

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DURING  
BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK- KANAK KARTINI**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/Minggu ke-6  
 Hari / Tanggal : Senin 10/08/2020  
 Tema : Minuman  
 Subtema : Macam-macam minuman  
 Kelompok : B ( Usia 5-6 tahun )  
 Jumlah anak : 20 Anak

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2 SENI 2.4 FM 3.4/4.4 KOG 3.6/4.6 BAHASA 3.10/4.10 SOSEM 2.12	berdoa sebelum dan sesudah makan  Bersikap estetik  Berperilaku hidup sehat  Mengenal macam-macam makanan  Mengenal keaksaraan awal  Berperilaku sikap peduli dan membantu  Berperilaku sikap jujur	1. Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan 2. Yuk, biasakan minum menggunakan gelas 3. Membuat minuman susu, sirup strawberry 4. Huruf awal nama –nama minuman menggunakan media kartu huruf 5. Menggambar dengan cat air bentuk gelas ( finger painting)

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelompok

Barniah

Yuli Indrawati

Ayah/Bunda,

Hari ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “ Minuman”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu: (1)Menjaga ibadah yang rajin(2)Bersikap estetis(3)Berperilaku hidup sehat(4)Mengenal macam- macam minuman (5)Mengenal keaksaraan awal (6)Berperilaku sikap peduli dan membantu dan Berperilaku sikap jujur.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Yuk, biasakan makan menggunakan tangan kanan
3. Yuk, membuat sirup strawbery
- 4 Ayo melukis bentuk gelas dengan jari

Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whattapp group untuk catatan perkembangan Ananda. Terima kasih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DURING  
BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK- KANAK KARTINI**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/Minggu ke-6  
 Hari / Tanggal : Selasa, 11/08/2020  
 Tema : Minuman  
 Subtema : Macam-macam minuman  
 Kelompok : B ( Usia 5-6 tahun )  
 Jumlah anak : 20 Anak

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2 SENI 2.4 FM 3.4/4.4 KOG 3.6/4.6 BAHASA 3.10/4.10 SOSEM 2.12	berdoa sebelum dan sesudah makan Bersikap estetis Berperilaku hidup sehat Mengenal macam-macam makanan Mengenal keaksaraan awal Berperilaku sikap peduli dan membantu Berperilaku sikap jujur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>2. Anak membuat es buah</li> <li>3. Anak membuat bentuk gelas dari plastisin</li> <li>4. Anak Menghitung gelas yang ada dirumah</li> <li>5. Membedakan rasa 2 jenis minuman ( air putih dan es buah )</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelompok

Barniah

Yuli Indrawati

Ayah/Bunda,

Hari ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “ Minuman”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu: (1)Menjaga ibadah yang rajin(2)Bersikap estetis(3)Berperilaku hidup sehat(4)Mengenal macam- macam minuman (5)Mengenal keaksaraan awal (6)Berperilaku sikap peduli dan membantu dan Berperilaku sikap jujur.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- Anak membuat es buah
- Anak membuat bentuk gelas dari plastisin
- Anak Menghitung gelas yang ada dirumah
- Membedakan rasa 2 jenis minuman ( air putih dan es buah )

Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan Ananda. Terima kasih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DURING  
BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK- KANAK KARTINI**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/Minggu ke-6  
 Hari / Tanggal : Rabu, 12/08/2020  
 Tema : Minuman  
 Subtema : Macam-macam minuman  
 Kelompok : B ( Usia 5-6 tahun )  
 Jumlah anak : 20 Anak

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2 SENI 2.4 FM 3.4/4.4 KOG 3.6/4.6 BAHASA 3.10/4.10 SOSEM 2.12	berdoa sebelum dan sesudah makan Bersikap estetis Berperilaku hidup sehat Mengenal macam-macam makanan Mengenal keaksaraan awal Berperilaku sikap peduli dan membantu Berperilaku sikap jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak membuat es lilin dari berbagai sirup rasa buah</li> <li>➤ Membedakan jenis-jenis minuman yang bergizi dan tidak</li> <li>➤ Anak Menghitung gelas yang ada dirumah</li> <li>➤ Menceritakan pengalaman tentang membuat minuman</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelompok

Barniah

Yuli Indrawati

Ayah/Bunda,

Hari ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “ Minuman”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu: (1) Menjaga ibadah yang rajin (2) Bersikap estetis (3) Berperilaku hidup sehat(4) Mengenal macam- macam minuman (5) Mengenal keaksaraan awal (6) Berperilaku sikap peduli dan membantu dan Berperilaku sikap jujur.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- Anak membuat es lilin dari berbagai sirup rasa buah
- Membedakan jenis-jenis minuman yang bergizi dan tidak  
Anak Menghitung gelas yang ada dirumah
- Menceritakan pengalaman tentang membuat minuman

Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan Ananda. Terima kasih

LURING



	<b>*Pijakan Sebelum main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata :</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagasan menggunakan bahan :</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan aturan main</li> </ul>
	1. Minta izin jika akan pindah main
	2. Bermain sampai selesai
	3. Membereskan mainan setelah selesai bermain
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang transisi urutan main 2 variabel : Anak yang dapat menjawab pertanyaan dapat memilih teman untuk memilih tempat main terdahulu</li> </ul>
	<b>*Pijakan saat main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan-pertanyaan dari bangunan anak.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi motivasi / dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak</li> </ul>
	<b>*Pijakan setelah main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tahu sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai bentuk, ukuran dan penggunaannya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak ke lingkaran kecil</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama main</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan siapa yang masih ingat tema dan aturan main hari ini, dan siapa yang lupa aturan main</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang konsep-konsep yang telah diuraikan di pijakan sebelum main untuk memperkuat pengalaman main anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menutup kegiatan dengan doa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.</li> </ul>
10.00-10.30	Recoling/ Istirahat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan bekal</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bebas</li> </ul>
10.30-11	Penutup
	berdoa, pulang dan mendampingi anak sampai dijemput oleh orang tua/wali masing-masing

**RENCANA KEGIATAN HARIAN  
SENTRA BAHAN ALAM**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/Minggu ke-6  
 Hari / Tanggal : selasa 1108/2020  
 Tema : Minuman  
 Subtema : Macam-macam minuman  
 Kelompok : B ( Usia 5-6 tahun )  
 Jumlah anak : 20 Anak

WAKTU	KEGIATAN
08.00-08.15	KEGIATAN PEMBUKAAN Berbaris dan masuk kelas
08.15-08.30	-mengucap salam
	-membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
	- berdoa sebelum kegiatan ( <b>Mengamati</b> )
08.30-10.000	KEGIATAN INTI
	<b>*Pijakan Lingkunga main</b>
	❖ Anak membuat es buah 4 anak
	❖ Anak membuat bentuk gelas dari plastisin 4 anak
	❖ Anak Menghitung gelas yang ada dirumah 4 anak
	❖ Membedakan rasa 2 jenis minuman ( air putih dan es buah ) 4 anak
	❖ Mencampur sirup dengan es batu
	<b>*Pijakan Sebelum main</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata :</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagasan menggunakan bahan :</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan aturan main</li> </ul>
	1. Minta izin jika akan pindah main
	2. Bermain sampai selesai
	3. Membereskan mainan setelah selesai bermain
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang transisi urutan main 2 variabel : Anak yang dapat menjawab pertanyaan dapat memilih teman untuk memilih tempat main terdahulu</li> </ul>
	<b>*Pijakan saat main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan-pertanyaan dari bangunan anak.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi motivasi / dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak</li> </ul>
	<b>*Pijakan setelah main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tahu sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai bentuk, ukuran dan penggunaannya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak ke lingkaran kecil</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama main</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan siapa yang masih ingat tema dan aturan main hari ini, dan siapa yang lupa aturan main</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang konsep-konsep yang telah diuraikan di pijakan sebelum main untuk memperkuat pengalaman main anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menutup kegiatan dengan doa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.</li> </ul>
10.00-10.30	Recoling/ Istirahat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan bekal</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bebas</li> </ul>
10.30-11	Penutup
	berdoa, pulang dan mendampingi anak sampai dijemput oleh orang tua/wali masing-masing

**RENCANA KEGIATAN HARIAN  
SENTRA BAHAN ALAM**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/Minggu ke-6  
 Hari / Tanggal : Rabu, 12/08/2020  
 Tema : Minuman  
 Subtema : Macam-macam minuman  
 Kelompok : B ( Usia 5-6 tahun )  
 Jumlah anak : 20 Anak

WAKTU	KEGIATAN
08.00-08.15	KEGIATAN PEMBUKAAN Berbaris dan masuk kelas
08.15-08.30	-mengucap salam
	-membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
	- berdoa sebelum kegiatan ( <b>Mengamati</b> )
08.30-10.000	KEGIATAN INTI
	<b>*Pijakan Lingkunga main</b>
	➤ Anak membuat es lilin dari berbagai sirup rasa buah 5 anak
	➤ Membedakan jenis-jenis minuman yang bergizi dan tidak 5 anak
	• Anak Menghitung gelas yang ada dirumah 5 anak
	➤ Menceritakan pengalaman tentang membuat minuman 5 anak
	➤ Menghitung jumlah hasil es lilin 5 anak

	<b>*Pijakan Sebelum main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata :</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagasan menggunakan bahan :</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan aturan main</li> </ul>
	1. Minta izin jika akan pindah main
	2. Bermain sampai selesai
	3. Membereskan mainan setelah selesai bermain
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang transisi urutan main 2 variabel : Anak yang dapat menjawab pertanyaan dapat memilih teman untuk memilih tempat main terdahulu</li> </ul>
	<b>*Pijakan saat main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan-pertanyaan dari bangunan anak.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi motivasi / dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak</li> </ul>
	<b>*Pijakan setelah main</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tahu sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai</li> </ul>

	bentuk, ukuran dan penggunaannya
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak ke lingkaran kecil</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama main</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan siapa yang masih ingat tema dan aturan main hari ini, dan siapa yang lupa aturan main</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang konsep-konsep yang telah diuraikan di pijakan sebelum main untuk memperkuat pengalaman main anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menutup kegiatan dengan doa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.</li> </ul>
10.00-10.30	Recoling/ Istirahat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan bekal</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bebas</li> </ul>
10.30-11	Penutup
	berdoa, pulang dan mendampingi anak sampai dijemput oleh orang tua/wali masing-masing

