

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KELUMPANG TENGAH**

Satuan Pendidikan	: TK NEGERI PEMBINA KELUMPANG TENGAH
Kelas / Semester	: KELOMPOK B (5-6 TAHUN)/1 (SATU)
Tema	: BINATANG
Sub Tema	: BINATANG PELIHARAAN IKAN
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit
Hari, tanggal	: Senin, Oktober 2021
Penguatan Pendidikan Karakter	: KEMANDIRIAN-Tanggung Jawab
Kompetensi Inti (KI)	: KI 1, KI 2, KI 3 dan KI 4
Kompetensi Dasar(KD)	: 1.1, 3.3 4.3, 2.12, 3.5 4.5, 3.11 4.11, 3.15 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar terbiasa menyayangi binatang dengan merawat dan memberi makan.
2. Anak terbiasa mandiri dalam menyelesaikan tugas.
3. Agar anak mengetahui bahwa binatang adalah ciptaan Tuhan.
4. Agar anak dapat menyebutkan nama-nama ikan peliharaan.
5. Agar anak dapat mengetahui macam-macam binatang peliharaan(ikan).

@ MATERI PEMBELAJARAN

1. Memberi makan binatang –bertanggung jawab(NAM 1.1 Sosem 2.12)
2. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran paling besar sampai kecil.(Kognitif 3.5 4.5)
3. Melipat kertas bentuk ikan(FM,3.3 4.3)
4. Menyebutkan nama nama binatang peliharaan.(Bahasa 3.11 4.11)
5. Menyanyi gerak dan lagu " Ikan ku Indah"(Seni 3.15 4.15)

@ MATERI PEMBIASAAN

1. Mencuci Tangan sebelum dan sesudah kegiatan dengan sabun.
2. Berbaris di depan kelas.
3. Doa sebelum belajar dan sesudah belajar masuk dalam SOP pembukaan. (NAM, Religiositas)

@ METODE PEMBELAJARAN

Saintifik berbasis HOTS

@ ALAT DAN BAHAN

1. Gambar bentuk ikan berbeda ukuran, pin paku, penjepit
2. Kertas Origami.
3. Toples dengan air dan ikan hidup, makanan ikan
4. Pensil, pensil warna dan spidol

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- a. Tepuk Tepuk Absen Kehadiran Anak.
- b. Salam dan menanyakan Kabar (NAM)
- c. Doa sebelum belajar
- d. Menjelaskan Tema, Sub Tema dan Topik serta kegiatan:
 - Menyanyi gerak lagu "Ikanku Indah"
 - Pentingnya menyayangi binatang
 - Menyebutkan nama-nama binatang peliharaan.

2. INTI

Guru meminta anak untuk memilih kegiatan

Anak Mengamati

- Guru mendorong anak untuk mengamati kegiatan, sambil menjelaskan pentingnya menyayangi binatang.
- Anak mengamati langsung toples dengan air yang berisi ikan (HOTS)
- Anak mengamati gambar ikan ada yang kecil dan besar

Anak Menanya

- Guru memotivasi anak untuk bertanya tentang menyayangi binatang.
- Tanya jawab ketika memberi makan ikan
- Bagaimana melipat kertas menjadi bentuk ikan

- Membuat urutan gambar ikan dari besar hingga kecil.
- Anak Mengumpulkan informasi
- Dari penjelasan dan Tanya jawab dengan guru tentang ikan, anak mengumpulkan informasi
 - Dari pengetahuan tentang binatang peliharaan di rumah.
 - melipat kertas dengan benar
- Anak Menalar
- anak menalar memberi makan ikan artinya sayang terhadap binatang
 - Cara melipat kertas dengan benar
 - Nama-nama binatang peliharaan
 - Bagaimana mengurutkan gambar ikan
- Anak Mengkomunikasikan
- Anak bisa menyimpulkan bagaimana cara menyayangi binatang , salah satunya dengan memberi makan.
 - Anak bisa melipat kertas bentuk ikan dengan benar
 - Anak bisa mengetahui nama-nama binatang peliharaan.

3. PENUTUP

Recalling

- Menanyakan tentang perasaan anak saat kegiatan main
- Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak
- Menguatkan konsep tentang **Karakter Kemandirian- bertanggung jawab**
- Menguatkan konsep tentang Menyayangi Ciptaan Tuhan.
- Menguatkan konsep tentang binatang adalah ciptaan Tuhan.
- Menguatkan konsep tentang pantang menyerah dalam menyelesaikan permasalahan

Penutup

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan positif
- Menginformasikan kegiatan selanjutnya.
- Berdoa setelah belajar.
- Salam

C. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan nya.	Anak mampu membiasakan menyayangi binatang
Fisik Motorik	3.3 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)	Anak mampu terampil dalam melipat kertas bentuk ikan
Sosial Emosional	2.12	Memiliki prilaku yg mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak terbiasa menyayangi binatang dengan diberi makan.
Kognitif	3.5 4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	Anak mampu menyusun urutan gambar ikan dari besar-kecil .
Bahasa	3.11 4.1	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam	Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang peliharaan

		berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Anak mampu menirukan gerak dan lagu "Ikanku Indah"

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- Catatan Harian - Cek List
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TKN Pembina Kelumpang Tengah

Herani, S. Pd

Geronggang, 16 Juli 2021

Guru Kelompok B2

Lailya Ayu Ahsanah, S.Pd

Format Skala Capaian Perkembangan Harian PAUD

Kelompok :

