

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TEMA MAKANAN RIZKY DARI ALLAH
SUB TEMA BUAH (PEPAYA)



Disusun oleh :

Nama : Renita Wahyuningsih,S.Pd

Kelompok : A2

TB TKIT AL KHAIRAAT

Jl. Warungboto 1 UH 4 No 758. Yogyakarta

TA 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TKIT AL KHAIRAAT
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Semester/bulan/minggu ke | : | II/Februari/ |
| Hari/Tanggal | : | |
| Kelompok/Usia | : | A/5-6 Tahun |
| Tema/Sub Tema | : | Makanan Rizky dari Allah/Buah Rizky dari Allah/Pepaya |
| KD | Materi | Tujuan Pembelajaran |
| NAM 1.2 | Mensyukuri terhadap ciptaan Allah | Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Allah |
| 3.1.4.1 | Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan | Anak mampu mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan |
| FM 2.1. | Makanan yang bergizi | Anak terbiasa makanan yang bergizi |
| 3.3.4.3 | Koordinasi mata dan tangan | Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan |
| Kog 3.6.4.6 | Mengurutkan benda | Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab) |
| | Mencocokkan lambang bilangan | Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan |
| Bhs 3.11.4.11 | Menceritakan pengalaman bermain | Anak mampu menceritakan pengalaman bermain |
| SoSem 2.8 | Menyelesaikan tugas tanpa bantuan | Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan |
| Seni 3.15.4.15 | Eksplorasi karya seni | Anak mampu mengeksplorasi karya seni |

Kegiatan Awal + 5 menit)

- Berbaris
- Pengalaman motroik kasar (lempar tangkap kantung biji)

Pembukaan + 10 menit)

- ✓ Berdoa, salam
- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak
- ✓ Guru memperlihatkan macam-macam buah pepaya (macam jenis pepaya, tingkat kematangan) dan anak diminta untuk mengamatinya
- ✓ Kemudian guru mengajak anak melihat video tentang manfaat buah pepaya

- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak & anak diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya (ukuran, jenis, bentuk, tekstur buah, persamaan dan perbedaan buah pepaya)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “kuis mencari benda di sekitar yang memiliki warna merah dan kuning”

Kegiatan Inti + 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

| No | Kegiatan Main | Alat, Bahan, dan Sumber |
|----|--|---|
| 1. | Bisakah kamu menghitung gambar buah pepaya ini... | LKPD, pensil, kartu angka |
| 2. | Bagaimana caramu menjiplak buah pepaya ini? | Pola jiplakan buah pepaya, pensil, spidol, pewarna/crayon |
| 3. | Yuk kita urutkan buah pepaya ini dengan pola hijau orange-hijau orange ya... | Gambar buah pepaya 3 seriasi (kecil, sedang, dan besar) |
| 4. | Bagaimana cara kamu menyusun puzzle ini? | Puzzle aneka buah, kertas, pensil, spidol, pewarna |

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup + 5 menit

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

| 1. Indikator Perkembangan | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| Program Pengembangan | KD | Indikator |
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | ➤ Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Allah |
| | 3.1.4.1 | ➤ Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan |
| FM | 2.1 | ➤ Anak terbiasa makanan yang bergizi |
| | 3.3.4.3 | ➤ Koordinasi mata dan tangan |
| Kognitif | 3.6.4.6 | ➤ Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab) |
| | | ➤ Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan |
| Bahasa | 3.11.4.11 | ➤ Anak mampu menceritakan pengalaman bermain |
| SoSem | 2.8 | ➤ Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan |
| Seni | 3.15.4.15 | ➤ Anak dapat mengeksplorasi karya seni |
| 2. Teknik Penilaian | | |
| ➤ Checklist | | |
| ➤ Catatan Anekdote | | |
| ➤ Hasil karya | | |

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Eka Sri Astuti,S.Pd.I)

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)

BAHAN AJAR

BAHAN AJAR KEGIATAN MENGGUNTING BENTUK BUAH PEPAYA

| Kegiatan Main | Alat dan Bahan | Cara Bermain |
|--|---|---|
| <p>Aku bisa menghitung gambar buah,dan menulis lambang bilangannya !</p>  | <p>Pola bentuk pepaya Gunting Pensil Spidol Pewarna</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Baca basmallah sebelum melakukan kegiatan➤ Ajak anak duduk melingkar dikarpet, dan melihat benda-benda yang ada dimeja➤ Tanyakan pada anak kita bisa membuat apa dari benda-benda ini?➤ Anak diminta untuk mengambil kertas bentuk pepaya, kemudian dijiplak pada kertas BC (siminta anak tidak hanya menjiplak 1 ukuran, bisa 2 -3 ukuran)➤ Kalu sudah selesai menjiplak, anak diminta untuk mewarnai➤ Tawarkan pada anak, untuk menuliskan nama buah atau warnanya➤ Ucapkan hamdallah, dan mengembalikan alat main pada tempatnya |

