

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TARBIYATUL ATHFAL 01 KRAJANKULON

(Simulasi Mengajar Seleksi Guru Penggerak)

| | |
|---------------------------|---|
| Semester/ Minggu/ Hari Ke | : 1 / 14 / 1 |
| Hari, Tanggal | : Selasa, 9 Nopember 2021 |
| Kelompok Usia | : 5 – 6 Tahun |
| Tema / Topik | : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluq ciptaan Tuhan |
| Sub Tema/ Fokus Tema | : Binatang peliharaan / Ikan |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |
| Kompetensi dasar | : 1.1 – 2.12 – 3.1-4.1 – 3.3-4.3 – 3.8-4.8 – 3.5-4.5 - 3.6-4.6 - 3.12-4.12 - 3.15-4.15 |
| Alat dan Bahan | : Gambar ikan dalam aquarium, puzzle ikan, spidol, white board, plastisin, kertas hvs, kertas warna warni, lem |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat mengenal binatang ikan sebagai makhluk ciptaan Allah
3. Anak dapat membiasakan diri untuk merawat dan menyayangi binatang
4. Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
5. Anak dapat membilang jumlah ikan dengan gambar
6. Anak dapat membentuk dan menyusun kata ikan dari plastisin
7. Anak dapat membuat kolase gambar ikan dari kertas warna
8. Anak dapat membongkar dan memasang puzzle
9. Anak dapat membiasakan diri untuk bertanggung jawab terhadap tugasnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA

- a. Doa sebelum belajar
- b. Berdiskusi tentang binatang peliharaan ikan
- c. Meniru Gerakan ikan berenang
- d. Mengenalkan kegiatan atau aturan bermain

2. KEGIATAN INTI

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar ikan dalam aquarium

b. Menanya

Guru memotivasi anak untuk bertanya terkait gambar ikan dalam aquarium

c. Mengumpulkan informasi

Guru memfasilitasi anak untuk mengumpulkan informasi melalui gambar ikan dalam aquarium dengan pengetahuan yang dikenalnya

d. Mengasosiasi

Guru mendorong anak untuk mengasosiasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main seperti :

1. Membilang gambar ikan di akuarium
2. Membuat tulisan “ikan” dari plastisin
3. Kolase gambar ikan dari kertas
4. Membongkar dan memasang puzzle ikan

e. Mengkomunikasikan

Guru mendorong dan memfasilitasi anak untuk mengkomunikasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main seperti

1. Membilang gambar ikan di akuarium
2. Membuat tulisan “ikan” dari plastisin
3. Kolase gambar ikan dari kertas
4. Membongkar dan memasang puzzle ikan

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
- b. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, mainan apa yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran lebih ditekankan kepada menilai perkembangan anak dengan cara mengamati berbagai hal yang dilakukan dan diucapkan anak, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak. Pendokumentasian hasil penilaian perkembangan anak menggunakan teknik ceklis, catatan anekdot dan penilaian hasil karya.



Krajankulon, 9 Nopember 2021
Guru Kelompok B2



Titik Zuniarsih, S.Pd

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Ceklis Penilaian Harian

Nama Anak :

| KD dan Bidang Pengembangan | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1 NAM 3.1-4.1 | Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| FM 3.3-4.3 | Melatih motoric kasar dan halus | | | | |
| Kog 3.6-4.6 Kog 3.8-4.8 | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, terstruktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bernyanyi, bercerita dan gerak tubuh | | | | |
| BHS 3.12-4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain | | | | |
| Sosem 2.12 | Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | | | | |
| Seni 3.15-4.15 | Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media | | | | |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdotal

Usia / Kelas :

Tanggal :

Nama Guru :

| NAMA ANAK | TANGGAL | WAKTU | PERISTIWA / PERILAKU | TAFSIRAN PERMASALAHAN | TINDAK LANJUT |
|-----------|---------|-------|----------------------|-----------------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3. Hasil Karya

Tanggal :

Kelompok Usia :

Tahun :

PENILAIAN HASIL KARYA

| NO | HARI / TANGGAL | KEGIATAN PEMBELAJARAN | HASIL PENGAMATAN | HASIL KARYA ANAK |
|----|-------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Kegiatan Main 1 : Membilang dan menulis jumlah ikan dalam Aquarium
Ada berapakah jumlah ikan di dalam aquarium? Tulislah angkanya pada kotak di bawah gambar.



