

Susunlah satu penilaian harian (RPPH) secara lengkap sampai dengan merencanakan instrumen asesmen dengan indikator yang sudah dipilih dan ditetapkan guru untuk 3 kegiatan inti.

JAWABAN :

A. RPP KONVENSIONAL

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
[RPPH]**

Nama Satuan PAUD : TK NUR'ALIM
Semester/bulan/minggu : II / SEPTEMBER / 9
Tema/Subtema/Sub-sub tema : TANAMAN / Tanaman Sayur/Jagung
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Hari/tanggal : Kamis, 23 September 2020
Alokasi Waktu :180 (Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenalidiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan Bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

BIDANG PENGEM	KOMPETENSI DASAR	Kode KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	Mempercayai adanya Tuihan melalui ciptaan-Nya	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Mengupas kulit jagung

	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3	Melompat dengan dua kaki
KOG	Mengenal benda – benda di sekitarnya [nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya	3.6	Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan, media kartu angka 1 -10
BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12	Menyusun kata jagung dengan media jagung kering
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5	Berani bertanya
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media [membuat kreasi bentuk jagung]
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

C. Tujuan Pembelajaran:

- Anak mengenal ciptaan tuhan
- Anak dapat mengetahui proses pertumbuhan jagung
- Anak dapat menyusun kata “jagung” dengan media jagung kering
- Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan menggunakan biji jagung kering
- Anak dapat menyukai aneka makanan berbahan alam yang ada di Indonesia
- Anak dapat membuat bentuk jagung dengan berbagai media
- Anak dapat memipil biji jagung

D. Materi Kegiatan :

- Jagung ciptaan Tuhan
- Gerakan dan menyanyi lagu “menanam jagung”
- Proses pertumbuhan jagung
- Mengupas kulit jagung
- Menyusun kata jagung dengan media jagung kering
- Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan [media kartu angka 1 – 10]
- Memipil biji jagung rebus [kegiatan pengaman]

E. Media dan Bahan

- Laptop
- Video proses pertumbuhan jagung
- Jagung rebus
- Jagung kering

- Piring kertas
- Kartu huruf
- Botol milkuat, double tape, lem, steroform [biji jagung], kertas warna (asturo), pewarna kuning dan hijau, kulit jagung
- Ember, air, sabun, lap tangan

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi

G. Model Pembelajaran

- Kelompok

H. Sumber Belajar

- Guru
- Video proses pertumbuhan jagung [youtube]
<https://www.youtube.com/watch?v=URucN3Ptve4>
- Video gerak dan lagu menanam jagung [youtube]
<https://www.youtube.com/watch?v=1Iycj9hoJl8>

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		30 Menit
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Tahap 1: Penyampaian Tujuan Dan Motivasi Siswa <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris dengan disiplin - Sikap berdoa dengan sikap disiplin - Pembiasaan doa membaca syahadat, doa kedua orang tua, dan doa keselamatan dunia akhirat. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam dengan ucapan yang sopan - Tanya jawab kegiatan kemarin - Menyampaikan tema hari ini 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk semangat - Gerak dan lagu menanam jagung Sumber https://www.youtube.com/watch?v=1Iycj9hoJl8 (Seni&MK) - Tahap 2: Mengorganisasikan Siswa Untuk Siap Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan 	
B. Kegiatan Inti		75 Menit
	Tahap 3: Penyajian Informasi	

