

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KB TAMAN STROBERI

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester /Bulan/Minggu	: I/ November /18
Tema/ Sub Tema / Sub sub Tema	: Binatang / Hewan Ternak / Sapi
Hari, Tanggal	: Senin, 2 November 2021
Kelompok	: B (Usia 5-6 Tahun)

I. Kompetensi Inti (KI)

KI – 1 (Sikap spiritual) Menerima,menjelajah dan menghargai agama yang dianutnya.

KI – 2 (Sikap sosial)Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin,mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangga.

KI – 3 (Pengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar,agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara saintifik.

KI – 4 (Keterampilan)Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar (KD) :

NAM: 1.1	: Menyayangi binatang bentuk perilaku bersyukur kepada Tuhan
FM: 3.3, 4.3	: Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
KOG: 2.3,	: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu dengan mengenal nama-nama binatang berkaki empat
BHS: 3.12, 4.12	: Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan mengenal nama-nama binatang berkaki empat

- SOSEM: 2.9 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- SENI: 3.15-4.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

III. Indikator Pembelajaran :

- NAM: 1.1 : Menyayangi binatang bentuk perilaku bersyukur kepada Tuhan
- FM: 3.3, 4.3 : Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- KOG: 2.3, : Mengetahui bagian-bagian anggota tubuh binatang berkaki empat
- BHS: 3.12, 4.12 : Menceritakan kembali kegiatan mengetahui binatang berkaki empat
- SOSEM: 2.9 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- SENI: 3.15-4.15 : Membuat karya mengetahui binatang

IV. Tujuan pembelajaran

- Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan Tuhannya
- Anak mampu mengetahui suara, makanan dan ciri ciri sapi
- Anak mampu mengetahui bagian-bagian anggota tubuh sapi
- Anak mampu menceritakan kembali manfaat dari sapi
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli kepada hewan ternak sapi
- Anak mampu menyanyikan lagu hewan ternak sapi

V. Materi Pembelajaran

- Menyayangi binatang ternak berkaki empat
- mengetahui suara sapi, domba dan kambing
- Mengetahui anggota tubuh hewan ternak berkaki empat
- mengetahui manfaat dari hewan ternak berkaki empat
- Sikap peduli kepada hewan ternak berkaki empat

VI. Media dan sumber belajar

- Gambar hewan ternak berkaki empat
- Boneka sapi, domba dan kambing

VII. Metode Pembelajaran

- Bercerita
- Tanya Jawab

VIII. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Pembukaan (1 Menit)

- salam, sapa dan berdoa
- Apersepsi tentang hewan ternak

B. Kegiatan Inti (8 Menit)

- Story telling tentang sapi
- Bernyanyi
- bermain tepuk huruf SAPI
- mencocokkan bilangan dan lambang bilangan

C. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- recalling (tanya jawab)
- Berdoa selesai belajar

IX. Rencana Penilaian

Format Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Nama Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Senin, 2 November 2021

Minggu/Semester : 2/1

No.	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Pencapaian			
				Falsal	Kanaya	Hanyva	Hafidh
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa menyayangi binatang sebagai bentuk syukur kepada Tuhan	MB	MB	MB	MB
2	Fisik Motorik	3.3, 4.3	Anak mampu mengikuti gerakan hewan berkaki empat	BSH	MB	BSH	BSH
3	Kognitif	2.3	Anak mampu mengenal bagian-bagian anggota hewan berkaki empat	BSH	BSH	BSH	BSH
4	Bahasa	3.12, 4.12	Anak menceritakan kembali kegiatan mengenal hewan berkaki empat	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Sosial Emosional	2.9	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli kepada hewan berkaki empat	BSH	BSH	BSH	BSH
6	Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat kreasi binatang berkaki empat	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

FORMAT OBSERVASI

Nama: Kelompok : B

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	2 November 2021	Melihat sapi	<ul style="list-style-type: none">- Kosakata anak mengenal hewan ternak sapi- Menyebutkan hasil dari sapi	Anak dapat menyebutkan manfaat dari sapi

CATATAN ANECDOT HARIAN

Usia/Kelas : 5-6 tahun

Tanggal : 2 November 2021

Nama Guru : Junita Rini

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Prilaku
Avril	Di rumah	09.00	Ibu lihat, aku sudah memberi makan kucing. Ternyata kucing suka makan ikan ya bu.

