## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah

: SMP Negeri 11 Torgamba

Mata Pelajaran

: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pek

Kelas/Semester Materi Pokok

: VIII/ Ganjil

Alokasi Waktu

: Jiwa lebih tenang dengan banyak melakukan sujud

Minggu ke

Menit . Oktober 2021

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat Mendeskripsikan materi macam- macan sujud

## Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media

: Laptop, internet

Sumber Belajar: Buku PAI Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajar materi : Mengamalkan sholat sunnah / macam-macam sholat sunnah

Menielaskan hal-hal wang aka

Wienjelaskan hal-hal yang akan dipelajari kompetenci yang akan dipelajari yang akan dipelaj	
Kogieten Inti	
	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali diberita yang ada bahan basaan tarkait
Literasi	kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi macam-macam Sujud.
	Jack Sulud Carain terkan materi macam Sujud.
Critical	Gum montail 1
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum
Thinking	dipanain,
	dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini
	harus tetap berkaitan dengan materi Macam-macam Sujud.
Callabarati	The as total octivation deligan materi iviacam-macam Sujud.
Conaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,
	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Macam-macam Sujud.
	g and interest in a sujud.
	Decertedidik memmessentesilen 1 : 1 1 : 1 : 1 : 1 : 1
Communicatio	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,
	mengemukakan
n	pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain
~	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman
Creativity	kepada Nabi dan Rasul. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan
	kembalihal bal wang balum dinahami
	kembalihal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutun	

Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

Guru menyimpulkan pelajaran yang baru dilakukan dan menyampaiakn pembahasan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan ucapan hamdallah dan salam penutup

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan; Tes Tertulis dan Penugasan

2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

-10-2021 Emp Aek Raso, Guru Mata Pelajaran

SUSRINI, S.Pd/I

NIP.19780630 201001 2 014

30630 201001 2 014