

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 5 Kedungadem
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak melakukan Sujud
Sub Tema	: Sujud Syukur, Sujud Tilawah dan Sujud Sahwi
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama.
2. Mewujudkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi
3. Memahami ketentuan, tata cara, dan manfaat sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi.
4. Mendemonstrasikan pelaksanaan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran reguler:

- a. Pengertian Sujud
- b. Dalil Tentang Sujud
- c. Macam-Macam Sujud

2. Materi pembelajaran pengayaan:

- a. Sebab-Sebab Kita Harus Melakukan Sujud Kepada Allah Swt.
- b. Keutamaan Sujud Kepada Allah Swt.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan cara melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religious), memeriksa kehadiran peserta didik (karakter disiplin).
- 2) Guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
- 5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan Literasi

Mengamati

- a. Peserta didik membaca, mendengarkan dan melihat buku peserta didik tentang ketentuan Sujud.

Menanya

- a. Guru memancing/memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan tentang ketentuan Sujud
- b. Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui tentang ketentuan Sujud

Mengumpulkan informasi/data/mencoba

- a. Peserta didik membentuk kelompok dibantu oleh guru.
- b. Peserta didik dalam kerja kelompok dengan bimbingan guru.
- c. Peserta didik dalam mengumpulkan informasi/mencoba dengan bimbingan dan fasilitas dari guru.
- d. Peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah maupun di luar sekolah dengan bimbingan guru.
- e. Peserta didik secara berkelompok atau individu, mencari data tentang ketentuan Sujud.
- f. Peserta didik mendiskusikan tentang ketentuan Sujud.

Menalar/mengasosiasi

Peserta didik dalam mengolah/menganalisis informasi untuk membuat kesimpulan tentang ketentuan sujud dengan bimbingan dan fasilitas dari guru.

Mengomunikasikan

Peserta didik untuk mengkomunikasikan pengetahuan dan ketrampilan yang diperolehnya dengan fasilitas dan bimbingan guru.

3. *Kegiatan Penutup (2 menit)*

- a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman/ kesimpulan kegiatan pembelajaran.
- b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- d. Guru menutup dengan salam.

D. PENILAIAN

I. Tugas Fortopolio

- a. Peserta didik mengelompokkan gambar-gambar tentang yang menyebabkan orang melakukan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi.
- b. Peserta didik mengumpulkan gambar yang menyebabkan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi.

II. Format penilaian individu

Topik Diskusi / Praktek :.....

NO	Nama Peserta didik	Nilai		Nilai	Ket
		Kelompok	Individu		
1.	Ahmad Adi Prayoga				
2	Ahmad Romadhoni				
3	Agung Wibowo				
4	Ahmad Doni Anggara				
5	Andika LAlang				
6	Ariya Indra				
7	Farid Hardi				
8	Kevin Ardiansyah				
9	Muhammad Aldian				
10	Muhammad Reza				
11	Muhmmad Tirto				
12	Rionaldo Saputra				
13	Sabila Nuril Ilmi				
14	Saskia Putri Kirana				

III. Soal Tes Lisan / Tertulis

- a. Soal pilihan Ganda
 - b. Soal Uraian
- Contoh soal Uraian

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

- 1. Jelaskan perbedaan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi!
- 2. Mengapa kita harus melakukan sujud syukur?
- 3. Sebutkan tata cara melaksanakan sujud tilawah!
- 4. Jelaskan hikmah sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari?
- 5. Sebutkan 15 ayat sajdah!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

VI. Penilaian Diri

Isilah kolom dibawah ini dengan menyebutkan contoh sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi.

Nama Siswa :
No Absen :

Isilah kolom ibawah ini dengan menyebutkan contoh sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi

NO	Peristiwa yang terjadi	Tempat kejadian	Cara melakukannya
1	Saya bersyukur terhadap nikmat yang telah diberikan Allah dengan melaksanakan sujud syukur		
2	Saya selalu menyadari bahwa manusia adalah tempatnya salah dan lupa		
3	Saya menyadari kekhilafan gerakan atau bacaan dalam salat dengan melaksanakan sujud sahwi pada akhir salat		
4	Saya menghayati bacaan dan makna Al Qur'an yang sedang dibaca		
5	Saya menyadari bacaan ayat-ayat sajadah dalam Al-Qur'an yang dibaca dengan melaksanakan sujud tilawah		

Kepala SMPM 5 Kedungadem

MURTIAH, S.Pd
NIP.-

Kedungadem, 12 Juli 2021
Mengetahui Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti,

Andriyan Puji Astutik, S.Ag
NIP.-

