



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN
(LURING)**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

Tri Cahyani Kusumadewi, S.Pd

TK Al-Islam Keleyan
Kecamatan Socah Kabupaten Bangkalan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Model pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman
(LURING)

TK : TK Al-Islam Keleyan Socah
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Kebutuhanku /Makanan Sehat dan Bergizi
 Hari/Tgl : Senin, 9 Agustus 2021
 Semester/Minggu : 1 /IV
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.2, 2.9, 3.3–4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

No	Materi Pembelajaran	KD
1.	Percaya pada ciptaan Allah SWT	1. NAM 1.1
2.	Berbagi makanan dengan teman	2. Sosem 2.9
3.	Keaksaraan	3. Bhs 3.12 - 4.12
4.	Eksperimen	4. Kog 2.2
5.	Berjalan di atas garis lurus	5. FMK 3.3 – 4.3
6.	Koordinasi mata dan tangan	6. FMH 3.3 – 4.3
7.	Hasil karya mewarnai	7. Seni 3.15 – 4.15

II. Tujuan pembelajaran

No	Tujuan Pembelajaran	KD
1.	Anak mampu menunjukkan macam-macam makanan ciptaan Allah SWT melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar	Nam 1.1
2.	Anak mampu menunjukkan sikap peduli dengan cara berbagi makanan dengan teman	Sosem 2.9
3.	Anak mampu mengenali huruf awal benda melalui kegiatan melingkari huruf awal nama benda	Bhs 3.12 – 4.12
4.	Anak mampu melakukan kegiatan yang bersifat eksploratif	Kog 2.2
5.	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi seimbang dan lincah melalui gerakan berjalan di atas garis lurus dengan membawa beban	FMK 3.3 – 4.3
6.	Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai gambar menggunakan krayon dengan rapi	FMH 3.3 – 4.3
7.	Anak mampu menunjukkan hasil karya mewarnai dengan bangga	Seni 3.15 – 4.15

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan sebelum pembukaan

1. Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu untuk berbaris
2. Anak- anak berbaris, menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan menyanyikan Mars TK Al-Islam dan melafalkan Pancasila

B. Kegiatan Pembukaan (30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru mengajak anak tepuk sehat dan melakukan absensi kepada murid
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang makanan sehat **(Nam 1.1)**
5. Guru menunjukkan contoh makanan sehat
6. Anak mengamati makanan sehat
7. Anak mengkomunikasikan pada guru tentang makanan sehat
8. Guru dan anak melakukan gerakan berjalan diatas garis lurus dengan membawa beban **(Fmk 3.3.2 – 4.3.2)**

C. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan
 - a. Kegiatan 1 :

Mengenali huruf awal pada benda **(Bhs 3.12.3 - 4.12.3)**

 - Guru memperlihatkan gambar macam-macam sayuran pada anak
 - Guru menjelaskan tata cara mengenali huruf awal dengan cara melingkari dengan menggunakan pensil warna yang berbeda
 - b. Kegiatan 2 :

Kegiatan eksploratif melalui kegiatan membuat roti isi **(Kog 2.2.1)**

 - Guru mengenalkan contoh sumber makanan sehat, seperti roti, telur, sayuran, buah-buahan dan susu
 - Guru menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat roti isi
 - Guru memberikan langkah-langkah membuat roti isi
 - Guru meminta anak-anak untuk mengkreasikan pembuatan roti isi dengan memberikan saos tomat
 - Guru mengajak anak-anak untuk menghitung roti isi yang dibuat
 - c. Kegiatan 3 :

Berbagi makanan dengan teman **(Sosem 2.9.4)**

 - Guru meminta anak-anak untuk menyiapkan roti isi buatannya
 - Guru memberikan pemahaman tentang berbagi
 - Guru mempersilahkan anak-anak untuk berbagi roti isi dengan temannya
 - d. Kegiatan 4 :

Mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna menggunakan krayon **(Fmh 3.3.3 – 4.3.3)**

 - Guru mengenalkan warna krayon kepada anak
 - Guru menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Guru memberikan langkah-langkah mewarnai gambar
 - Guru meminta anak-anak untuk mengkreasikan warna krayon untuk mewarnai gambar
 - Guru mengajak anak – anak untuk menghitung jumlah makanan sehat yang di warnai

Kegiatan Pengaman : bermain puzzle dan membaca buku cerita

2. Recalling
 - Menampilkan hasil karya mewarnai gambar makanan sehat di depan teman-temannya dengan bangga **(Seni 3.15.1 – 4.15.1)**
 - Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Istirahat / Makan (30 menit)

- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

E. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam

IV. Metode :

Bercakap-cakap, Demonstrasi, Eksperimen, Pemberian Tugas

V. Media, alat, Bahan dan sumber belajar

- Media : Makanan sehat
- Alat : piring plastik, kantong plastik, sarung tangan plastik
- Bahan : Krayon, roti, selada air, keju, telur ceplok, tomat, susu, saos tomat, mayonaise
- Sumber belajar :

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, penugasan dan hasil karya

b. Rubrik penilaian :

Indikator penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu menunjukkan macam-macam makanan ciptaan Allah SWT melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar
2	SOSEM	2.9	Anak mampu menunjukkan sikap peduli dengan cara berbagi makanan dengan teman
3	BAHASA	3.12 – 4.12	Anak mampu mengenali huruf awal benda melalui kegiatan melingkari huruf awal nama benda
4	KOGNITIF	2.2	Anak mampu melakukan kegiatan yang bersifat eksploratif
5	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi seimbang dan lincah melalui gerakan berjalan di atas garis lurus dengan membawa beban
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai gambar menggunakan krayon dengan rapi
7	SENI	3.15 – 4.15	Anak mampu menunjukkan hasil karya mewarnai dengan bangga

Bangkalan, 9 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala TK Al-Islam Keleyan Socah

Guru Kelompok B

Tri Cahyani Kusumadewi, S.Pd
NIP. 198001312014072001

Tri Cahyani Kusumadewi, S.Pd
NIP. 198001312014072001

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 9 Agustus 2021
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Sehat dan Bergizi

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Ali	Ahmad	Ilham	Naura	Ardhan	Zizi	Novi	Rafa	Sandy	Sasa	Devi
1	Nam	1.1	Anak mampu menunjukkan macam-macam makanan ciptaan Allah SWT melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar											
2	Sosem	2.9	Anak mampu menunjukkan sikap peduli dengan cara berbagi makanan dengan teman											
3	Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu mengenali huruf awal benda melalui kegiatan melingkari huruf awal nama benda											
4	Kognitif	2.2	Anak mampu melakukan kegiatan yang bersifat eksploratif											
5	FMK	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi seimbang dan lincah melalui gerakan berjalan di atas garis lurus dengan membawa beban											
6	FMH	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai gambar menggunakan krayon dengan rapi											
7	Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu menunjukkan hasil karya mewarnai dengan bangga											

Bangkalan, 9 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala TK Al-Islam Keleyan Socah

Guru Kelompok B

Tri Cahyani Kusumadewi, S.Pd
NIP. 198001312014072001

Tri Cahyani Kusumadewi, S.Pd
NIP. 198001312014072001

