

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah	: SMPN Satap 3 Tanjung Jabung Timur	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Jiwa lebih tenang dengan banyak melakukan sujud		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan Pengertian Sujud Syukur, Sujud Tilawah dan Sujud Sahwi
- Memahami Tata cara Sujud Syukur Sujud Tilawah dan Sujud Sahwi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Dan Tata cara Sujud Syukur, sujud Sahwi dan Sujud Tilawah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Dan Tata cara Sujud Syukur, sujud Sahwi dan Sujud Tilawah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Dan Tata cara Sujud Syukur, sujud Sahwi dan Sujud Tilawah</i> melalui games pengamatan pencocokan puzzle berisi materi terkait secara berkelompok
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Dan Tata cara Sujud Syukur, sujud Sahwi dan Sujud Tilawah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: diskusi & Presentasi
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------



Mengetahui,
Kepala Sekolah
Siswadi Adnin, M.Pd
NIP. 198206282010011014

Muara Sabak 13 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Wahyudi, S.Pd.I
NIP. 199103062019031001

Puzzel Pengertian Dan Tata cara Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah



SUJUD SYUKUR

sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya

TATACARA



Sujud Sahwi



Sujud Sahwi

sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu-ragu di dalam shalat. Sujudnya dua kali dan dilakukan setelah membaca tahiyyat akhir sebelum salam

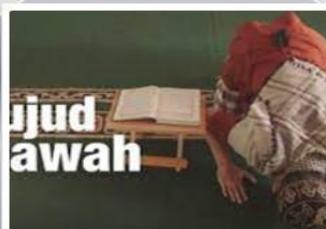


TATA CARA

- ❖ Berniat untuk melakukan sujud tilawah.
- ❖ Membaca takbir (الله أكبر)
- ❖ Sujud satu kali dengan membaca bacaan sujud tilawah:

سَجَدَ وَجْهِي لِلدَّيِّ خَلْقِهِ وَصَوْرَهُ وَشَقَّ سَمْعَهُ
وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ
الْخَالِقِينَ

- ❖ Duduk, kemudian dilanjutkan salam



Sujud tilawah

sujud yang dilakukan karena membaca ayat-ayat sajdah dalam al Qur'an ketika shalat maupun di luar shalat, baik pada saat membaca/menghafal sendiri atau pada saat mendengarkannya. Hukum melaksanakannya adalah sunnah

1. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Lembar Pengamatan Sikap Selama Proses Pembelajaran

No	Nama	Religius				Disiplin				Tanggung jawab				Toleransi				Nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
Dst																			

Pedoman Penskoran:

Skor	Deskripsi	Predikat
4	Apabila selalu menunjukkan sikap sesuai aspek sikap	SB (Sangat Baik)
3	Apabila sering menunjukkan sikap sesuai aspek sikap	B (Baik)
2	Apabila kadang-kadang menunjukkan sikap sesuai aspek sikap	C (Cukup)
1	Apabila tidak pernah menunjukkan sikap sesuai aspek sikap	K (Kurang)

* Nilai ditentukan oleh Modus (sikap yang sering muncul) dengan skala nilai 1 sampai 4 dengan predikatnya

2. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Keterampilan - Observasi pada Kegiatan Diskusi dan presentasi

1. Penilaian sikap dalam mengikuti diskusi:

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Jumlah skor
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
Dst								

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan informasi/pendapat
2. Kemampuan memberikan argumen
3. Kemampuan memberikan kritikan
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan benar/baku
6. Kelancaran berbicara

Cara penyekoran:

- tidak baik, skor 1
- baik, skor 2
- sangat baik, skor 3

3. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (LEMBAR KERJA)

Penilaian Uraian

1. Setelah mengikuti pembelajaran, Jelaskan apa yang dimaksud dengan sujud syukur!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sujud tilawah dan sujud sahwi
3. Bagaimana urutan Tata cara melaksanakan sujud syukur?
4. Bagaimana urutan tata cara melaksanakan sujud sahwi?
5. Bagaimana urutan tata cara melaksanakan sujud tilawah ketika sholat?

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1-5	a. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap dan sempurna	4
	b. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap	3
	c. Jika Peserta didik dapat menuliskan tidak lengkap	2
	Skor Maksimal	20

Nilai = skor maksimal / 2 x 100