Hari, Tanggal:

no	Indikator Penilaian	Aldo	Annisa	Miftta	Jasmine	Rasya
1	Anak mampu membiasakan menyayangi binatang	BSH	BSB		
2	Anak mampu terampil dalam melipat kertas bentuk ikan					
3	Anak terbiasa menyayangi binatang dengan diberi makan.					
4	Anak mampu menyusun urutan gambar ikan dari besar-kecil .					
5	Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang peliharaan					
6	Anak mampu menirukan gerak dan lagu "Ikanku Indah"					

Keterangan:

BB(Belum Berkembang)

MB(Mulai Berkembang)

BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

BSB(Berkembang Sangat Baik)

Hari, Tanggal : Rabu, 04 November 2020 Nama:
Kelompok, Usia : B (5-6 tahun)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang peliharaan
Topik : memberi makan binatang (ikan)
KD : 3.5 4.5 (Kognitif)

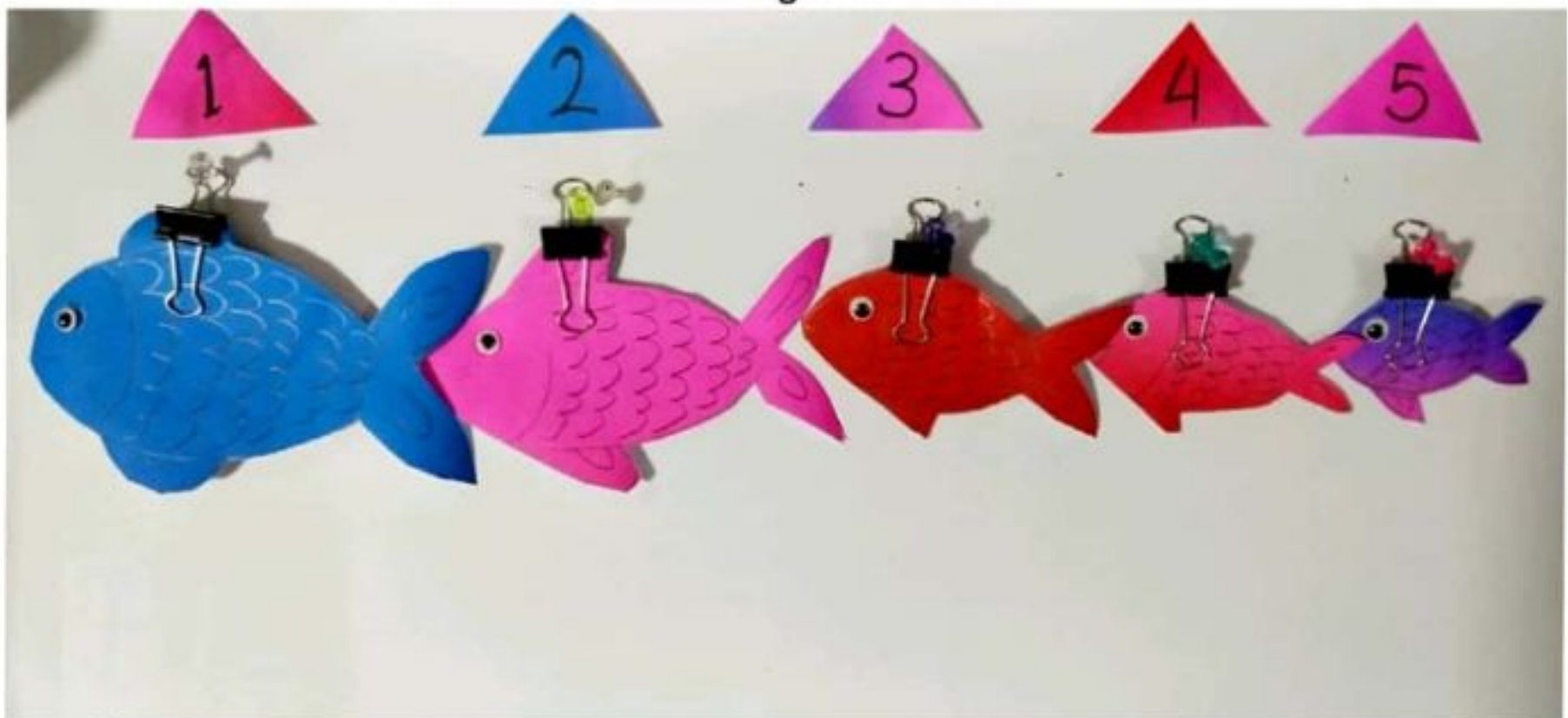
Tingkat pencapaian perkembangan anak: (Kognitif-Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan))

Terima kasih aku sudah diberi makanan, anak baik. Aku punya keluarga ada ayah, ibu, dua kakakku dan juga akau. Ayo susun keluargaku dari yang paling besar sampai kecil.

Sebelum disusun



Sesudah kegiatan



Hari, Tanggal : Rabu, 04 November 2020 Nama:
Kelompok, Usia : B (5-6 tahun)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan
Topik : Memberi makan binatang-ikan
KD : 3.3 4.3 (FM)

Tingkat pencapaian perkembangan anak: Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FM-Motorik halus)

Melipat kertas bentuk ikan



Toples dengan air dan ikan di dalamnya

