

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

**KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN**  
**TEMA : HEWAN**  
**SUB TEMA : KUCING**



**DI SUSUN OLEH**  
**SRI YUNIATI T TONGGIL, S.Pd**

**TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN BUOL**  
**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Kabupaten Buol
Kelas/Semester	: B/ I
Tema	: Hewan
Sub Tema	: Kucing
Pembelajaran Ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak menyebutkan kucing sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
2. Melalui kegiatan Menggunting dan menempel gambar kucing, anak dapat menggunakan mata,tangan dan jarinya untuk pengembangan motorik halusnya secara teliti
3. Anak dapat mengenal konsep dan lambang bilangan dengan menghitung jumlah kaki kucing dengan benar
4. Anak dapat meniru huruf kata kucing dengan benar
5. Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai
6. Melalui kegiatan kolase gambar kucing dapat menunjukkan hasil karyanya secara kreatif

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Pembukaan	<p><b>1. Salam dan sapa</b> Guru memberi salam dan sapa pada anak serta menanyakan kabar anak pada hari ini.</p> <p><b>2. Berdoa sebelum belajar</b> Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran</p> <p><b>3. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan pertanyaan tentang waktu (tanggal) hari ini</li><li>- Guru bercakap-cakap tentang hewan (kucing) sebagai ciptaan Tuhan</li></ul>	30 menit

2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b> Anak mengamati hewan (kucing).</p> <p>✚ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa yang menciptakan kucing?</li> <li>• Apa makanan kucing?</li> <li>• Berapa jumlah kaki kucing?</li> <li>• Bagaimana suara kucing?</li> </ul> <p><b>(Menanya)</b></p> <p>✚ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>a. Anak berupaya mengumpulkan data-data tentang hewan (kucing). Seperti: Jumlah kaki kucing, makanan kucing dan suara hasil pengamatan dari gambar yang diperlihatkan oleh ibu guru. <b>(mengumpulkan informasi)</b></p> <p>b. Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilakukan anak</p> <p>✚ <b>Mengasosiasi/ Menalar</b> Guru menjelaskan langkah- langkah pengerjaan masing-masing kegiatan yaitu</p> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggunting dan menempel gambar kucing di kertas</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meniru huruf kata k,u,c,i,n,g</li> </ul> <p><b>Kegiatan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kolase gambar kucing menggunakan benang wol</li> </ul> <p>✚ <b>Recalling</b> (merapikan alat-alat kegiatan main, menceritakan dan menunjukkan hasil karya)</p> <p>✚ <b>Mengkomunikasikan</b> Setelah kegiatan selesai, guru memberi kesempatan kepada anak untuk <b>mengkomunikasikan</b> atau menyampaikan hasil karya dari kegiatan yang telah dilakukan anak di depan kelas boleh secara berkelompok ataupun perwakilan kelompok. Seperti: menceritakan keberhasilan atau kegagalan melakukan kegiatan kolase gambar kucing</p>	60 menit
----	----------------------	---	----------

3.	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini</li> <li>2. Diskusi kegiatan apa saja yang paling disukai hari ini</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan besok</li> <li>4. Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar, salam dan pulang</li> </ol>	30 menit
----	----------------	--	----------

### C. Penilaian

- a. Sikap / karakter (catatan anekdot)
- b. Pengetahuan (checklist)
- c. Keterampilan (hasil karya)

Buol, November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Sri Yuniati, S.Pd**

**NIP. 19760628 200701 2 017**

LAMPIRAN 1 : Alat Penilaian

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Peristiwa	Tempat	Keterangan
1	Alifa			
2	Adila			
3	Ilham			
4	Putra			
5	Sultan			
6				
7				
8				
9				
10				

Buol, November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Sri Yuniati, S.Pd**

**NIP. 19760628 200701 2 017**

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### a. Aspek Kognitif (3.6.)

