



TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

NSS : 004051824201 NPSN : 20575124 TERAKREDITASI : A
Alamat : Jl. Raya Wagir No. 50 RT.14 RW.03 Kebonagung
Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang 65161

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : *Diri Sendiri/Tubuhku/Anggota Tubuh (Tangan)*
Model Pembelajaran : *Daring Dengan Pendekatan Saintifik*
Semester/Bulan/Minggu : *1/Juli/Ke-4*
Kelompok/Usia : *B/5-6 Tahun*
Hari/Tanggal : *Kamis. 29 Juli 2021*
Alokasi Waktu : *150 menit (bisa diatur agar terpenuhi 150)*

Kompetensi Inti (KI) : KI-1 KI-2 KI-3 KI-4

Kompetensi Dasar (KD) :

Kompetensi Dasar (KD):	Keterangan	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.	Menyebutkan anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan
SOSEM	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.	Melatih kesabaran ketika menunggu giliran mencuci tangan.
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menggunting bentuk telapak tangan.
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, saura tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, benuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cir lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Menulis urutan angka 1-5.
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dlaam berbagai bentuk karya	Menyusun kartu huruf menjadi tulisan t-a-n-g-a-n
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menempel benang wol, sedotan an angka 1-5 pada gambar telapak tangan dengan tepat.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar yang ditunjukkan guru, anak dapat **menyebutkan** nama anggota tubuh ciptaan Allah dengan benar. (**LOTS-C3**)
2. Melalui kegiatan mencuci tangan, anak dapat **melatih** kesabaran ketika antri mencuci tangan sebelum makan dengan benar. (**HOTS-C4**)
3. Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menggunting** gambar telapak tangan dengan rapi. (**LOTS-C3**)
4. Melalui kegiatan berhitung, anak dapat **membuat** angka 1-5 dengan benar. (**HOTS-C6**)
5. Melalui kegiatan bermain kartu huruf, anak dapat **menyusun** tulisan tangan dengan benar. (**HOTS-C6**)
6. Melalui kegiatan menonton video, anak dapat **menempel** angka 1-5, benang dan sedotan pada gambar telapak tangan dengan tepat. (**LOT s-C3**)

Materi Pembelajaran :

1. Menyebutkan nama anggota tubuh ciptaan Tuhan
2. Cara mengantri mencuci tangan.
3. Langkah-langkah menggunting gambar telapak tangan.
4. Cara membuat angka 1-5.
5. Langkah-langkah menyusun kartu huruf menjadi tulisan tangan.

- Langkah-langkah menempel benang wol, sedotan dan angka 1-5 pada gambar telapak tangan.

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

- Media pembelajaran :
Video pembelajaran tutorial membuat mainan edukatif
<https://www.youtube.com/watch?v=-GjwRDDArmE>
- Sumber belajar : Guru, kartu gambar, media audio visual/laptop.
- Alat : Gunting
- Bahan : Gambar telapak tangan, kartu huruf, lem, potongan kertas origami, spidol hitam, benang wol, sedotan dan double tip.

Pendekatan, Model, Metode :

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Project Based Learning
- Metode : Bercakap-cakap, pemberian tugas

Langkah-langkah :

A. Pembukaan (10 menit)

- Mengucapkan salam
- Menyapa orang tua
- Berdo'a sebelum belajar
- Absensi
- Guru menunjukkan gambar anggota tubuh.
- Anak mengamati gambar anggota tubuh. (**Pendekatan Saintifik**)
- Guru menanyakan siapa yang menciptakan anggota tubuh kita. (**4C**)
- Berdiskusi bagian-bagian tubuh dan fungsi. (**4C**)

B. Inti (40 menit)

- Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan selama synchronous bersama bu guru.
- Guru meminta tolong kepada orang tua untuk mendampingi selama kegiatan synchronous.
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
b) Kegiatan 1 (Kognitif) : Membuat angka 1-5. (**Mathematics bagian STEAM**)
c). Kegaitan 2 (Bahasa) : Menyusun kartu huruf menjadi tulisan tangan.

C. Penutup (10 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas disampaikan lewat WA grup walimurid)
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdo'a setelah belajar.
- Mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi ananda.
- Salam

D. Panduan Kegiatan di Rumah Bersama Orang tua (90 Menit)

- Kegiatan Sosial Emosional (Melatih kesabaran antri mencuci tangan) (**10 Menit**)
Bahan : Air dan sabun cuci tangan
Langkah-langkah :
 - Orang tua mengajak kakak/adik(keluarga lain yang ada dirumah) untuk praktek mengantri.
 - Orang tua menyiapkan sabun cuci tangan dan lap bersih.
 - Orang tua membuat barisan mengantri.
 - Orang tua mengarahkan kepada anak untuk antri ketika mencuci tangan.
 - Ketika mengantri harus sesuai urutan dan tidak boleh berebut.
 - Hasil kegiatan anak didokumentasikan melalui video dan dikirim ke WA grup.
- Kegiatan Fisik Motorik Halus (Menggunting gambar telapak tangan) (**20 Menit**) (**STEAM-Technology**)
Alat dan bahan : Gambar telapak tangan dan gunting.
Langkah-langkah :
 - Orang tua menyiapkan gambar telapak tangan yang sudah dibagikan guru kelas.
 - Orang tua menjelaskan bahwa gunting itu benda tajam dan berbahaya.

- c. Orang tua menjelaskan bagaimana cara menggunting.
 - d. Orang tua mendampingi anak selama kegiatan menggunting.
 - e. Hasil guntingan gambar telapak tangan didokumentasikan melalui foto dan dikirim ke WA grup.
3. Kegiatan Seni (Menempel sedotan, benang wol dan angka 1-5) (60 Menit) (TPaCK-Technology)
- Media Pembelajaran : Video pembelajaran dari Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=-GjwRDDArmE>
- Alat dan Bahan : Gunting, double tip, benang wol, sedotan, dan angka 1-5, guntingan telapak tangan
- Langkah-langkah :
- a. Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
 - b. Orang tua dan anak mengamati video yang sudah dishare bu guru di WA grup.
 - c. Orang tua mengarahkan kepada anak, apa yang harus dikerjakan.
 - d. Orang tua mendampingi kegiatan sampai selesai.
 - e. Hasil karya anak didokumentasikan melalui video dan dikirim di WA grup.

E. Rencana Penilaian

No.	Indikator	Metode Penilaian	Alat penilaian
1.	Menyebutkan anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan.	Observasi	Rubrik Observasi
2.	Melatih kesabaran ketika menunggu giliran mencuci tangan.	Observasi	Rubrik Observasi
3.	Menggunting gambar telapak tangan.	Hasil karya	Rubrik Hasil karya
4.	Menulis urutan angka 1-5.	Penugasan	Rubrik Penugasan
5.	Menyusun kartu huruf menjadi tulisan t-a-n-g-a-n.	Penugasan	Rubrik Penugasan
6.	Menempel benang wol, sedotan dan angka 1-5 pada gambar telapak tangan.	Hasil karya	Rubrik Hasil karya

Malang, 29 Juli 2021
 Guru TK B

SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd