

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Taman Kanak - Kanak**

Sentra Seni

Semester / bulan/Minggu ke : 1/APRIL/2  
 Hari / Tanggal : Kamis/15 April 2021  
 Kelompok / Usia : TK B/5-6 Tahun  
 Tema / Sub Tema : KEBUTUHANKU/PERALATAN DAPURKU MENGHASILKAN BUNYI  
 Waktu : 07.00 – 10.15 WIB  
 KD : NAM 3.1-4.1  
 FM 3.3-4.3  
 KOG 3.9-4.9  
 SOSEM 2.5  
 BHS 3.12-3.12  
 SENI 3.15-4.15

**Tujuan pembelajaran :**

- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Anak memiliki perilaku hidup sehat
- Anak mengenal berbagai macam peralatan dapur
- Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Anak dapat membuat hasil karya sesuai dengan keinginan anak
- Anak bisa bermain musik

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN
<p>Materi dalam kegiatan:</p> <p><b>1. Doa sebelum dan sesudah belajar,</b></p> <p><b>2. Menceritakan tentang keperluan. (Catatan: materi pengelompokkan berdasarkan bentuk dan jumlah bilangan disampaikan hari berikutnya).(KI 3.15-4.15,, 2.10)</b></p> <p>Materi yang masuk dalam pembiasaan</p> <p><b>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (KI 1.1)</b></p>	<p><b>I. Penyambutan Kedatangan Siswa (06.30 – 07.00 WIB)</b> Pelaksanaan SOP Penyambutan Kedatangan Siswa</p> <p><b>II. Circle Time : (07.00 – 07.15 WIB)</b> Pelaksanaan SOP Circle Time</p> <p><b>III. Materi pagi : (07.15 – 08.30 WIB)</b></p> <p>1. Religi : SOP Penyampaian materi Religi (sesuai Silabus Do'a sebelum belajar ,</p> <p>2. Calistung: SOP penyampaian Materi Calistung</p> <p><b>IV. Break Time (08.30 – 08.45 WIB)</b> Pelaksanaan SOP Makan &amp; Cuci tangan Pelaksanaan kegiatan (2.8)</p> <p><b>V. SENTRA (08.45 – 09.30 WIB)</b></p> <p><b>A. Pijakan Lingkungan</b> Dilaksanakan saat breaktime Pelaksanaan SOP Pijakan Lingkungan</p> <p><b>B. Pijakan sebelum bermain</b></p>	<p><b>Gelas , Piring , Sendok , Panic, Wajan, Spatula, Mangkok, Botol , gallon</b></p>

<p>2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (KI 2.5)</p> <p>3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (KI 1.1)</p> <p>4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan (KI 2.1 , 2.8 )</p>	<p>Pelaksanaan SOP Pijakan Sebelum bermain Pelaksanaan kegiatan 1.1, ,3.11, 3.15</p> <p><b>C. Pijakan Saat Bermain)</b>  Pelaksanaan SOP penilaian kegiatan sentra</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku bisa membuat kolase gambar peralatan dapur dari bahan alam</li> <li>2. Yuk membuat kata sesuai dengan benda peralatan dapur menggunakan kerikil kecil</li> <li>3. Ayo, membuat karya sesuai keinginanmu</li> <li>4. Yuk, bermain music menggunakan peralatan dapur</li> </ol> <p><b>D. Pijakan setelah bermain (Pelaksanaan SOP Pijakan Setelah Bermain)</b>  Pelaksanaan kegiatan (4.11)</p> <p><b>VI.PENUTUP</b>  <b>Pelaksanaan SOP Penutup (09.30 – 09.45 WIB)</b>  Melaksanakan SOP Penutup</p>	
--	---	--

## RENCANA PENILAIAN CHEKLIST

KELOMPOK B			HARI : KAMIS,15-4-2021														MINGGU :	
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak															
			ZAMRIF	DAFFA	TEGAR	ALLARIQ	AL-ROSY	NINO	ALGIF	ALVARO	JESSICA	RAISA	EIRA	NAURA	IVANA	SHIERA	ZIZI	
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	- Berdoa bersama-sama	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
Kognitif	3.9 – 4.9	- Mengenal peralatan dapur	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Bahasa	3.12 – 4.12	- Mengenal keaksaraan awal melalui hasil karya	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
Sosial Emosiola	2.5	- memiliki mencerminkan sikap percaya diri	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Seni	3.15 – 4.15	- mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4

Keterangan : 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

## CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A

NAMA : Jessica

Tanggal/ Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	Indikator / KD	Capaian Perkembangan
15-4-2021	Tempat berdoa	Jessica mau berdoa bersama teman dengan baik.	NAM 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang	☆☆☆
	Kelas	Hari ini di kelas sentra seni Jessica merebut mainan eira hingga menangis	SOSEM 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	☆☆

## CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A

NAMA : ZIZI

Tanggal/ Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	Indikator / KD	Capaian Perkembangan
15-4-2021	Tempat makan	Hari ini zizi tidak mau membereskan meja makan setelah makan	FM 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	☆ ☆
	Kelas	Hari ini di kelas sentra seni, zizi menangis karena berebut mainan perkusi dengan temannya	SOSEM 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	☆ ☆

## CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A

NAMA : Alrosyid

Tanggal/ Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	Indikator / KD	Capaian Perkembangan
15-4-2021	Halaman	Hari ini Alrosyid mendorong temannya hingga terjatuh	4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	☆ ☆
	Kelas	Hari ini di kelas sentra seni, al rosyid tidak menyelesaikan tugasnya dikarenakan mengantuk	SOSEM 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	☆ ☆

## CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A

NAMA : Alvaro

Tanggal/ Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	Indikator / KD	Capaian Perkembangan
15-4-2021	Halaman	Hari ini Alvaro menangis karena didorong oleh temannya	4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	☆ ☆
	Tempat berdoa	Hari ini alvaro muram dan tidak mau berdoa bersama	NAM 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang	☆ ☆

**TK HANG TUAH 5 GEDANGAN**  
**PENILAIAN HASIL KARYA**

KELOMPOK : B  
NAMA : ZIZI

Tema : Kebutuhanku  
Sub.Tema : Macam-macam Peralatan dapur

Hasil Karya Anak/ Tanggal	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkembangan
	Ananda zizi dapat mengkolase gambar centong/sendok nasi menggunakan biji kacang hijau dengan baik	Seni (3.15-4.15) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH



Ananda zizi dapat membuat kata gelas dari kerikil kecil dengan baik

Seni (3.15-4.15)  
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**BSH**

Mengetahui

KEPALA TK HANG TUAH 5

SRIYANTINI TYAS RAHAYU S.Pd

**TK HANG TUAH 5 GEDANGAN**  
**PENILAIAN HASIL KARYA**

KELOMPOK : B  
NAMA : jesica

Tema : Kebutuhanku  
Sub.Tema : Macam-macam Peralatan dapur

Hasil Karya Anak/ Tanggal	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkembangan
	Ananda Jesica dapat mengkolase gambar dandang nasi menggunakan biji kacang hijau dan beras jagung dengan baik	Seni (3.15-4.15) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH



Ananda Jesica dapat membuat kata panci dari kerikil kecil dengan baik

Seni (3.15-4.15)  
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**BSH**

Mengetahui

KEPALA TK HANG TUAH 5

SRIYANTINI TYAS RAHAYU S.Pd

**TK HANG TUAH 5 GEDANGAN**  
**PENILAIAN HASIL KARYA**

KELOMPOK : B  
NAMA : Nino

Tema : Kebutuhanku  
Sub.Tema : Macam-macam Peralatan dapur

Hasil Karya Anak/ Tanggal	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkembangan
	Ananda nino dapat mengkolase gambar toples menggunakan biji kacang hijau dan biji kacang tanah dengan baik dan rapi	Seni (3.15-4.15) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSB

	<p>Ananda nino dapat membuat kata piring dari kerikil kecil dengan baik</p>	<p>Seni (3.15-4.15)  3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni   4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><b>BSH</b></p>
---	---	--	-------------------

Mengetahui

KEPALA TK HANG TUAH 5

SRIYANTINI TYAS RAHAYU S.Pd

**TK HANG TUAH 5 GEDANGAN**  
**PENILAIAN HASIL KARYA**

KELOMPOK : B  
NAMA : alvaro

Tema : Kebutuhanku  
Sub.Tema : Macam-macam Peralatan dapur

Hasil Karya Anak/ Tanggal	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkembangan
 <p>The image shows a child's artwork of a wooden cutting board. The board is made of light-colored wood and has a handle on the right side. The surface of the board is covered with a collage of yellow rice and cornmeal. The artwork is mounted on a white background. In the bottom right corner of the artwork, there are four stars and a signature.</p>	<p>Ananda Alvaro dapat mengkolase gambar telenan menggunakan beras jagung dengan baik dan rapi</p>	<p>Seni (3.15-4.15) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>BSB</p>

	<p>Ananda Alrosyid dapat membuat kata wajan dari kerikil kecil dengan baik</p>	<p>Seni (3.15-4.15) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><b>BSH</b></p>
---	--	---	-------------------

Mengetahui

KEPALA TK HANG TUAH 5

SRIYANTINI TYAS RAHAYU S.Pd

