

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TUNAS BANGSA

Semester	: I (Satu)
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat Bergizi
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengetahui dan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna
2. Anak mampu melakukan pembiasaan mengucapkan doa sebelum makan
3. Anak mampu berimajinasi dan berkreatifitas membuat imitasi makanan 4 sehat 5 sempurna
4. Anak terbiasa hidup sehat dengan makan 4 sehat 5 sempurna
5. Anak mampu melatih keseimbangan dengan berjalan lurus pada garis
6. Anak berlatih mandiri membuat dan meminum susu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru memberi salam
- b. Berdoa untuk mengawali kegiatan belajar mengajar
- c. Absensi
- d. Guru mengajak dan mengamati tentang macam – macam makanan 4 sehat 5 sempurna
- e. Anak berjalan lurus kedepan pada garis mengambil makanan 4 sehat 5 sempurna yang diketahuinya (fisik motorik 3.3 / 4.3)
- f. Guru mengajak anak mengucap doa mau belajar (nilai agama dan moral 3.1/4.1)
- g. Guru menjelaskan kegiatan main hari ini

2. Kegiatan Inti

- a. Anak bisa menyebutkan apa saja yang termasuk makanan 4 sehat 5 sempurna (Bahasa 3.12 / 4.12)
- b. Anak memasukkan wortel kedalam wadah yang jumlahnya sesuai dengan angka yang ditempel di wadah (Kognitif 3.6 / 4.6)

- c. Anak membuat imitasi makanan 4 sehat 5 sempurna yang sesuai (Seni 3.15 / 4.15)
- d. - Anak membuat segelas susu (Fisik motorik halus 3.3 /4.3)
-Anak dapat membuat dan minum susu dengan mandiri tanpa dibantu (Sosem 2.8 Fisik motorik 2.1)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan mengkomunikasikan kembali tentang makanan 4 sehat 5 sempurna
- b. Guru mengkomunikasikan kegiatan untuk esok hari
- c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa
- d. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian sikap
Perubahan tingkah laku : Anak lebih mandiri dan teliti
- 2. Penilaian pengetahuan
Memberi bintang 4 pada anak yang kemampuannya sangat baik (BSB),
memberi bintang 3 pada anak yang berkembang sesuai harapan (BSH), bintang
2 pada anak yang mulai berkembang (MB), dan bintang 1 pada anak yang
belum berkembang (BB)
- 3. Penilaian keterampilan
Melalui hasil karya anak, observasi , foto kegiatan anak, portofolio