Kepala Sekolah

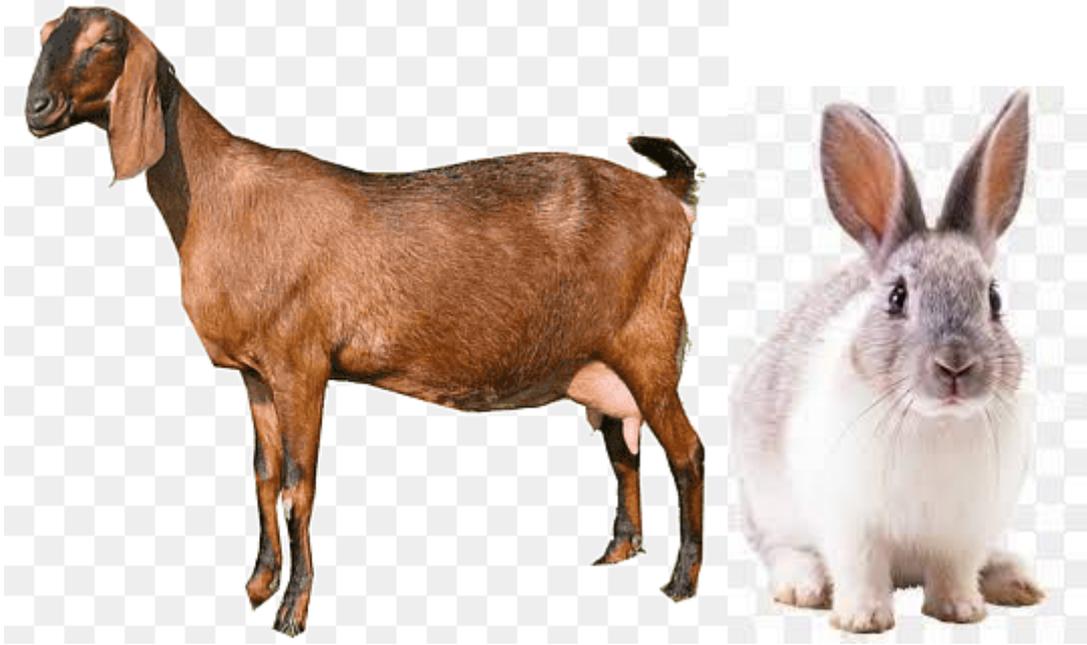
KB Taman Stroberi

Junita Rini,S.Pd

Guru Kelas B

Junita Rini,S.Pd



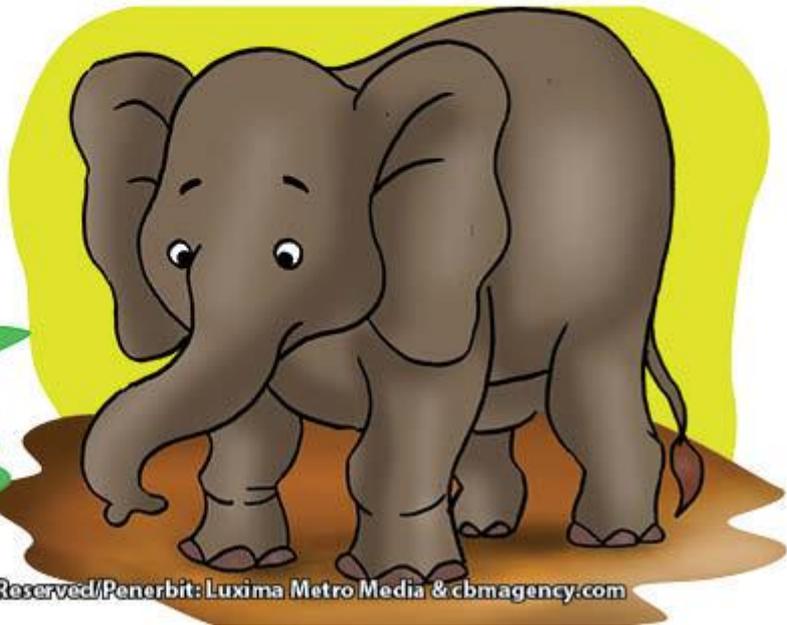
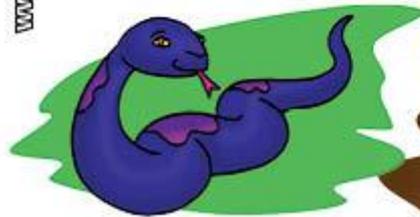




