

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

## (RPPH)

### TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TUALANG

Semester / Minggu	: I / 13
Hari/ Tanggal	: Senin /
Waktu	: 07.30 -11.00 wib
Tema	: Binatang
Subtema / cakupan tema	: Binatang udara / Kupu-kupu
Kelompok	: B.2 (usia 5-6 Tahun)
Model Pembelajaran	: Kelompok

#### **Materi:**

1. Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Doa sebelum dan sesudah belajar (Nam 3.1-4.1)
3. Menjawab dengan tepat ketika ditanya (Bs 3.10-4.10)
4. Aturan main (Sosem 2.6)
5. Kegiatan untuk latihan motoric kasar (Fm 3.3-4.3)
6. Membiasakan eksploratif (Kog 2.2)
7. Menjiplak huruf (Bs 3.12-4.12)
8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Sn 3.15-4.15)

#### **Tujuan:**

1. Melalui penjelasan dari guru, anak dapat menyebutkan kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Melalui penjelasan dari guru, anak dapat menyebutkan tentang ciri-ciri kupu-kupu
4. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat mengikuti aturan main di kelas
5. Melalui contoh dari guru, anak dapat meniru gerakan terbang seperti kupu-kupu
6. Melalui penjelasan dengan media gambar dari guru, anak dapat mengetahui proses metamorfosis kupu-kupu
7. Anak dapat menebalkan huruf tersamar "kupu-kupu"
8. Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu sesuai contoh yang telah dibuat oleh guru
9. Anak dapat menyanyikan lagu "kupu-kupu yang lucu"

#### **Metode:**

1. Bercakap-cakap
2. Pemberian tugas
3. Demonstrasi

#### **Alat dan bahan:**

1. Media gambar metamorfosis kupu-kupu
2. Alat tulis : pensil, penghapus
3. LKA, crayon, pensil warna

#### **Kegiatan Pembukaan:**

1. Salam, Bernyanyi lagu anak-anak
2. Doa sebelum belajar, doa-doa harian, surat-surat pendek (Nam 3.1-4.1)
3. Appersepsi materi sebelumnya, penjelasan guru tentang binatang udara : Kupu-kupu (Bhs 3.11-4.11)
4. Praktek langsung: terbang seperti Kupu-kupu (Fm 3.3-4.3)
5. Mengenalkan aturan main (Sosem 2.6)

#### **Kegiatan Inti:**

1. Anak diajak mengamati media gambar metamorfosis kupu-kupu

2. Guru memberikan penjelasan mengenai metamorfosis kupu-kupu
3. Anak melakukan kegiatan
  - a. Kelompok 1 : Mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu
  - b. kelompok 2 : Menebalkan kata tersamar “kupu-kupu”
  - c. Kelompok 3 : Mewarnai gambar kupu-kupu sesuai contoh
  - d. Kelompok 4 : Menyanyi lagu “Kupu-kupu yang lucu” sambil bertepuk tangan
4. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukannya

**Istrahat, makan:**

- Bermain, cuci tangan, berdoa, makan dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan

**Kegiatan Akhir:**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Diskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
4. Berdoa, bernyanyi, salam, pulang

**Rencana Penilaian:**

➤ **Indikator penilaian**

Program Pengembangan	KD	Nilai PPK	Nilai Anti Korupsi	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1 3.1-4.1	Religius (beriman dan bertakwa) Religius (beriman dan bertakwa)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (kerja keras) Nilai inti bagi peserta didik (disiplin)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan</li> <li>• Menggunakan doa-doa sehari-hari</li> </ul>
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Mandiri (tahan banting)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur</li> </ul>
Sosial Emosional	2.6	Mandiri (disiplin)	Nilai inti bagi peserta didik (disiplin)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentaati aturan kelas</li> </ul>
Kognitif	2.2	Mandiri (kreatif dan inovatif)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (kerja keras)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik</li> </ul>
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	Integritas (cinta pada kebenaran) Integritas (Pembelajar sepanjang hayat)	Nilai inti bagi peserta didik (disiplin) Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (kerja keras)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang kalimat yang lebih kompleks</li> <li>• Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</li> </ul>
Seni	3.15-4.15	Mandiri (kratif dan inovatif)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (kerja keras)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li> </ul>

➤ **Teknik penilaian yang akan digunakan**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Percakapan

Mengetahui,  
Kepala TK N Pembina Tualang

Guru Kelompok B2

**Hj. Rades Suharti, S.Pd.AUD**  
NIP. 197008041990032002

**Anis Siti Nurhawa, S.Pd.**  
NIP. 198909052019022003