

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelas / kelompok : A2
Semester /Bulan /Minggu : I / Agustus/3
Tema/Sub tema/Sub sub tema: Kebutuhanku / Kebersihan Kesehatan/Virus Corona
Hari/tanggal : Rabu / 18 Agustus 2021

Kompetensi Inti :

- KI - 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI - 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI - 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI - 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	Kompetensi Dasar	IPK	
NAM	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu• Murojaah Hadist Menjaga Kebersihan	
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa		
Sosial Emosi	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none">• Membereskan alat main setelah digunakan	
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan melompat meloncat secara terkoordinasi• Melakukan gerakan melompat berlari secara terkoordinasi• Melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang terkontrol dan lincah	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat		<ul style="list-style-type: none">• Melakukan hidup bersih dan sehat (cuci tangan, Menyusun menu sehat)
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		
Kognitif	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (misal: sendok, pisau,tutup botol, spons)	
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)		

		untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lambang huruf • Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menghafal doa harian dan hadist
- Anak menunjukkan sikap percaya diri
- Anak terbiasa disiplin mentaati peraturan, membereskan alat main
- Anak dapat melompat keseimbangan dengan berbagai Gerakan motoric kasar (melompat, mengangkat satu kaki)
- Anak dapat melakukan kegiatan motoric halus
- Anak dapat melakukan hidup bersih dan sehat (cuci tangan, Menyusun menu sehat)
- Anak dapat mengenal warna
- Anak dapat mengenal dan menirukan lambang huruf
- Anak dapat membuat karya bentuk virus corona,
- Anak dapat membentuk obyek yang dilihat dengan media loosepart

Materi dalam Pembelajaran :

- Melakukan Gerakan keseimbangan (melompat dua kaki, melompat satu kaki, meniru Gerakan terbang(3.3,4.3)
- Praktek cuci tangan yang benar dengan menyanyi (3.4,4.4)
- Membentuk dengan media loosepart (3.15,4.15)
- Membuat karya menu makanan sehat dengan loosepart (3.9, 4.9, 3.15, 4.15)
- Membuat proyek membangun rumah sakit dengan media loosepart (3.9,4.9,3.15,4.15)
- Meniru huruf c dan o (3,12, 4.12)

Materi dalam Pembiasaan

- Berdoa (3.1, 4.1)
- Menghafal hadist pendek (3.1,4.1)
- Percaya diri (2.5)
- Disiplin (2.6)

Nilai Karakter yang ingin dimunculkan : religiositas (berdoa dan hadist kebersihan), Kemandirian (disiplin, rasa ingin tahu), Integritas (tanggung Jawab)

Gerakan Literasi dasar : numerasi (angka), baca tulis (mengenal huruf), sains (bola meluncur dengan bidang miring), digital (menggunakan media laptop dan LCD)

Pendekatan STEAM:

Science : Anak mendapat informasi tentang adanya virus corona

Technology : Kegiatan membangun rumah sakit

Engineering : Kegiatan membuat tiruan virus corona dengan berbagai media (plastisin ditusuk dengan lidi/ batang korek api.

Art : Menyusun menu sehat

Matematic : Membuat tiruan huruf c sebanyak 4 buah

Alat dan Bahan : Alat Peraga FM (Magig Box), media loosepart (bahan alam, plastik, kain dan benang, bekas kemasan, logam, kayu dan bamboo, kaca dan keramik)

KEGIATAN

• Pembukaan (30 menit)

1. Baris
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa Sebelum Kegiatan
4. Sapaan pagi (tanya kabar)
5. Motorik kasar : bermain dengan magig box (melompat, berlari, menirukan Gerakan terbang,dll)
6. Menyepakati aturan bermain yang disepakati bersama anak (sayang teman, mainan bergantian bermain sampai tuntas, selesai dirapikan)

• Inti (60 menit)

1. Mengamati : anak mengamati media papan gambar virus corona, 5 M (Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Memakai Masker, Mengurangi Mobilitas, Menyemprotkan desinfektan)
2. Menanya : guru mendorong anak untuk bertanya tentang media gambar yang diamatinya
3. Mengumpulkan informasi: Guru menjelaskan tentang virus corona, bentuknya, cara menularnya, cara menghindari dan mencegahnya, melalui media papan gambar dan video pembelajaran
Menyanyi Lagu “ Ayo Cuci Tangan “
4. Menalar :
 - Kegiatan 1 : Membuat karya bentuk virus corona sesuai pemahaman anak dengan menggunakan media loosepart
 - Kegiatan 2 : Menyusun menu sehat anti corona dengan media loosepart
 - Kegiatan 3 : Meniru huruf C sejumlah 4 buah dengan media loosepart
 - Kegiatan 4 : Membuat proyek membangun rumah sakit dengan media loosepart
5. Mengkomunikasikan:
 - Tanya Jawab ragam main yang dilakukan anak
 - Memberi kesempatan anak untuk menceritakan karya yang dibuat

• Penutup

- Menanyakan perasaan selama disekolah hari ini dengan menggunakan alat peraga “ ekspresiku “
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

Format Penilaian Harian (ceklis)

Aspek perkembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1	• Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu				
	4.1					
Fisik Motorik	3.3	• Melakukan gerakan melompat, berlari, mengangkat satu kaki, secara terkoordinasi • Melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang terkontrol dan lincah				
	4.3					

	4.3 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan hidup bersih dan sehat (cuci tangan, Menyusun menu sehat) 				
Kognitif	3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (misal: sendok, pisau,tutup botol, spons) dalam kegiatan membangun proyek rumah sakit dan meyusun menu sehat 				
Sosial Emosional	2.5 2.6	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap percaya dari dalam memilih kegiatan Membereskan alat main 				
Bahasa	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal lambang huruf Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru 				

Salaman, 17 Agustus 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas A2

Asih Murniyati, S.Pd

Eka Wartani, S.Pd.I