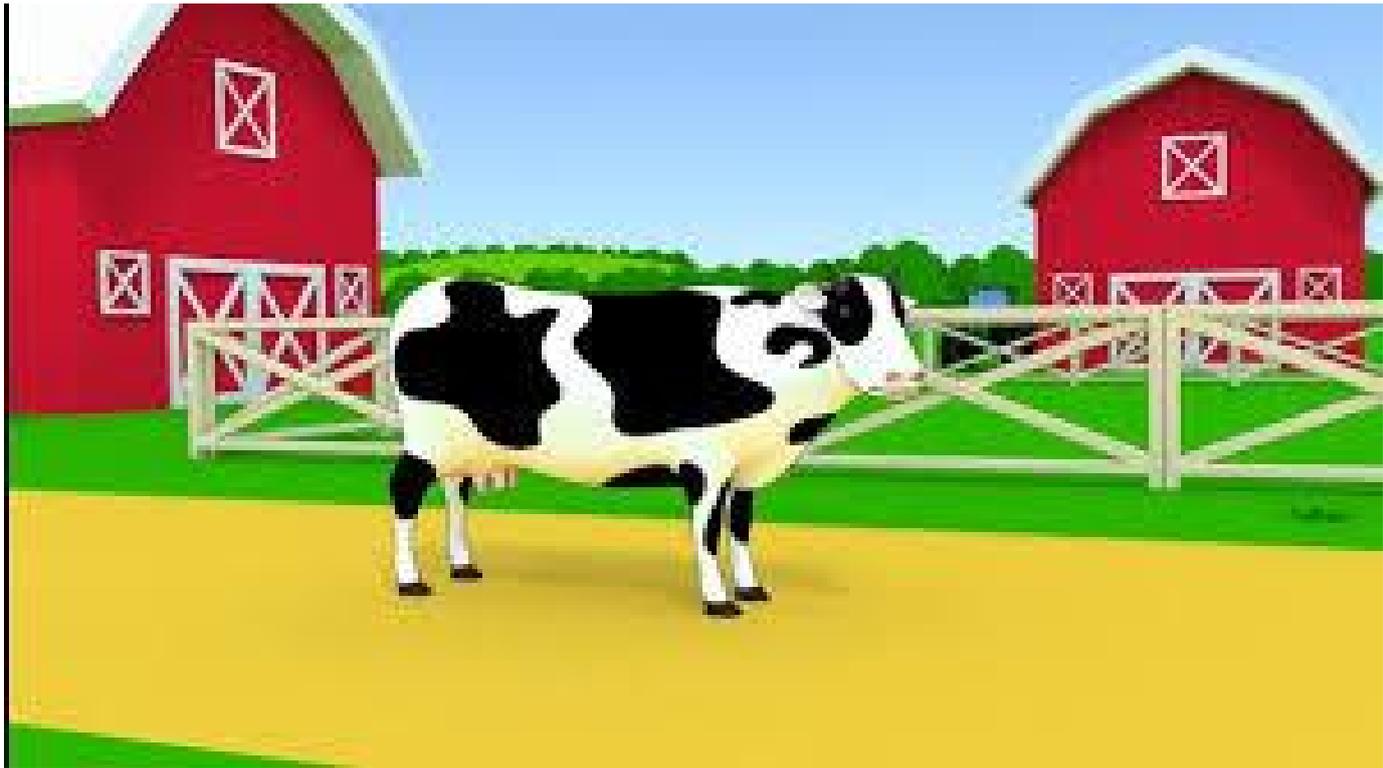
Naskah: Nurul Ihsan/Illustrasi: Uci Ahmad Sanusi/Desain Layout: Yuyus Rusamsi



www.ebookanak.com



Copyright © All Rights Reserved/Penerbit: Luxima Metro Media & cbmagency.com



MANFAAT SAPI





