

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Kelas / Semester : TK B / II  
Tema : Tanaman  
Subtema : Tanaman Obar (Buah dan Umbi )  
Alokasi Waktu : 08.00 s.d 11.00

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Indikator Pembelajaran

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Anak dapat meniru bentuk
- Anak dapat mengurutkan proses perkembangbiakan makhluk hidup
- Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman
- Anak percaya diri melakukan kegiatan
- Anak mandiri melakukan kegiatan
- Anak dapat menghargai karyanya dan karya teman

#### Materi yang Masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi)

1. P1 : Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
2. P2 : Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab
3. P3 : Jujur, Amanah dan Berkata Bijak
4. P4 : Hormat, Santun dan Pendengar yang Baik
5. P5 : Darmawan, suka menolong dan Kerja sama
6. P6 : Percaya diri, Kreatif dan Pantang Menyerah
7. P7 : Pemimpin yang Baik dan Adil
8. P8 : Baik dan Rendah Hati
9. P9 : Toleransi, Cinta Damai dan Bersatu
10. K4 : Kebersihan, Kerapian, Kesehatan dan Keamanan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Yel-Yel Anak Karakter
2. Gerak dan lagu
3. Bermain Estafet Buah-buahan Imitasi :
  - Anak berbaris berdasarkan kelompok
  - Anak bekerja sama memindahkan buah imitasi secara estafet dari satu wadah ke wadah lain.

#### Rutinitas Harian

Doa, tema dan pilar karakter, pengenalan jadwal, mengenai hari dan tanggal, bulan dan tahun, mengenai kegiatan dalam sehari di kelas, mengenai peraturan di kelas.

#### Menggambar Bebas

Tahapan Kegiatan :

1. Anak menggambar bebas gambar yang disukai
2. Anak menceritakan gambar yang dibuatnya dan di motivasi untuk menuliskan judul/cerita yang dibuat.
3. Anak dimotivasi guru untuk mengembangkan gambarnya
4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil

Media : Buku kegiatan, krayon, pensil warna

Review Pilar 9-Diskusi Tentang Toleran

Tahapan Kegiatan :

1. Anak bernyanyi yel-yel kelas
2. Anak mengamati gambar di buku pilar (guru dapat memilih sikap yang masih perlu di-review terkait toleransi)
3. Guru mengajak anak berdiskusi tentang anak yang toleran.  
"Bagaimana contoh anak yang toleran?"  
"Perilaku toleran apa yang sudah kamu lakukan di rumah dan di sekolah?"  
"Bagaimana perasaan mu setelah menjadi anak toleran?"
4. Anak memberikan pendapatnya
5. Anak dan guru membuat kesimpulan tentang anak yang toleran.
6. Anak bersama guru menyanyikan lagu tentang toleran

Media : Buku pilar 9

Makan Bersama

Sentra Eksplorasi

I. Kegiatan Pembuka

1. Anak menyanyikan lagu bertema tentang "Tanaman"
2. Anak Berdiskusi berdiskusi bersama guru tentang :
  - "Tanaman apa yang kamu ketahui?"
  - "Apa saja bagian-bagian tanaman?"
  - "Tanaman apa yang dapat dimanfaatkan buahnya sebagai obat?"
  - "Bagaimana menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan atas Ciptaan yang dapat dimanfaatkan sebagai obat?"

II. Kegiatan Inti

1. Anak mengamati berbagai macam media yang disiapkan oleh guru.
2. Anak menjadi pendengar yang baik ketika guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan.
3. Anak dimotivasi untuk bertanya, baik tentang media yang telah diamati maupun hal-hal lain yang ingin diketahui.
4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar (mengolah informasi), menanya dan mengomunikasikan dalam kegiatan.

MENGENAL TANAMAN OBAT.

- Indikator Pembelajaran

Anak dapat :

Meniru bentuk

Mengurutkan proses perkembangan biakan makhluk hidup

- Media dan Sumber Belajar

Gambar tanaman obat

Tanaman obat

Gambar pertumbuhan tanaman

Gunting, lem, kertas, alat tulis

Lembar kerja

- Tahapan Kegiatan
  - Anak membawa tanaman obat buah yang ada di rumahnya atau yang ia sukai, misalnya: Jahe, kunyit, kencur, temulawak, jeruk, pisang, mangga, nanas, kelapa hijau, lidah buaya, dll
  - Anak mengamati ciri tanaman obat yang dibawanya kemudian menceritakan ciri dan fungsinya.
  - Anak percaya diri berbagi cerita dengan guru dan teman tentang pengalamannya saat sakit atau menggunakan tanaman tersebut sebagai obat.
  - Guru menyimpulkan kembali cerita anak dan menambahkan beberapa tanaman obat buat yang belum disampaikan anak.
  - Anak diceritakan pentingnya menanam tanaman obat herbal di rumah atau sekolah yang lebih dikenal dengan istilah TOGA (Tanaman Obat Keluarga) atau APOTIK HIDUP (karena dapat menggantikan fungsi obat-obatan kimia yang dibeli di apotik).
  - Anak ditunjukkan gambar yang telah disiapkan oleh guru seperti gambar pertumbuhan tanaman yang sederhana misalnya bawang merah, tomat, lidah buaya, kunyit, temulawak dll.
  - Di dalam kelompok, anak bekerja sama mengurutkan proses pertumbuhan tanaman.
  - Anak kreatif menggambar pertumbuhan tanaman dan meniru tulisan nama tanaman obat yang dibawa atau yang disukainya.
  - Secara bergantian, anak ditanya oleh guru mengenai gambar tanaman atau pertumbuhan tanaman yang dibuat anak.

### III. Kegiatan Penutup

1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi
4. Berdoa sebelum pulang.

### C. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fisik Motorik	3.3-4.3	• Anak dapat meniru bentuk
Kognitif	3.8-4.8	• Anak dapat mengurutkan proses perkembangbiakan makhluk hidup
Bahasa	2.14	• Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman
Sosial Emosional	2.5 2.8	• Anak percaya diri melakukan kegiatan • Anak mandiri melakukan kegiatan
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai karyanya dan karya teman

Teknik Penilaian :

- Percakapan
- Penugasan
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan

Palembang, 8 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah PAUD AL-MA'RUF

(Aisyah Anggraini,S.Pd)

GURU KELAS

(Aisyah Anggraini,S.Pd)