

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TKIT Rumah Pelangi
Kelas/Semester : A (4-5 tahun) /II
Tema : Buku Sahabatku
Sub Tema : Asyiknya membaca buku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak dapat mengenal huruf vokal a dan i melalui bermain.
- 2) Anak tertarik dengan buku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1) Muatan materi
 - Mengucapkan rasa syukur “Alhamdulillah” (Nam 1.2)
 - Meniru huruf vokal a dan i (Fm 3.3, 4.3)
 - Mengelompokkan bentuk huruf vokal a dan i (Kog 3.6, 4.6)
 - Hubungan bunyi huruf dan bentuk huruf vokal a dan i (Bhs 3.12, 4.12)
 - Berlatih kemandirian (Se 2.8)
 - Berkreasi dengan huruf vokal a dan i (Seni 3.15, 4.15)
- 2) Alat dan bahan
 - Buku cerita “Aku Suka Buku”
 - Kartu raba huruf a dan i
 - Ember berisi beras
 - Huruf pisah a dan i
 - Krayon
 - Kertas berwarna
 - Kertas lipat
 - Kartu gambar
 - Kartu huruf a dan i
 - lem

3) Kegiatan pembukaan

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak-anak hari ini. Mengucapkan alhamdulillah atas nikmat Allah hari ini.
- Bernyanyi gerak dan lagu tangan dan kaki.
- Berdoa bersama
- Mengenalkan aturan main
- Membacakan buku cerita "Aku suka buku"
- Berdiskusi tentang kata-kata yang baru didengar dari buku, berdiskusi tentang cerita pada buku.
- Berdiskusi tentang bunyi a dan i yang ditemukan pada kata yang baru didengar dari cerita, memperkenalkan huruf a dan i serta cara penulisannya dengan peraga huruf raba.

4) Kegiatan inti

- Guru mengajak anak-anak untuk mengamati alat dan bahan yang telah disediakan.
- Guru menanyakan tentang bentuk huruf a dan i.
- Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan minat dan gagasannya.
 1. Berburu huruf a dan i pada ember yang berisi beras.
 2. Mengelompokkan huruf a dan i.
 3. Meraba kartu raba huruf a dan i, mencoba meniru huruf a dan i menggunakan krayon.
 4. Berkreasi membuat karya buku tentang huruf a dan i dengan media kartu gambar dan kartu huruf.
- Anak menceritakan kegiatan main yang telah mereka lakukan.
- Guru menggali konsep yang ditemukan anak-anak selama bermain.

5) Kegiatan penutup

- Menanyakan perasaan anak-anak selama bermain hari ini.
- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan, menanyakan kegiatan yang paling mereka sukai.
- Memberikan penugasan kepada anak-anak untuk berburu kata yang ada bunyi a dan i pada buku cerita yang mereka miliki di rumah.

- Memberikan pesan bahwa dengan sering membaca buku kita akan menjadi anak yang kaya kata dan kaya pengetahuan. Bahwa Allah sayang kepada anak yang rajin belajar dan suka membaca buku.
- Menyampaikan kegiatan main pada esok hari.
- Berdoa penutup dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Indikator Penilaian

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
				Alif	Alya	Alfa
1	NAM	1.2	2. Anak dapat mengucapkan kata “Alhamdulillah” ketika mendapatkan kesenangan/nikmat.			
2	FM	3.3, 4.3	9. Anak dapat meniru bentuk huruf dengan berbagai media			
3	KOG	3.6, 4.6	1. Anak mampu mengelompokkan huruf a dan i			
4	BHS	3.12,4.12	2. Anak dapat menyebutkan kata yang memiliki bunyi a dan i			
5	SE	2.8	1. Anak dapat menyelesaikan kegiatan sendiri.			
6	Seni	3.15, 4.15	1. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai media			

2) Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan

Batu, 7 April 2021

Kepala TK


SETIAWATI, S. Pd
 Rumah Pelangi