	<p>Terlampir</p>

<p><b>SOSIAL EMOSIONAL</b> 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p><b>Indikator :</b> Memiliki rasa percaya diri</p>	<p>Melalui praktek langsung menyanyi lagu kupu-kupu Anak mampu menyanyikan lagu kupu-kupu dengan penuh percaya</p>	<p>Syair lagu kupu-kupu :kupu-yang lucu, kemana engkau terbang, hilir mudik mencari...bunga2 yang mekar,tidaklah sayapmu merasa lelah</p>	<p>Anak <b>mengamati</b> cara menyanyi kupu-kupu secara ekspresif, Anak <b>bertanya</b> bagaimana cara menyanyi kupu-kupu secara ekspresif, Anak <b>mengumpulkan informasi</b> cara menyanyikan lagu kupu-kupu dengan irama, anak <b>menalar</b> selain menyanyikan lagu kupu-kupu anak juga bisa menyanyikan lagu semut Anak <b>mengmunicasikan hasil</b> dengan percaya diri maju kedepan menyanyikan lagu kupu-kupu</p>	<p>-bercakap-cakap -Praktik langsung</p>		<p>Observasi</p>	<p>-Terlampir</p>
			<p><b>PENUTUP</b> -Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan -Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak -Menanyakan bagaimana persaannya saat main -Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok hari. -Baca do'a sebelum pulang -Penutup.</p>	<p>-Bercakap-cakap</p>		<p>-Observasi</p>	<p>-Terlampir</p>





- BB(\*) : Anak belum mampu menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf pada 1 kata sesuai gambar yang diperlihatkan dengan benar
- MB(\*\*) : Anak mampu menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf dalam 3 kata sesuai gambar yang diperlihatkan dengan benar
- BSH(\*\*\*) : Anak mampu menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf dalam 4-5 kata sesuai gambar yang diperlihatkan dengan benar
- BSB (\*\*\*\*) : Anak mampu menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf dalam 6 kata sesuai gambar yang diperlihatkan dengan benar

## **KOGNITIF**

KD.3.6-4.6

- BB(\*) : Anak belum mampu mengurutkan gambar berseri dengan benar
- MB(\*\*) : Anak mulai mampu mengurutkan 2 gambar berseri dengan benar
- BSH(\*\*\*) : Anak mampu mengurutkan 3 gambar berseri dengan benar
- BSB (\*\*\*\*) : Anak mampu mengurutkan semua gambar dengan benar secara mandiri

## **FISIK MOTORIK**

KD.3.3-4.3

- BB(\*) : Anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kirinya dengan terampil untuk melipat bentuk kupu-kupu

- MB(\*\*) : Anak mulai mampu menggunakan tangan kanan dan kirinya dengan terampil untuk melipat bentuk kupu-kupu dengan bimbingan
- BSH(\*\*\*) : Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kirinya dengan terampil untuk melipat bentuk kupu-kupu secara mandiri
- BSB (\*\*\*\*) : Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kirinya dengan terampil untuk melipat bentuk kupu-kupu dengan rapi secara mandiri

## **SENI**

### **KD. 3.15-4.15**

- BB(\*) : Anak belum mampu menyanyi kupu-kupu dengan benar
- MB(\*\*) : Anak mulai mampu menyanyi kupu-kupu dengan benar
- BSH(\*\*\*) : Anak mampu menyanyi kupu-kupu dengan benar
- BSB (\*\*\*\*) : Anak mampu menyanyi kupu-kupu dengan benar dan dengan tempo yang tepat