

Nama : SITI KASITAYI S.Pd
Sim PKB : 201901099380@guruku.id
Email : zivanajepara0232gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM MANGUN SEJATI

Usia : 4 – 5 Tahun
Semester/ Minggu : II/ 1
Tema/ Sub Tema/ Sub – sub tema : Binatang peliharaan/ burung/ bagian tubuh burung
Hari/ Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
Sentra : Persiapan
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15
Muatan Materi : Burung ciptaan Tuhan
Rasa syukur
Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
Motorik kasar dan halus
Benda di sekitar
Bahasa reseptif
Bahasa ekspresif
Keaksaraan awal
Sikap tanggung jawab
Berbagai karya bentuk burung

Tujuan pembelajaran:

1. Mengetahui nama binatang darat (burung)
2. Mengetahui burung sebagai ciptaan Allah
3. Mengetahui makanan dan habitat burung
4. Anak mampu menggunakan motorik halus melalui memjepit
5. Anak mampu mengenali huruf dan menyusunnya menjadi kata kepala, sayap, ekor, kaki, badan

Pijakan Lingkungan Main

Media/ sumber belajar :

1. Aneka bentuk geometri dari kertas warna, lem
2. Gambar bagian tubuh burung dengan berbagai jumlah yang berbeda 1-5, penjepit
3. Lem kayu, pewarna makanan, kardus, kertas kosong
4. Kartu kata, kerang

Pijakan Sebelum Main

- Berdoa, salam
- Menirukan burung terbang
- Bercerita tentang “Bagian-bagian tubuh burung”
- Diskusi tentang “Bagian-bagian tubuh burung”
- Menyanyikan lagu “burung kakak tua”
- Lirik lagu ‘Burung kakak tua’
Burung kakak tua
Hinggap di jendela
Nenek sudah tua
Giginya tinggal dua

Pijakan Saat Main

- Mengamati
 - Anak mengamati bagian tubuh burung yang telah disediakan “kepala, sayap, ekor, kaki, badan”
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bagian tubuh burung

- Anak melakukan Tanya jawab dengan guru tentang bagian tubuh burung
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Menyusun bentuk burung dari bentuk geometri
 - Menjepit gambar bagian tubuh burung sesuai dengan jumlahnya
 - Finger painting bentuk burung
 - Menyusun kata “kepala, sayap, ekor, kaki, badan” dari kerang
- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka melihat burung, kemudian menanyakan bagian-bagian burung
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

Pijakan Setelah main

- Merapikan alat main
- Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan anak, kegiatan apa yang paling disukai anak
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati apa saja bagian-bagian tubuh burung yang ada di rumah
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari.
- Berdoa setelah belajar

Metode pembelajaran :

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Praktek langsung
- Pemberian tugas

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Mangun sejati

SITI KHOTIMAH S.Pd

Jepara, 10 Januari 2022

SITI KASIYATI S,Pd

**PENILAIAN CEKLIS
TK ISLAM MANGUN SEJATI**

ASPEK	KD	INDIKATOR	AULIA	GENDIS	ATHANIYAH	TAYA	SYAKIRA	NAURA	BELVA	CELSY	INES	CINTA	AKBAR	REFAN	WILLI	AZKA
NAM	1.1	anak terbiasa mengucapkan salam														
	1.2	Anak dapat mengenal do'a anak mampu menghargai diri sendiri														
FM	3.1	Anak dapat melakukan do'a sebelum dan sesudah kegiatan														
	4.1	Anak melakukan kegiatan ibadah														
	3.3	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus														
	3.6	anak dapat mengenal benda-benda disekitar(nama,warna, bentuk,ukuran, dan ciri-ciri lainnya														
	4.6	anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus melalui finger painting														
KOG	3.5	anak dapat mengenal cara memecahkan masalah														
	4.5	Anak dapat memecahkan masalah melalui menyusun burung burung dari bentuk geometri														
BAHASA	3.10	Anak dapat memahami cerita "bagian-bagian burung"														
	4.10	Anak dapat menceritakan kembali cerita "rambu-rambu lalu lintas"														
	3.11	anak dapat memahami lagu "burung kakak tua"														
	4.11	anak dapat menunjukkan kemampuan menyanyi lagu "burung kakak tua"														
	3.12	anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menyusun kata "sayap, badan, kepala,ekor dan kaki														
	4.12	anak dapat menyusun kata sayap, badan, ekor, kepala, dan kaki														
SOSEM	2.6	anak terbiasa berperilaku taat terhadap aturan														
SENI	3.15	anak dapat mengenal hasil karya seni dengan menempel bentuk lingkaran warna pada lampu lalu lintas														
	4.15	anak dapat membuat karya seni dengan menempel bentuk lingkaran warna pada lampu lalu lintas														

Keterangan

Belum Berkembang/ BB = 1

Mulai Berkembang/ MB = 2

Berkembang Sesuai Harapan = 3

Berkembang Sangat Baik = 4

Mengetahui

Guru Kelas TK

Siti kasyati, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Usia :

Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan	KD/INDIKATOR

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Mangun sejati

SITI KHOTIMAH S.Pd

Jepara, 10 Januari 2022

SITI KASIYATI S,Pd

Kegiatan menjepit angka 1-5



Kegiatan finger painting



Kegiatan menyusun kata dari kerang



Kegiatan menggunting bentuk geometri menjadi burung

