



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN**

**TK QURROTA A'YUN**

JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS

KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT

Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpon. 081342402783

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| SATUAN PENDIDIKAN     | : TK QURROTA AYUN NAGARI AIR BANGIS   |
| KELAS/SEMESTER        | : BA'2 /I   |
| SENTRA                | : BAHAN ALAM  |
| TEMA                  | : TANAMAN   |
| SUB TEMA              | : TANAMAN BUAH  |
| SUB-TEMA              | : BUAH APEL   |
| HARI/TANGGAL          | : SENIN,3 JANUARI 2022  |
| ALOKASI WAKTU         | : 60 MENIT  |
| KOMPETENSI DASAR (KD) | :1.1, 1.2, 2.8, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.15 4.15 |
| MEDIA/SUMBER BELAJAR  | :Buah Apel dan Gambar Apel, pohon angka. dan panel Buah apel                                      |

**MATERI :**

- Mengenal tanaman ciptaan Allah
- Mengucapkan rasa syukur alhamdulillah Allah menciptakan banyak tanaman
- Mencerminkan sikap mandiri menulis kata apel ku
- Menyanyikan lagu pohon apel
- Melompat sesuai nama buah kesukaan
- Menghitung jumlah apel sesuai angka
- Membuat kolase gambar buah apel dengan ampas kelapa

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak mampu mengenal Tanaman ciptaan Allah ( KI-1 nilai agama dan moral KD 1.1,)
- Anak mampu memiliki rasa syukur kepada Allah alhamdulillah tanaman yang ada di bumi untuk manusia (KI-1 nilai agama dan moral KD ,1.2)
- Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian saat menulis kata apel ku (KI-2 sosial emosional KD 2.8)
- Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan akhlak mulia saat bernyanyi pohon apel (KI-3 & KI-4 bahasa KD 3.2-42)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus saat melompat menyebutkan nama buah (KI-4&KI-3 fisik motorik KD 3.3, 4.3)
- Anak mampu menghitung jumlah apel sesuai angkanya ( KI-3&KI-4 kognitif KD 3.6, 4.6)
- Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni saat membuat kolase gambar buah Apel dengan ampas kelapa (KI-3&KI-4 seni KD 3.15 4.15)

## **ALAT DAN BAHAN**

- buku kotak,
- pensil,
- ampas kelapa yang sudah berwarna,
- Lem
- HVS

## **METODE PEMBELAJARAN**

- Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung, menyanyi, tanya jawab

## **ALAT PENILAIAN**

- Cek list,
- hasil karya
- anekdot

## **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. PEMBUKAAN**

#### **KEGIATAN AWAL**

- Senam pagi
- Penerapan SOP sekolah
- Anak mengucapkan salam
- Anak berdoa sebelum belajar dan absensi,
- Menyanyikan pohon Apel  
*Aku pohon Apel yang rindang*  
*Ini batangku, dan ini rantingku*  
*Bila aku tumbang krek,krek,krek*  
*Bila aku tumbang krek,krek,krek*  
*Bila aku tumbang krek,krek,krek*  
*Bila aku tumbang krek,krek,krek*  
*Bila angin kencang wus,wus,wus*  
*Bila angin kencang wus,wus,wus*
- Melompat di betuk geometri sesuai dengan nama buah yang di sukai anak

#### **PIJAKAN SEBELUM MAIN**

##### **1. MENGAMATI**

- Bercakap – cakap tentang tanaman Apel guru dan peserta didik
- Peserta didik mengamati bahan yang telah disiapkan guru
- Peserta didik menyimak penjelasan guru nantinya
- Anak mengamati buah Apel yang di pegang guru
- Mengajak anak menyelidiki dan memperhatikan lebih dalam lagi tentang buah Apel

##### **2. MENANYA**

1. Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang nama buah, warna buah, bentuk buah, rasa buah Apel dan manfaat buah Apel bagi tubuh kita
2. Anak Menyebutkan siapa yang menciptakan tanaman buah Apel?

## 2. INTI

### PIJAKAN SAAT BERMAIN

#### ○ MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENKOMUNIKASIKAN

Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Misal : buah Apel, gambar Apel, buku kotak, pensil, ampas kelapa, kertas hvs, spidol  
Peserta didik dipersilahkan untuk melakukan 3 kegiatan sentra yang telah disediakan

#### **Kegiatan 1 : Menulis kata Apel ku**

1. Guru menjelaskan tentang cara menulis yang benar a-p-e-l k-u, sesuai huruf konsonan dan huruf vokalnya
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai mengerjakan tugas di buku kotak

#### **Kegiatan 2 : Membuat kolase apel**

1. Guru menerangkan tentang cara membuat kolase apel dengan ampas kelapa yang sudah diberikan warna
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai mengerjakan tugas