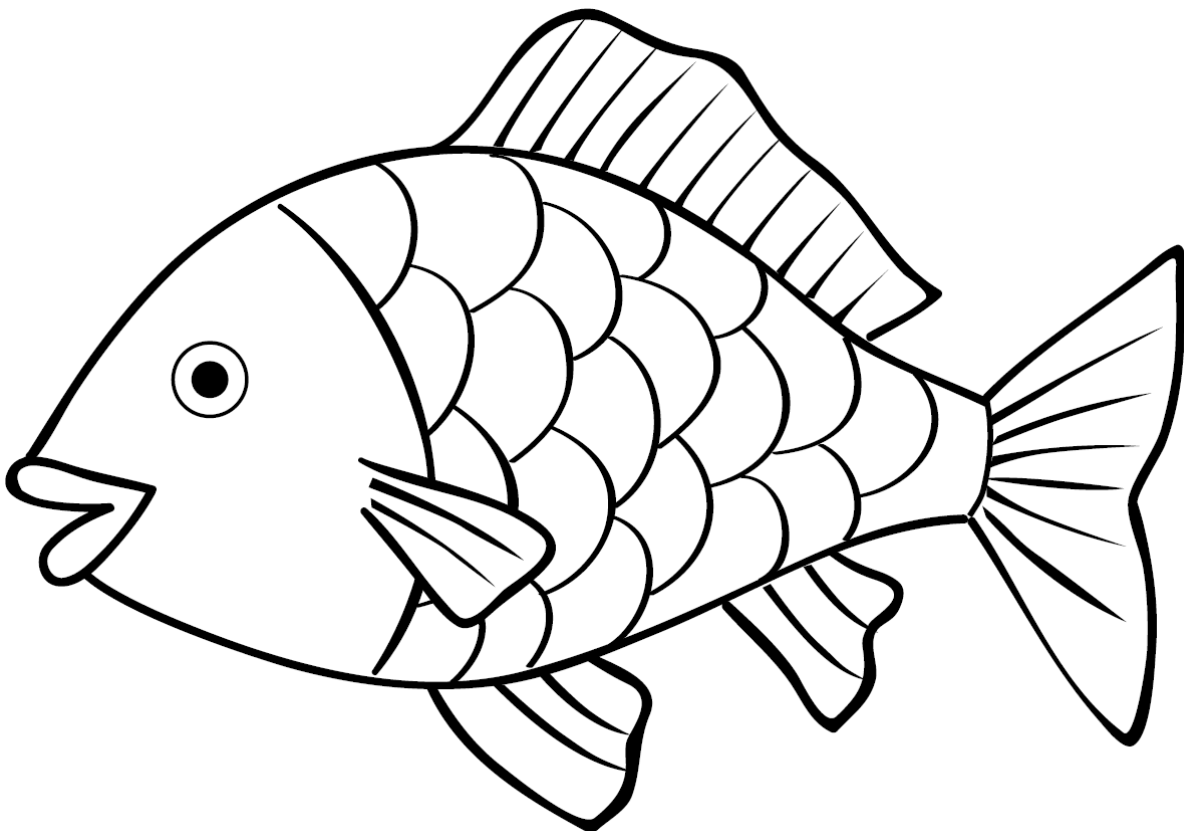
Kegiatan Main 2 : Membuat dan Menyusun tulisan “ikan” dari plastisin

Bentuklah plastisin sesuai huruf dalam kata “ikan”



Kegiatan Main 3 : Kolase gambar ikan dengan kertas warna

Tempelkan guntingan kertas berbentuk setengah lingkaran sebagai sisik ikan.



Kegiatan Main 4 : Menyusun Puzzle bentuk ikan

