

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)TK
NEGERI 3 KARANG BARU**

SEMESTER/MINGGU	: 1 / 3
HARI/TANGGAL	: SELASA, 2021
KELOMPOK USIA	: B / 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA	: DIRI SENDIRI / ANGGOTA TUBUH
SUB SUB TEMA	: TANGANKU

I. KOMPETENSI DASAR:

- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. INDIKATOR

- **NAM** : Berperilaku yang baik pada saat mencuci tangan (adab mengantri)
- **SOSEM** : Berperilaku mandiri (terbiasa mencuci tangan sendiri)
- **FM. H** : Kelenturan jari-jari tangan (Menggunting gambar tangan)
- **FM. K** : Melatih kegiatan otot -otot besarnya (melompat sambil bertepuk tangan)
- **KOGNITIF** : Menyusun gambar menurut seriasi (menyusun gambar tangan dari yang terkecil –terbesar)

- **BAHASA** : Mengenal keaksaraan awal (Menempel kartu huruf menjadi kata tangan)
- **SENI** : Kreatifitas seni (melukis gambar bentuk tangan menggunakan pewarna)

III. TUJUAN KEGIATAN:

1. Melalui kegiatan mengantri saat mencuci tangan anak dapat **(C1) menunjukkan** sikap sopan santunnya **(NAM)**
2. Melalui kegiatan mencuci tangan sendiri sebelum masuk kekelas anak dapat **(C3) membiasakan** diri untuk berperilaku mandiri **(SOSEM)**
3. Melalui kegiatan menggunting gambar tangan anak dapat **(C6) meningkatkan** kelenturan jari-jari tangannya **(FISIK MOTORIK H)**
4. Melalui kegiatan melompat sambil bertepuk tangan anak dapat **(C4) melatih** kekuatan otot-ototnya **(FISIK MOTORIK K)**
5. Melalui kegiatan menyusun gambar tangan dari yang terkecil hingga terbesar anak dapat **(C4) mengukur** kecil-sedang-besar pada gambar tangan **(KOGNITIF)**
6. Melalui kegiatan menyusun kartu huruf anak dapat **(C6) meningkatkan** keaksaraan awal **(BAHASA)**
7. Melalui kegiatan melukis gambar tangan anak dapat **(C6) menciptakan** keterampilankarya seni **(SENI)**

IV. MATERI PEMBELAJARAN

A. PEMBIASAAN:

1. Mengucapkan salam,
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
4. Berdoa sebelum dan sesudah makan
5. Praktek langsung mencuci tangan yang benar
6. Terbiasa berperilaku baik pada saat mencuci tangan

B. MATERI KEGIATAN :

1. Mengobservasi tangan
2. Melompat sambil bertepuk tangan
3. Menyusun gambar tangan dari terkecil-terbesar
4. Menggunting gambar tangan
5. Menempel kartu huruf tangan
6. Melukis gambar/bentuk tangan

Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Praktek langsung
- Pemberian tugas

V. ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : gunting
- Media : gambar cuci tangan,
- Bahan : sabun, air, pewarna untuk melukis, kertas, kartu huruf, gambar tangan,

VI. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 Menit)

1. Baris berbaris
2. Salam, sapa bernyanyi, berdoa, dan absen
3. Bercakap-cakap tentang tema hari kemarin
4. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini
5. Tanya jawab kepada anak tentang sikap saat mencuci tangan
6. Bercerita pengalaman anak tentang mencuci tangan
7. Mengamati gambar tangan atau tangan anak
8. Melakukan gerakan motorik kasar melompat sambil bertepuk tangan
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat melakukan kegiatan /bermain

B. INTI (60 Menit)

- Anak mengamati gambar tangan
- Anak didorong untuk bertanya tentang tangan
- Menggunting gambar tangan
- Menyusun gambar tangan dari terkecil sampai terbesar
- Menempel kartu huruf menjadi kata tangan
- Melukis gambar/bentuk tangan
- Menceritakan tentang tangan
- Bernyanyi lagu tentang tangan

C. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Recalling
2. Berdiskusi kegiatan apa yang dilakukan hari ini, kegiatan yang paling disukai
3. Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari
4. Bernyanyi, doa, salam, pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Baru, 2021
Guru kelompok

Suwarni, S.Pd
Nip.19671012 198801 2 004

Windi Prakasti, S.Pd

PENILAIAN

Judul : Asesmen Penilaian Anggota tubuh (Tangan)
Kelompok : B
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Anggota tubuh
Sub Sub Tema : Tanganku
Metode Penilaian : Observasi dan tanya jawab
Teknik Penilaian : Catatan Anekdote, Unjuk Kerja, Ceklis dan Hasil Karya

Instrumen Penilaian

No	Aspek penilaian	Kompetensi Dasar	BB	MB	BSH	BSB
1.	Sikap	3.2-4.2 bersikap baik pada saat mencuci tangan 2.8 Mencuci tangan sendiri pakai sabun dengan benar				
2.	Pengetahuan	3.5-4.5 Menyusun gambar tangan dari yang terkecil hingga terbesar 3.12-4.12 menempel kartu huruf kata tangan Bercerita tentang manfaat tangan				
3.	Keterampilan	3.3-4.3 Melompat sambil bertepuk tangan 3.3-4.3 Menggunting gambar tangan 3.15-4.15 melukis / menncap bentuk tangan 3.15-4.15 Bernyanyi lagu tentang tangan				

Rubrik Penilaian

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Kebersihan dalam mencuci tangan pakai sabun dengan benar	Anak belum mampu mencuci tangan dengan benar	Anak sudah mampu mencuci tangan dengan benar tapi tidak memakai sabun	Anak sudah mampu mencuci tangan pakai sabun dengan benar	Anak sudah mampu mencuci tangan pakai sabun dengan benar dan membantu temannya

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Mencap/melukis bentuk tangan	Anak belum mampu melukis gambar /bentuk tangan sendiri	Anak sudah mampu melukis gambar/ bentuk tangan sendiri namun harus dengan bimbingan	Anak mampu melukis gambar/bentuk tangan namun masih belum percaya diri	Anak mampu melukis gambar/bentuk tangan yang menarik dengan berbagai warna dan bisa membantu temannya yangkesulitan

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Menempel kartu huruf kata tangan	Anak belum mampu menempel kartu huruf menjadi kata tangan dengan benar	Anak mampu menempel kartu huruf menjadi kata tangan namun masih dibimbing	Anak mampu menempel kartu huruf menjadi kata tangan dengan benar	Anak mampu menempel kartu huruf menjadi kata tangan sendiri dengan benar dan mau membantu temannya

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Menempel kartu huruf kata tangan	Anak belum mampu menggunting dengan benar	Anak sudah mampu menggunting tapi belum rapi	Anak sudah mampu menggunting dengan benar tapi masih diingatkan akan berhati-hati dengan gunting	Anak sudah mampu mennggunting dengan rapi dan benar serta mau membantu temannya

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Menyusun gambar tangan dari yang terkecil sampai yang terbesar	Anak belum mampu Menyusun gambar tangan dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar	Anak sudah mampu Menyusun gambar tangan dari yang terkecil sampai yang terbesar tapi masih dibimbing	Anak sudah mampu Menyusun gambar tangan dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar	Anak sudah mampu Menyusun gambar tangan dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan rapi dan benar serta dapat membantu temannya

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Bersikap baik pada saat mencuci tangan	Anak belum mampu Bersikap baik pada saat mencuci tangan	Anak sudah mampu Bersikap baik pada saat mencuci tangan tapi masih diingatkan	Anak sudah mampu Bersikap baik pada saat mencuci tangan dengan	Anak sudah mampu Bersikap baik pada saat mencuci tangan mau mengantri

Catatan Anekdot

Nama/Usia	Tempat	Waktu/Tanggal	Peristiwa
	TK Negeri 3 Karang Baru		

LEMBAR HASIL KARYA

Nama :
Periode :

Kelompok Usia :B (5-6 Tahun)
Tahun :2020-2021

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1				
2				
3				