

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TEMA MAKANAN RIZKY DARI ALLAH
SUB TEMA BUAH (PEPAYA)



Disusun oleh :

Nama : Renita Wahyuningsih,S.Pd

Kelompok : A2

TB TKIT AL KHAIRAAT

Jl. Warungboto 1 UH 4 No 758. Yogyakarta

TA 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TKIT AL KHAIRAAT
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/bulan/minggu ke	:	II/Februari/
Hari/Tanggal	:	
Kelompok/Usia	:	A/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	:	Makanan Rizky dari Allah/Buah Rizky dari Allah/Pepaya
KD	Materi	Tujuan Pembelajaran
NAM 1.2 3.1.4.1	Mensyukuri terhadap ciptaan Allah Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Allah Anak mampu mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 2.1. 3.3.4.3	Makanan yang bergizi Koordinasi mata dan tangan	Anak terbiasa makanan yang bergizi Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan
Kog 3.6.4.6	Mengurutkan benda Mencocokkan lambang bilangan	Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab) Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
Bhs 3.11.4.11	Menceritakan pengalaman bermain	Anak mampu menceritakan pengalaman bermain
SoSem 2.8	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan
Seni 3.15.4.15	Eksplorasi karya seni	Anak mampu mengeksplorasi karya seni

Kegiatan Awal + 5 menit)

- Berbaris
- Pengalaman motroik kasar (lempar tangkap kantung biji)

Pembukaan + 10 menit)

- ✓ Berdoa, salam
- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak
- ✓ Guru memperlihatkan macam-macam buah pepaya (macam jenis pepaya, tingkat kematangan) dan anak diminta untuk mengamatinya
- ✓ Kemudian guru mengajak anak melihat video tentang manfaat buah pepaya

- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak & anak diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya (ukuran, jenis, bentuk, tekstur buah, persamaan dan perbedaan buah pepaya)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “kuis mencari benda di sekitar yang memiliki warna merah dan kuning”

Kegiatan Inti + 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan, dan Sumber
1.	Bisakah kamu menghitung gambar buah pepaya ini...	LKPD, pensil, kartu angka
2.	Bagaimana caramu menjiplak buah pepaya ini?	Pola jiplakan buah pepaya, pensil, spidol, pewarna/crayon
3.	Yuk kita urutkan buah pepaya ini dengan pola hijau orange-hijau orange ya...	Gambar buah pepaya 3 seriasi (kecil, sedang, dan besar)
4.	Bagaimana cara kamu menyusun puzzle ini?	Puzzle aneka buah, kertas, pensil, spidol, pewarna

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup + 5 menit

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Allah
	3.1.4.1	➤ Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	2.1	➤ Anak terbiasa makanan yang bergizi
	3.3.4.3	➤ Koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6.4.6	➤ Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab)
		➤ Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
Bahasa	3.11.4.11	➤ Anak mampu menceritakan pengalaman bermain
SoSem	2.8	➤ Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan
Seni	3.15.4.15	➤ Anak dapat mengeksplorasi karya seni
2. Teknik Penilaian		
➤ Checklist		
➤ Catatan Anekdote		
➤ Hasil karya		

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah


Guru Kelas

(Eka Sri Astuti,S.Pd.I)

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)

BAHAN AJAR

BAHAN AJAR KEGIATAN MENGGUNTING BENTUK BUAH PEPAYA

Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p>Aku bisa menghitung gambar buah,dan menulis lambang bilangannya !</p> 	<p>Pola bentuk pepaya Gunting Pensil Spidol Pewarna</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Baca basmallah sebelum melakukan kegiatan➤ Ajak anak duduk melingkar dikarpet, dan melihat benda-benda yang ada dimeja➤ Tanyakan pada anak kita bisa membuat apa dari benda-benda ini?➤ Anak diminta untuk mengambil kertas bentuk pepaya, kemudian dijiplak pada kertas BC (siminta anak tidak hanya menjiplak 1 ukuran, bisa 2 -3 ukuran)➤ Kalu sudah selesai menjiplak, anak diminta untuk mewarnai➤ Tawarkan pada anak, untuk menuliskan nama buah atau warnanya➤ Ucapkan hamdallah, dan mengembalikan alat main pada tempatnya

MEDIA PEMBELAJARAN

Pensil



Spidol



Crayon



Lem



Pola pepaya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TK AL KHAIRAAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bisakah kamu menghitung buah pepaya ini

Perkembangan yang dicapai :

- Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menghitung benda
- Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
- Menyelesaikan tugas tanpa bantuan

tema : Makanan rizky dari Allah

Sub Tema : Buah rizky dari Allah

Sub-sub tema : Pepaya

Kelompok : A/5-6 Tahun









Alat dan Bahan

- ✓ Pensil
- ✓ Spidol
- ✓ Kartu angka

Cara bermain

- ✓ Awali dengan membaca do'a
- ✓ Aja anak untuk mengamati gambar
- ✓ Tanyakan apa saja gambar yang terlihat
- ✓ Ajak anak untuk menghitung banyaknya gambar buah pada kolom yang sudah tertera
- ✓ Lalu diminta untuk menghitung

- ✓ Minta anak untuk menuliskan lambang bilangan sesuai dengan banyaknya gambar buah (jumlah buah)
- ✓ Setelah selesai menghitung, anak boleh membuat angka atau menyusun huruf dari plastisin & kancing baju
- ✓ Berikan apresiasi dengan memfoto hasil karya anak atau memajang dipapan
- ✓ Ajak anak untuk merapikan alat main yang digunakan dan membaca hamdallah

		<p style="text-align: center; font-size: 2em;">3</p>
		<p style="text-align: center; font-size: 2em;">10</p>
		<p style="text-align: center; font-size: 2em;">7</p>
		<p style="text-align: center; font-size: 2em;">5</p>

INSTRUMEN PENILAIAN
RATTING SCALE
TK AL KHAIRAAT

No	Aspek perkembangan,KD, dan Indikator	Tenik Penilaian	Nama Anak				
1.	NAM 1.2 Mensyukuri terhadap ciptaan Allah	percakapan					
2.	NAM 3.1.4.1 Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi					
3.	FM 2.1 Makan makanan yang bergizi	Observasi					
4.	3.3.4.3. Koordinasi mata dan tangan	Observasi Hasil karya					
5.	Kog 3.6.4.6 Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab	Observasi					
6.	Kog 3.6.4.6 Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab	Penugasan percakapan					
7.	Bhs 3.11.4.11 Menceritakan pengalaman bermain	Percakapan unjuk kerja					
8.	SE 2.8 Terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan	observasi					
9.	Seni 3.15-4.15 Eksplorasi karya seni	Hasil karya					

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Eka Sri Astuti,S.Pd.I)

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)

PENILAIAN HASIL KARYA

TK AL KHAIRAAT

Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1					
2					

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Tri Wahyuni,S.Pd.I)

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)

CATATAN ANEKDOT

TK AL KHAIRAAT

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa	
KD dan Indikator :		Capaian Perkembangan Anak:	

Mengetahui
Kepala TK AL Khairaat

(Eka Sri Astuti,S.Pd.I)

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas,

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)