MEDIA PEMBELAJARAN

Pensil



Spidol



Crayon



Lem



Pola pepaya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TK AL KHAIRAAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bisakah kamu menghitung buah pepaya ini

Perkembangan yang dicapai :

- Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menghitung benda
- Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
- Menyelesaikan tugas tanpa bantuan

tema : Makanan rizky dari Allah

Sub Tema : Buah rizky dari Allah

Sub-sub tema : Pepaya

Kelompok : A/5-6 Tahun

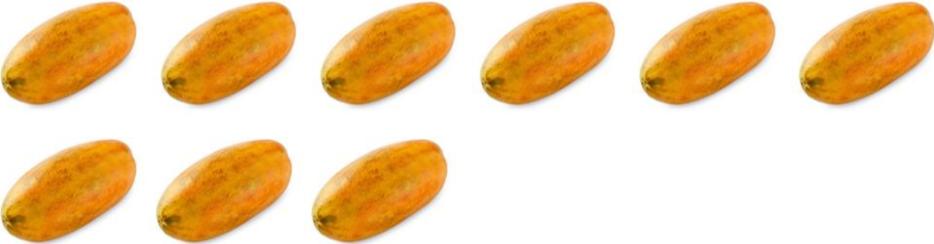
Alat dan Bahan

- ✓ Pensil
- ✓ Spidol
- ✓ Kartu angka

Cara bermain

- ✓ Awali dengan membaca do'a
- ✓ Aja anak untuk mengamati gambar
- ✓ Tanyakan apa saja gambar yang terlihat
- ✓ Ajak anak untuk menghitung banyaknya gambar buah pada kolom yang sudah tertera
- ✓ Lalu diminta untuk menghitung

- ✓ Minta anak untuk menuliskan lambang bilangan sesuai dengan banyaknya gambar buah (jumlah buah)
- ✓ Setelah selesai menghitung, anak boleh membuat angka atau menyusun huruf dari plastisin & kancing baju
- ✓ Berikan apresiasi dengan memfoto hasil karya anak atau memajang dipapan
- ✓ Ajak anak untuk merapikan alat main yang digunakan dan membaca hamdallah

| | | |
|--|---|---|
|  |  | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">3</p> |
|  |  | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">10</p> |
|  |  | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">7</p> |
|  |  | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">5</p> |

INSTRUMEN PENILAIAN
RATTING SCALE
TK AL KHAIRAAT

| No | Aspek perkembangan,KD, dan Indikator | Tenik Penilaian | Nama Anak | | | | |
|----|--|---------------------------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1. | NAM 1.2 Mensyukuri terhadap ciptaan Allah | percakapan | | | | | |
| 2. | NAM 3.1.4.1 Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Observasi | | | | | |
| 3. | FM 2.1 Makan makanan yang bergizi | Observasi | | | | | |
| 4. | 3.3.4.3. Koordinasi mata dan tangan | Observasi Hasil karya | | | | | |
| 5. | Kog 3.6.4.6 Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab | Observasi | | | | | |
| 6. | Kog 3.6.4.6 Anak dapat mengurutkan pola berdasarkan warna (ab-ab | Penugasan percakapan | | | | | |
| 7. | Bhs 3.11.4.11 Menceritakan pengalaman bermain | Percakapan unjuk kerja | | | | | |
| 8. | SE 2.8 Terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan | observasi | | | | | |
| 9. | Seni 3.15-4.15 Eksplorasi karya seni | Hasil karya | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Eka Sri Astuti,S.Pd.I)

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)

PENILAIAN HASIL KARYA

TK AL KHAIRAAT

Tanggal :

Kelompok :

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak) | Hasil Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian Perkemb |
|----|-----------|--|------------------|------------------|--------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Tri Wahyuni,S.Pd.I)

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)

CATATAN ANEKDOT

TK AL KHAIRAAT

| Nama Anak | Waktu/Tempat | Peristiwa | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|
| | | | |
| KD dan Indikator : | | Capaian Perkembangan Anak: | |
| | | | |

Mengetahui
Kepala TK AL Khairaat

(Eka Sri Astuti,S.Pd.I)

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas,

(Renita Wahyuningsih,S.Pd)