	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk menonton video proses pertumbuhan jagung https://www.youtube.com/watch?v=URucN3Ptv_e4 - Anak menonton dan menyimak video di laptop bersama dengan temannya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang jagung - Anak menjawab tentang pengetahuan jagung <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan video proses pertumbuhan jagung - Anak memperhatikan dan menyimak proses pertumbuhan jagung 	
	<p>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar Siswa</p> <p>Menalar</p> <p>Kegiatan 1: Mengupas kulit jagung rebus Langkah – langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan jagung rebus - Anak memperhatikan guru yang sedang menyiapkan peralatan - Guru menjelaskan cara mengupas jagung rebus <p>Anak melakukan kegiatan mengupas jagung rebus</p> <p>Kegiatan 2 : Menyusun kata jagung dengan media jagung kering diatas piring kertas Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan jagung kering yang akan digunakan - Anak tetib untuk bersiap melakukan kegiatan belajar - Guru menjelaskan bagaimana cara Menyusun kata jagung diatas diatas piring kertas - Anak tertib mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran - Anak mulai melakukan kegiatan belajar menyusun kata jagung diatas piring kertas. <p>Kegiatan 3: Mencocokkan jumlah biji jagung kering dengan lambing bilangan [media kartu angka 1-10] Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan kartu angka dan biji jagung kering - Guru memberikan contoh membilang biji jagung dan mencocokkan jumlah biji jagung dengan kartu angka yang betuliskan lambang bilangan - Anak memperhatikan guru - Anak mulai melakukan kegiatan bermain mencocokkan jumlah biji jagung dengan kartu angka <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Kegiatan 4: Membuat bentuk jagung dari botol susu milkuat bekas Langkah-langkah:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan botol susu milkuat gelas bekas, doubletape, lem, steroform, kertas warna [asturo] . - Guru menjelaskan cara membuat bentuk jagung dari botol susu milkuat bekas - Anak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan - Anak mulai membuat bentuk jagung dengan kegiatan sebagai berikut : meremas kertas asturo berwarna putih atau krem ; membungkus botol dengan kertas asturo yang telah diremas remas ; setelah digulung dengan rapih tempelkan kertas asturo dengan menggunakan double tape ; menempel bulatan sterofoam [biji jagung] dari bawah ke atas baris demi baris ; menempelkan pola kulit jagung yang telah dibuat guru sebagai kulit jagung. <p>Tahap 5: Pemberian Tugas Tambahan / Pengaman Bagi Anak Yang Sudah Selesai Lebih Dulu Mengerjakan</p> <p>Kegiatan 5 Pengaman: Memipil biji jagung</p> <p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan jagung rebus - Guru menjelaskan cara memipil jagung rebus - Anak memperhatikan guru yang sedang menerangkan dan menyimak apa yang disampaikan Anak mulai melaksanakan tugas dari guru memipil jagung rebus 	
<p>C. Istitahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci Tangan - Berdoa sebelum dan sesudah makan - Makan - Bermain 		45 Menit
<p>Tahap 6: Evaluasi Dan Pemberian Penghargaan Bagi Anak Yang Tertib Dan Bertanggung Jawab Menyelesaikan Tugas Dari Guru</p> <p>D. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari - Mengevaluasi anak yang bekerja dengan baik - Memberikan reward seperti di beri bintang - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari - Berdo'a, salam - Pulang 		30 Menit

J. PENILAIAN

PENILAIAN HARIAN CHECKLIST PER KELAS

(teknik: Observasi, unjuk kerja, hasil karya)

1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal : 24 September 2020

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK					
		REZA					
1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta						
2	Mengupas kulit jagung						
3	Melompat dengan dua kaki						
4	Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan, media kartu angka 1 -10						
5	Menyusun kata jagung dengan media jagung kering						
6	Berani bertanya						
7	Membuat hasil karya dengan berbagai media [membuat kreasi bentuk jagung]						

Format Skala Capaian Perkembangan Harian Semester II 2020/2021

Nama : REZA

Kelompok : TK B

Minggu ke : 9

Bulan : 24 September 2020

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				✓
FM	3.3	Mengupas kulit jagung			✓	
	4.3	Melompat dengan dua kaki			✓	
KOG	3.6	Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan, media kartu angka 1 - 10			✓	
BHS	3.12	Menyusun kata jagung dengan media jagung kering			✓	
	4.12					
SOSEM	2.5	Berani bertanya			✓	
SENI	3.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media [membuat kreasi bentuk jagung]			✓	

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT
(teknik: observasi)**

Nama :

Kelompok : TK B

Minggu ke :

Bulan : 24 September 2020

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERK.
Kamis, 24 September 2020	08.30	Ruang Kelas B1	Anak menangis karena tidak dapat menyelesaikan kreasi bentuk jagung	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media- Membuat hasil karya dengan berbagai media	Anak dapat membuat bentuk jagung dengan berbagai media

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK	HASIL KARYA	DESKRIPSI	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMB.
AKILA	Membuat bentuk jagung	Anak dapat membuat bentuk jagung secara mandiri dengan hasil sangat baik	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media- Membuat hasil karya dengan berbagai media	Anak dapat membuat bentuk jagung dengan berbagai media

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK NUR'ALIM

Guru Kelas

T.SUCIYATI R., S.Pd.AUD

DELLENA ULFIANA



C. RPP DARING Melalui Flatfrom WAG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

[RPPH]

Nama Satuan PAUD	: TK NUR'ALIM
Semester/bulan/minggu	: II / SEPTEMBER / 9
Tema/Subtema/Sub-sub tema	: TANAMAN / Tanaman Sayur/Jagung
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari/tanggal	: Kamis, 23 September 2020
Alokasi Waktu	:180 (Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenalidiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan Bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

BIDANG PENGEM	KOMPETENSI DASAR	Kode KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	Mempercayai adanya Tuihan melalui ciptaan-Nya	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Mengupas kulit jagung
KOG	Menggunakan teknologi sederhana [peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll] untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.6	Membuat cemilan "JASUKE" [Jagung Susu Keju]
BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12	Menyusun kata jagung dengan media batu kerikil
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan	2.9	Membantu orang tua
SENI	Menyajikan berbagai karya berbentuk gambar, bercerita, menyanyi, gerak tubuh tentang lingkungan social [keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi	4.7	Menyanyi menanam jagung

C. Tujuan Pembelajaran:

- Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jagung dengan batu kerikil
- Anak dapat mengetahui proses pertumbuhan jagung melalui video

