

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK Methodist El-Shadday Perbaungan
 Kelas / Semester : TK B / I
 Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Buah kesukaanku

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memiliki rasa ingin tahu (2.2)
2. Dapat melakukan percobaan proses membuat Jus (2.2)
3. Mencocok dan menempel bentuk / gambar (3.3-4.3)
4. Membilang banyak gambar buah (3.6-4.6)
5. Dapat bercerita tentang pengalamannya (3.11-4.11)
6. Dapat menyanyikan lagu anak (3.15-3.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode Pembelajaran	Ket
Pembukaan (30 menit) 07.30 – 08.00	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOP Penyambutan ✓ Kegiatan Pagi 		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, Doa, menyanyi (Good Morning) bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak 		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengamati buah jeruk yang dibawa oleh guru ✓ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang jenis dan ciri-ciri buah Jeruk yang dilihatnya ✓ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang nama dan ciri-ciri Jeruk yang dilihatnya ✓ Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan ✓ Tata tertib kegiatan main 	Bercakap-cakap Tanya Jawab	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi
Inti (60 menit) 08.00 – 09.00	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mencocok dan menempel bentuk/gambar Jeruk ✓ Eksperimen membuat Jus Jeruk ✓ Menebalkan tulisan 	Demonstrasi Pemberian Tugas	Menalar Mengomunikasikan

		kata “Jeruk”		
	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membereskan alat main ✓ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 		
Istirahat (30 menit) 09.00 – 09.30		<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOP Cuci tangan ✓ SOP Makan Bersama ✓ Bermain 		
Penutup (30 menit) 09.30 – 10.00		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaksasi (bernyanyi) “ Orange Orange “ ✓ Diskusi tentang kegiatan satu hari ✓ Informasi kegiatan esok hari ✓ Berdoa, salam 		

C. Penilaian Pembelajaran

a. Aspek penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1	Mengucap doa sebelum kegiatan	Observasi
Sosem	2.12	Sikap tanggung jawab	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Menyebut dan menceritakan proses pembuatan Jus Jeruk	Percakapan
Kognitif	2.2	Melakukan percobaan tentang proses membuat Jus	Unjuk kerja
		Menebalkan tulisan kata “Jeruk”	Penugasan
FM	3.3-3.4	Mencocok dan menempel bentuk/gambar Jeruk	Hasil Karya
Seni	3.15-4.15	Mewarnai gambar Jeruk	Unjuk Kerja

b. Alat penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Unjuk Kerja
3. Lembar Penugasan
4. Lembar Hasil Karya
5. Catatan Anekdote

Mengetahui, Kepala TK Methodist El-Shadday	Serdang Bedagai, April 2021 Guru Kelas
Upik, S.E, S. Pd, M. Psi NUKS : 19023L0120721212155217	Upik, S.E, S. Pd, M. Psi

