

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TA SINANGGUL 06
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke :
 Hari/Tanggal :
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/ Tubuhku/ Cara merawat tubuhku
 (Aku Anak Sehat Bebas Corona)
 Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB

A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya	Anak mengetahui ciptaan Allah
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus (kolase gambar)
Kognitif,	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama-warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai karya	Anak mampu mengelompokkan benda sesuai fungsinya (mengelompokkan gambar)
Bahasa,	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu mengenal kata melalui permainan dot pada kartu kata
Sosial-Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat karya seni dengan teknik cap dan cipratan sikat gigi sesuai kreatifitas

B. Tujuan Pembelajaran*)

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang tubuhku ciptaan Allah anak mampu **menyimpulkan** dengan benar tubuhku **ciptaan Allah** (PPK: **Religius,HOTS : menganalisis**)
- Melalui kegiatan **kolase gambar cuci tangan dengan biji-bijian** anak mampu melakukan gerakan motorik halus dengan baik (PPK : **mandiri**)
- Melalui kegiatan **mengelompokkan gambar alat-alat kebersihan** anak mampu mengenal benda sesuai fungsinya dengan benar (HOTS : **menganalisis**)
- Melalui kegiatan **membuat teknik dot pada kartu kata kebersihan diri(mandi, cuci tangan, gosok gigi)** anak mampu mengenali kata yang menunjukkan cara merawat diri **dengan benar** (HOTS : **menganalisis**)
- Melalui kegiatan **membuat gambar alat kebersihan dengan teknik cap dan cipratan sikat gigi** anak mampu **berkreasi** membuat gambar alat kebersihan dengan baik (HOTS : **Berkreasi**)
- Melalui semua kegiatan yang dilaksanakan anak mampu **bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan** dengan baik. (PPK : **mandiri,tanggung jawab**)

C. Materi Pembelajaran

- Menyimpulkan bahwa tubuhku ciptaan Allah dan harus dirawat
- Kolase gambar cuci tangan dengan biji-bijian
- Mengelompokkan gambar alat kebersihan berdasarkan fungsinya
- Membuat teknik dot pada kartu kata kebersihan diri (mandi, cuci tangan, cuci kaki, gosok gigi, potong kuku)
- Membuat gambar alat kebersihan dengan teknik cap dan cipratan sikat gigi
- Bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan

D. Alat ,Bahan , Metode dan Model Pembelajaran

Alat dan bahan : Biji-bijian, gambar alat kebersihan, kartu kata, cottonbud, kertas, pewarna, sikat gigi

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, unjuk kerja, pemberian tugas

Model Pembelajaran : Area

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Awal		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Baris-berbaris, salam, doa, absen hafalan Pancasila, berhitung dan bernyanyi	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Anak dan guru mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan kemarin• Anak mendengarkan ulasan guru tentang keterkaitan kegiatan kemarin dengan kegiatan hari ini• Anak mengamati gambar cara merawat tubuh• Tanya jawab tentang tubuhku ciptaan Allah dan cara merawatnya• Tanya jawab tentang cara-cara merawat tubuh• Tepuk "cuci tangan"• Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan mainnya	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Anak diberi motivasi oleh guru agar bersemangat melaksanakan kegiatan• Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat kegiatan (Mengenal cara merawat tubuh)	5 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none">1. Area Sains : Kolase gambar cuci tangan dengan biji-bijian (FM) (Unjuk kerja) (PPK : Mandiri)<ul style="list-style-type: none">• Anak mengamati gambar cuci tangan dan biji-bijian yang ditunjukkan guru• Anak mendengarkan penjelasan guru cara kolase gambar dengan biji-bijian• Kemudian anak praktek langsung kolase gambar dengan biji-bijian2. Area Matematika : Mengelompokkan gambar alat kebersihan berdasarkan	60 menit

	<p>fungsiya(Kog) (Pemberian tugas) (HOTS : Menganalisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati gambar yang diperlihatkan guru • Anak mendengarkan penjelasan guru cara mengelompokkan gambar sesuai fungsiya • Anak mengelompokkan gambar sesuai fungsiya <p>3. Area Keaksaraan : Membuat teknik dot pada kartu kata kebersihan diri(mandi, cuci tangan, cuci kaki, gosok gigi, potong kuku) (HOTS : Menganalisis) (pemberian tugas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati kartu kata yang ditunjukkan guru • Anak membaca kartu kata tersebut dengan bantuan guru • Anak mengamati contoh guru dalam membuat teknik dot pada kartu kata • Setelah mengamati contoh yang diberikan guru anak dipersilahkan untuk mengerjakan. <p>4. Area Seni : Membuat gambar alat kebersihan dengan teknik cap dan cipratan sikat gigi (Unjuk kerja) (HOTS : berkreasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati contoh guru dalam Membuat gambar alat kebersihan dengan teknik cap dan cipratan sikat gigi • Anak praktek Membuat gambar alat kebersihan dengan teknik cap dan cipratan sikat gigi 	
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu merapikan mainan setelah bermain • Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main • Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya • Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	15 menit
D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Makan bekal • Bermain 	15 menit

E. Kegiatan Penutup

	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman• Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai• Memberi penguatan tentang pembelajaran hari ini (Tentang tubuhku dan cara merawatnya)• Pesan-pesan• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari• Berdoa setelah belajar	30 menit
--	---	----------

F. Penilaian

Menggunakan penilaian autentik

1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
2. Catatan anekdot/kelas
3. Rubrik hasil karya

FORMAT PENILAIAN

1. Cheklist per kelas

Kelompok : B3

Tanggal :

LINGKUP PRKEMBAN GAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN				
			Lio	Diba	Lisa	Hana	Hafiz
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mengetahui ciptaan Allah (tubuhku)					
Fisik Motorik	3.3	Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus (kolase gambar cuci tangan)					
	4.3						
Kognitif	3.6	Anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan(mengelompokkan gambar sesuai fungsinya)					
	4.6						
Bahasa	3.12 4.12	Anak mampu melengkapi kalimat sederhana (Membuat teknik dot pada kartu kata					
Sosem	2.12	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan					
Seni	3.15 4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas (membuat gambar dengan cap dan cipratan sikat gigi)					

2. Catatan Anekdote

Kelompok : B2

Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERI LAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						

3. Instrumen penilaian Hasil Karya

NO	NAMA ANAK	Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil
1					
2					
3					
4					
5					

Dari hasil menggambar dengan cap dan cipratan sikat gigi ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

1. Kerapian
2. Kreatifitas
3. Kebersihan



Mengetahui
Kepala TK TA Sinanggul 06

(Sulhaini Nasiroh, S.Pd AUD)

Guru Kelas

(Ismatul Hidayah, S.Pd)