- Anak dapat melihat proses pembuatan “JASUKE” melalui video yang dikirimkan guru
- Anak dapat mengetahui rasa jagung dengan mencicipinya

D. Materi Kegiatan :

- Video proses pertumbuhan jagung
- Manfaat jagung
- Pengenalan huruf menjadi kata
- Mencicipi rasa jagung
- Cara pembuatan “JASUKE” [Jagung Susu Keju]

E. Media dan Bahan

- Laptop
- Video proses pertumbuhan jagung
- Jagung manis muda
- Susu kental manis
- Keju
- Batu kerikil

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi

G. Model Pembelajaran

- Klasikal

H. Sumber Belajar

- Guru
- Video proses pertumbuhan jagung [youtube]
<https://www.youtube.com/watch?v=URucN3Ptve4>
- Video gerak dan lagu menanam jagung [youtube]
<https://www.youtube.com/watch?v=1lycj9hoJl8>

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Guru mengirimkan video serta menjelaskan apa saja dan bagaimana langkah – langkah untuk kegiatan hari ini melalui WAG yaitu :

- ✓ Mengupas jagung
- ✓ Menyusun kata jagung dengan media batu kerikil kecil
- ✓ Membuat cemilan “JASUKE” [Jagung Susu Keju]

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		30 Menit
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Tahap 1: Penyampaian Tujuan Dan Motivasi Siswa <ul style="list-style-type: none"> - Sikap berdoa dengan sikap disiplin - Pembiasaan doa membaca syahadat, doa kedua orang tua, dan doa keselamatan dunia akhirat. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam dengan ucapan yang sopan - Menyampaikan tema hari ini 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk semangat - Gerak dan lagu menanam jagung Sumber https://www.youtube.com/watch?v=1Iycj9hoJl8 (Seni&MK) - Tahap 2: Mengorganisasikan Siswa Untuk Siap Belajar - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan 	
D. Kegiatan Inti		75 Menit
	Tahap 3: Penyajian Informasi <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua mengajak anak untuk menonton video proses pertumbuhan jagung https://www.youtube.com/watch?v=URucN3Ptv_e4 - Anak menonton dan menyimak video di laptop bersama dengan orang tuanya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua menstimulus anak untuk bertanya tentang jagung 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menjawab tentang pengetahuan jagung <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua memperlihatkan video proses pertumbuhan jagung - Anak memperhatikan dan menyimak proses pertumbuhan jagung 	
	<p>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar Siswa</p> <p>Menalar</p> <p>Kegiatan 1: Mengupas kulit jagung rebus Langkah – langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua menyediakan jagung rebus - Anak memperhatikan orang tua yang sedang menyiapkan peralatan - Orang tua menjelaskan cara mengupas jagung rebus - Anak melakukan kegiatan mengupas jagung rebus - Orang tua mengirimkan video / foto saat kegiatan dan hasil karya anak melalui WAG. <p>Kegiatan 2 : Menyusun kata jagung dengan media batu kerikil Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua menyiapkan batu kerikil yang akan digunakan - Anak tertib untuk bersiap melakukan kegiatan belajar - Orang tua menjelaskan bagaimana cara menyusun kata jagung dengan batu kerikil - Anak tertib mendengarkan orang tua ketika menjelaskan pembelajaran - Anak mulai melakukan kegiatan belajar menyusun kata jagung dengan batu kerikil. - Orang tua mengirimkan video / foto saat kegiatan dan hasil karya anak melalui WAG. <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Kegiatan 3 : Membuat “JASUKE” [Jagung Susu Keju] Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua menyiapkan jagung manis yang muda dan seger. - Orang tua menjelaskan cara membuat “JASUKE” - Anak memperhatikan orang tua yang sedang menjelaskan - Orang tua bersama anak memipil jagung dari bonggolnya kemudian mencuci bersih 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Orang tua mengukus/merebus biji jagung hingga matang [selama kurang lebih 10 menit hingga tekstur empuk] - Setelah matang ditiriskan dalam wadah - Orang tua bersama anak memasukan pipilan jagung ke dalam wadah. - Anak memasukan parutan keju dalam wadah berisi jagung - Anak memasukan susu kental manis kedalam wadah berisi jagung yang sudah dikasih keju - Anak dan orang tua mencicipi hasil karyanya. - Orang tua mengirimkan video / foto saat kegiatan dan hasil karya anak melalui WAG. 	
<p>C. Istilahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci Tangan - Berdoa sebelum dan sesudah makan - Makan “JASUKE” yang telah dibuat - Bermain 		<p>45 Menit</p>
<p>Tahap 6: Evaluasi Dan Pemberian Penghargaan Bagi Anak Yang Tertib Dan Bertanggung Jawab Menyelesaikan Tugas Dari Guru</p> <p>D. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari - Mengevaluasi anak yang bekerja dengan baik - Memberikan reward seperti di beri bintang - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari - Berdo'a, salam - Orang tua mengirimkan video / foto saat kegiatan dan hasil karya anak melalui WAG. 		<p>30 Menit</p>