Kelompok : B  
Tema/Sub Tema : Hewan/ Kucing  
Hari/Tanggal :

No	Nama anak	Mengenal konsep dan lambang bilangan (menghitung jumlah Kaki Kucing)				Hasil Pengamatan
		Dapat menghitung 1-4	Dapat menghitung 1-3	Dapat menghitung 1-2	Dapat menghitung 1	
1	Alifa					
2	Adila					
3	Ilham					
4	Putra					
5	Sultan					

Keterangan :

BSB : Bila anak dapat menghitung kaki kucing 1-4

BSH : Bila anak dapat menghitung kaki kucing 1-3

MB : Bila anak dapat menghitung kaki kucing 1-2

BB : Bila anak dapat menghitung kaki kucing 1

Buol, November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Sri Yuniati, S.Pd**

**NIP. 19760628 200701 2 017**

**b)Aspek Bahasa ( 4.11.)**

Kelompok : B  
Tema/Sub Tema/ : Hewan/ Kucing  
Semester/Minggu : I/  
Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Anak dapat meniru huruf kata kucing				Hasil pengamatan
		Meniru huruf secara lancar, mandiri dan tanpa arahan guru	Meniru huruf secara lancar, mandiri,dengan arahan guru	Meniru huruf secara lancar dengan bimbingan guru	Tidak mau Meniru huruf asama sekali	
1	Alifa					
2	Adila					
3	Ilham					
4	Putra					
5	Sultan					

Keterangan :

BSB : Bila anak dapat Meniru huruf secara lancar, mandiri dan tanpa arahan dari guru

BSH : Bila anak dapat Meniru huruf secara lancar, mandiri dengan arahan guru

MB : Bila anak dapat Meniru huruf secara lancar dengan bimbingan guru

BB : Bila anak tidak mau Meniru huruf sama sekali

Buol, November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Sri Yuniati, S.Pd**

**NIP. 19760628 200701 2 017**

## 2) Penilaian keterampilan

### LEMBAR HASIL KARYA

Kelompok : B1  
Kegiatan : Kolase gambar Kucing  
Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Anak dapat kolase gambar kucing				Hasil pengamatan
		Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat dan hasil karya yang indah secara mandiri	Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat dan hasil karya yang indah dengan diingatkan guru	Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat, hasil karya yang indah dengan bimbingan guru	Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat dan hasil karya yang indah dengan contoh dari guru	
1	Alifa					
2	Adila					
3	Putra					
4	Ilham					
5	Sultan					

#### Keterangan :

BSB : Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat dan hasil karya yang indah secara mandiri  
BSH : Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat dan hasil karya yang indah dengan diingatkan guru

MB : Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat, hasil karya yang indah dengan bimbingan guru

BB : Anak dapat kolase gambar kucing yang tepat dan hasil karya yang indah dengan contoh dari guru

Buol, November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Sri Yuniati, S.Pd**

NIP. 19760628 200701 2 017



## LEMBAR HASIL KARYA

Kelompok : B  
Kegiatan : Menggunting dan menempel gambar kucing (Fismot)  
Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Menggunting dsn menepel gambar Kucing				Hasil pengamatan
		Ketepatan menggunting pola gambar kucing	Ketepatan menempel gambar kucing dengan tepat	Dapat bekerjasama	Hasil yang rapi	
1	Alifa					
2	Adila					
3	Ilham					
4	Putra					
5	Sultan					

Keterangan :

BSB : Bila anak mencapai 4 poin  
BSH : Bila anak mencapai 3 poin  
MB : Bila anak mencapai 2 poin  
BB : Bila anak mencapai 1 poin

Buol, November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Sri Yuniati, S.Pd**

NIP. 19760628 200701 2 017

## 2) Penilaian Sikap

a. Nilai, Agama dan Moral ( Nam.3.1)

No	Nama anak	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				Hasil Pengamatan
		Lafal yang lancar	Sikap yang utuh dan patuh	Mandiri	Fokus berdoa	
1	Adila					
2	Alifa					
3	Ilham					
4	Putra					
5	Sultan					

Keterangan :

BSB : Bila anak mencapai 4 poin

BSH : Bila anak mencapai 3 poin

MB : Bila anak mencapai 2 poin

BB : Bila anak mencapai 1 poin

### Skala capaian yang digunakan

Skala Capaian	Uraian
<b>BB</b>	<b>artinya Belum Berkembang:</b> bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
<b>MB</b>	<b>artinya Mulai Berkembang:</b> bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
<b>BSH</b>	<b>artinya Berkembang Sesuai Harapan:</b> bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
<b>BSB</b>	<b>artinya Berkembang Sangat Baik:</b> bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Buol, November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Sri Yuniati, S.Pd**

NIP. 19760628 200701 2 017