

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAIT IBNU SINA

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia/Kelompok	: 5-6 Tahun/ B Utsman bin Affan
Semester/Pekan	: I/ 4
Tema/sub tema/topik pembelajaran	: Kebutuhanku/Makanan/Nasi
Hari, tanggal	: Selasa, 10 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 07.30 – 09.30
Kegiatan main di sentra	: Persiapan

Kompetensi Inti (KI):

- **KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianut
- **KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- **KI-3** : Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba): menanya: mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

- **NAM 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- **NAM JSIT A.2, E.2, F.1**: Mengenal Asma'ul Husna, Surat dalam Al Qur'an, dan hadits
- **NAM 3.1-4.1** : Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari
- **FM 2.1** : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- **FM 3.3-4.3** : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik
- **Bahasa 3.11-4.11** : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- **Bahasa 3.12-4.12** : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- **Bahasa JSIT E.1** : Mengenal huruf hijaiyyah
- **Kognitif 2.2** : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- **Kognitif 3.6-4.6** : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- **SE 2.12** : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- **SE 3.14-4.14** : Mengenal kebutuhan, keingintahuan, dan minat diri
- **Seni 3.15-4.15** : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Indikator:

- Bersyukur Allah memberikan rizki berupa makanan (NAM 1.1)
- Asmaul husna (JSIT A.2)
- Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar (NAM 3.1-4.1)
- Terbiasa mengucapkan dan menjawab salam (NAM 3.2-4.2)
- Menghafal Q.S. Al Ashr (JSIT E.2)
- Menghafal hadits adab makan (JSIT F.1)
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (FM 2.1)

- Kegiatan untuk melatih motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
- Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan (Bahasa 3.11-4.11)
- **Melatih** mengenal huruf dan angka (Bahasa 3.12-4.12) : **HOTS**
- **Membuktikan** perilaku ingin tahu melalui kegiatan eksploratif (Kog 2.2) : **HOTS**
- **Menghubungkan** lambang bilangan dengan jumlah bilangan (Kog 3.6-4.6) : **HOTS**
- **Mengkategorikan** gambar sesuai warna (Kog 3.6-4.6) : **HOTS**
- Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (Sosem 2.12)
- Menggunakan alat main sesuai gagasannya (Sosem 3.14-4.14)
- **Menciptakan** berbagai hasil karya (Seni 3.15-4.15) : **HOTS**
-

Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran:

1. **Pendekatan** : Saintifik
2. **Strategi** : Problem Based Learning (Strategi Berbasis Masalah)
3. **Metode** : Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mensyukuri rizki Allah (NAM 1.1)
- Anak dapat melafadzkan asma'ul husna, Q.S. Al Ahsr, hadits, doa (JSIT A.2, E.2, F.1)
- Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah makan (NAM 3.1-4.1)
- Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam (NAM 3.2-4.2)
- Anak dapat mencuci tangan tangan sebelum makan ((FM 2.1)
- Anak mampu terampil mengembangkan motorik halus dan kasar (FM 3.3-4.3)
- Anak mampu merangkai huruf dan angka (Bahasa 3.12-4.12)
- Anak mampu membuktikan perilaku ingin tahu dengan kegiatan eksploratif (Kognitif 2.2)
- Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah angka (Kognitif 3.6-4.6)
- Anak mampu mengkategorikan lambang bilangan dengan jumlah bilangan (Kognitif 3.6-4.6)
- Anak mampu mengerjakan tugas dengan tuntas (SE 2.12)
- Anak mampu menciptakan karya (Seni 3.15-4.15)

Materi dalam Kegiatan :

- a. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- b. Hafalan Surat, hadits, doa dan asmaul husna
- c. Senam Irama
- d. Menyanyikan 4 sehat 5 sempurna
- e. Menulis kata
- f. Membuktikan rasa ingin tahu dengan kegiatan eksploratif (mencampur warna)
- g. Menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang benar
- h. Mengkategorikan gambar sesuai warna

Materi Pembiasaan:

- a. Bersyukur atas rizki Allah
- b. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c. Terbiasa menjaga kebersihan
- d. Menjaga kerapihan hasil karya
- e. Terbiasa bertanggung jawab
- f. Doa sebelum belajar dan mengenal atura masuk dalam SOP Pembukaan
- g. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat, Bahan dan Sumber Belajar:

1. Buku Panduan, Juz'amma
2. Nasi, beras, gabah, padi
3. APE "4 ceria 5 bisa"
4. LKPD menghubungkan jumlah gambar dengan bilangan, LKPD menulis nasi, LKPD mencampurkan warna, LKPD mengkategorikan sesuai warna
5. Pensil, lem, bintang reward
6. Video sumber belajar
7. Laptop, LCD Proyektor

Kegiatan Pembelajaran:

A. Pijakan Sebelum Main

A.1. Pembukaan Mentoring (± 15 Menit)

- 1) Salam, ikrar dan do'a pembuka (SOP Pembukaan)
- 2) Kegiatan fisik motorik: senam berirama
- 3) Bernyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
- 4) Kupas topik pembelajaran : Jenis makanan, makanan sehat dan halal, warna dan bentuk nasi, asal nasi, manfaat nasi.
- 5) Mulok (arab kids/english kids/B.Jawa) : -

A.2. Pengenalan Al Qur'an ayat baru, hadits, doa (± 30 menit)

- 1) Menghafal Q.S. Al Ashr
- 2) Do'a sebelum dan sesudah makan
- 3) Membaca hadits adab makan
- 4) Asma'ul husna 31-33

B. Pijakan Saat main (± 45 menit)

1. Kegiatan Mengamati

- Anak mengamati tayangan video pembelajaran materi dan penjelasan pilihan main

2. Kegiatan Menanya

- Guru menanyakan tentang nasi, konsep huruf, bilangan dan hal-hal yang ada di alat dan bahan.

3. Kegiatan Mengumpulkan Informasi

- Guru menanyakan konsep warna, huruf dan angka yang ada di dalam kehidupan sehari-hari

4. Kegiatan Menalar

Anak mengekspresikan ide dan gagasannya saat bermain dengan alat dan yang telah disediakan:

- Kegiatan 1: Menghubungkan jumlah gambar dengan bilangan yang benar
- Kegiatan 2: Menulis kata "nasi"
- Kegiatan 3: Melakukan percampuran warna dengan media crayon.
- Kegiatan 4: Mengkategorikan gambar sesuai warna

5. Kegiatan Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya.

C. Pijakan setelah main (± 15 Menit)

Recalling

- a. Merapikan alat yang digunakan untuk bermain
- b. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan oleh anak
- c. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup (± 15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan pesan-pesan dengan bahasa yang mudah dipahami anak.
4. Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
5. Do'a penutup (QS. Al 'Ashr, do'a penutup majelis, do'a keluar rumah, do'a naik kendaraan darat)

Lagu : 4 sehat 5 sempurna

4 SEHAT 5 SEMPURNA
Empat sehat lima jadi sempurna
Wahai Kawan apa itu artinya
Itu penting bagi kita semua
Nasi, lauk, sayuran, buah dan susu

Rencana Penilaian

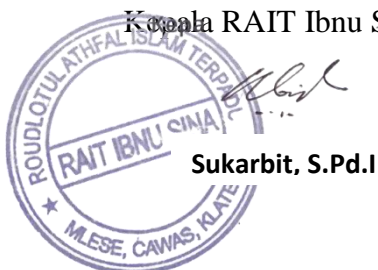
a. indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Bersyukur Alloh memberikan rizki berupa makanan
	JSIT A.2	Asmaul husna 1 - 30
	3.1.4.1,	Membaca do'a –do'a
	3.2.4.2,	Terbiasa mengucapkan dan menjawab salam
	JSIT E.2	Qur'an Surat
	JSIT F.1	Hadits
FM	2.1	Mencuci tangan sebelum makan, menggosok gigi
	3.3, 4.3	Kegiatan untuk melatih motorik kasar dan halus
Bahasa	3.11, 4.11	Becerita tentang apa yang sudah dilakukan
	3.12, 4.12	Melatih mengenal huruf dan angka
	JSIT E.1	Melatih mengenal huruf hijaiyyah
	JSIT F.5	Arab kids, english kids, bahasa jawa
Kognitif	3.6, 4.6	Menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan dan mengelompokkan sesuai warna
		Mengkategorikan gambar sesuai warna
Sosem	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
	3.14-4.14	Teknik menggunakan alat main sesuai gagasannya
Seni	3.15, 4,15	Menciptakan berbagai hasil karya

b. Teknik penilaian yang akan dilakukan

- Observasi
- Hasil karya
- Ceklis
- Catatan Anekdote

Kepala RAIT Ibnu Sina



Sukarbit, S.Pd.I

Cawas, 02 Agustus 2021
Guru

Diyana Manik, S.Pd



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

SEMESTER I
RAIT IBNU SINA

Kelompok: B3 Utsman bin Affan

Hari, Tanggal:

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Nama Anak Didik															
1	Nilai Agama Moral	1.1 Bersyukur Allah memberikan rizki berupa makanan dengan mengucpkan alhamdulillah																
		JSIT A.2 Asmaul husna 1 - 30																
		3.1-4.1 Membaca do'a –do'a																
		3.2-4.2 Terbiasa mengucapkan dan menjawab salam																
		JSIT E.2 Qur'an Surat																
		JSIT F.1 Hadits																
2	Fiik Motorik	2.1 Mencuci tangan sebelum makan, menggosok gigi																
		3.3-4.3 Kegiatan untuk melatih motorik kasar dan halus																
3	Bahasa	3.11-4.11 Menyebutkan kembali yang diminta sesuai perintah																
		3.12-4.12 Melatih mengenal huruf dan angka																
		JSIT E.1 Melatih mengenal huruf hijaiyyah																
		JSIT F.5 Arab kids, english kids, bahasa jawa																
4	Kognitif	3.6-4.6 Menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan,																
		3.6-4.6 Mengkategorikan gambar sesuai warna																
5	Sosem	2.12 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas																
		3.14-4.14 Teknik menggunakan alat main sesuai gagasannya																
6	Seni	3.15-4.15 Mencipta/membuat berbagai hasil karya																

Mengetahui,
Kepala RA IT IBNU SINA

Wali Kelas

Sukarbit, S.Pd.I

Diyana Manik, S.Pd.



“YAYASAN IBADURRAHMAN KLATEN”

RAIT IBNU SINA

Kampus 1 Cawas, Klaten 57463

Kampus 2 Trucuk, Klaten 57467

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Usia : 5 th

Kelompok : B3 Utsman bin Affan

Hari, tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	Indikator – KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala RA IT IBNU SINA

Wali Kelas

Sukarbit, S.Pd.I

Diyana Manik, S.Pd.



“YAYASAN IBADURRAHMAN KLATEN”

RAIT IBNU SINA

Kampus 1 Cawas, Klaten 57463

Kampus 2 Trucuk, Klaten 57467

CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia/Kelas : 5-6 tahun/ B Utsman bin Affan

Tgl	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
		•
		•
		•
		•
		•

Mengetahui,
Kepala RA IT IBNU SINA

Wali Kelas

Sukarbit, S.Pd.I

Diyana Manik, S.Pd.