#### **Kegiatan 3 : Membilang jumlah buah Apel dan mencari angka yang sesuai di pohon angka**

1. Guru menerangkan tentang cara membilang buah Apel saat guru memberikan intruksi berapa buah apel yang akan diambil dan berapa angkanya
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mengerjakan tugas

Recallaing :

- Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya ke teman
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **4. ISTIRAHAT**

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan (sesuai SOP)

## 5. PENUTUP

### PIJAKAN SETELAH BERMAIN

#### 1. Refleksi

- Menanyakan perasaan peserta didik setelah melakukan kegiatan sentra bahan alam
- Bercakap –cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan mana yang paling disukai
- Bercerita pendek pesan pesan saat pulang sekolah
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, menyanyi, salam



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN**  
**TK QURROTA A'YUN**  
 JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS  
 KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT  
 Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpn. 081342402783

**FORMAT PENILAIAN HARIAN**

| Kompetensi Inti (KI)   | Kompetensi yang dicapai  | ULYA |    |     |     | AJI |    |     |     |
|------------------------|--|------|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
|                        |  | BB   | MB | BSH | BSB | BB  | MB | BSH | BSB |
| <b>Sikap Spiritual</b> | Mengenal tanaman ciptaan Allah   |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
|                        | Memiliki rasa syukur kepada Tuhan tanaman yang ada di bumi untuk manusia |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
| <b>Sikap sosial</b>    | Memiliki perilaku akhlak mulia   |      |    | √   |     |     |    |     | √   |
|                        | Memiliki perilaku mandiri  |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
| <b>Pengetahuan</b>     | Bercakap-cakap tentang manfaat bentuk dan warna fungsi buah Apel         |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
|                        | Membedakan ukuran apel besar dan kecil                                   |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
|                        | Menyebutkan hasil penjumlahan sesuai benda                               |      |    | √   |     |     |    |     | √   |
| <b>Ketrampilan</b>     | Melompat sesuai dengan nama buah yang di sukai                           |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
|                        | Menulis kata Apel ku   |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
|                        | Membuat kolase buah Apel   |      |    |     | √   |     |    |     | √   |
|                        | Menyanyikan pohon Apel   |      |    | √   |     |     |    |     | √   |

Mengetahui  
Kepala TK Qurrota Ayun

Air Bangis, 3 Januari 2022  
Guru Kelompok BA2

**FITRIANA, S.Pd**

**ROSALINA SITRA. S.Pd**



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN**  
**TK QURROTA A'YUN**  
JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS  
KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT  
Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpon. 081342402783

**PENILAIAN HASIL KARYA**

HARI/ TANGGAL : SENIN, 03-01-2021      TEMA : TANAMAN  
KELAS : BA 2      USIA : 5-6 TAHUN

| NO | NAMA ANAK | HASIL KARYA (FOTO)  | HASIL PENGAMATAN  | ASPEK YANG DI NILAI |      |         | HASIL AKHIR |
|----|-----------|---|---|---------------------|------|---------|-------------|
|    |           |   |   | MANDIRI             | RAPI | KREATIF |             |
| 1  | Ulya      |   | Ananda alhamdulillah sudah mampu menempel ampas kelapa sesuai warna buah dan daun tetapi masih belum rapi dan belum penuh ampas kelapanya | BSH                 | BSH  | BSH     | BSH         |
| 2  | Aji       |  | Ananda alhamdulillah sudah mampu menempel ampas kelapa sesuai warna buah dan daun sudah rapi  | BSB                 | BSB  | BSB     | BSB         |

Air Bangis, 3 Januari 2022  
GURU KELOMPOK BA2

**ROSALINA SITRA. S.Pd**



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN**

**TK QURROTA A'YUN**

**JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS**

**KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpon. 081342402783

---

---

**PENILAIAN HASIL KARYA**

HARI/ TANGGAL : SENIN,03-01-2021      TEMA : TANAMAN  
KELAS : BA 2      USIA : 5-6 TAHUN

| No | Nama anak | Peristiwa/Perilaku                                  | Tafsiran  | Keterangan  |
|----|-----------|---|---|---|
| 1  | ULYA      | Ananda saat datang kesekolah menangis dan terlambat | Ananda saat kegiatan berlangsung masih keadaan murung | Ananada di bantu guru saat kegiatan hingga selesai membuat ananda tampak gembira hasil karya nya selesai dan tidak murung lagi. Karena saat kegiatan guru bercerita dengan anak sehingga dia lupa kalau di sedang menangis. |

Air Bangis, 3 Januari 2022  
GURU KELOMPOK BA2

**ROSALINA SITRA. S.Pd**

ANAK MAMPU MEMBILANG JUMLAH APEL DAN MENCARI ANGKANYA  
SESUAI INTRUKSI GURU



MENGAMATI BUAH APEL



MELOMPAT MENYEBUTKAN NAMA BUAH YANG DI SUKAI ANAK

