

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MAROANGIN

Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ IX/ 2  
Hari/ Tanggal : Selasa, .....  
Kelompok Usia : A (4-5 tahun)  
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan minuman

**A. KOMPETENSI DASAR : 1.2, 2.1,2.6, 3.3, 4.3, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 3.15/4.15**

**B. STRATEGI KEGIATAN : BERMAIN KELOMPOK**

**C. MATERI. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Mengenal makanan bergizi seimbang
- Koordinasi motorik halus
- Membuat makanan tradisional
- Mengenal huruf vokal dan konsonan
- Menyelesaikan pekerjaan/masalah dalam kelompok
- Menghias makanan kesukaan.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

- Salam, Doa Pembukaan
- Absen (mengecek kehadiran peserta didik)
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Apersepsi tema cara membuat dangke

**2. Kegiatan Inti**

- Kelompok 1: Membuat makanan tradisional (Dangke)  
Alat dan Bahan : susu sapi, getah buah papaya dan alat masak.
- Kelompok 2 : Menghias makanan dangke  
Alat dan Bahan : Dangke, sayur selada, buah timun, piring, cetakan kue, nampan, dan sarung tangan.
- Kelompok 3 : Membuat Susu  
Alat dan Bahan : Susu kental manis, gelas, sendok dan air hangat dan dingin
- Kelompok 4 : Memasang bentuk huruf yang sama  
Alat dan Bahan : Tabung Huruf, dan huruf buatan guru.

**Recalling:** Anak menunjukkan hasil kegiatan dan menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan, dan mempresentasikan konsep yang ditemukan saat melakukan kegiatan dan menunjukkan hasil karyanya. Guru memberikan penguatan tentang makanan sehat bergizi seimbang.

**3. Kegiatan Penutup**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Review kegiatan yang telah dilakukan hari ini

- Bercerita pendek berisi pesan-pesan dan menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa Penutup dan Salam

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak Mengenal olahan makanan dan minuman ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	2.1	Anak mencerminkan hidup sehat melalui pengenalan makanan bergizi seimbang.				
	3.3	Koordinasi mata dan tangan				
	4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri				
Kognitif	3.6	Mengenal persamaan dan perbedaan benda berdasarkan ukuran.				
	4.6	Menyebut dan menunjuk benda berdasarkan ukuran besar dan kecil.				
Bahasa	3.12	Mengenal huruf vocal dan konsonan				
	4.12	Anak dapat menyebutkan dan menunjuk huruf vokal				
Sosial Emosional	2.6	Anak mentaati peraturan / tata tertib yang dibuat bersama.				
Seni	3.15	Dapat merumuskan kegiatan menghias menggunakan alat dan bahan				
	4.15	Menciptakan karya dari kegiatan menghias makanan dangke.				

### 2. Instrumen Penilaian

- Scala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anecdot

**Mengetahui**  
**Kepala TK Pertiwi Maroangin**

**Yuliana Tangnga' S.Pd**  
**Nip: 19661231 198703 2 079**

**Maroangin, .....**

**Guru Kelompok A**

**Army Pararra, S.Pd.,M.Pd**  
**Nip: 19811010 200904 2 001**



## LEMBAR HASIL KARYA

Kelompok : A  
Hari/ Tanggal :

No	Hasil Karya	Hasil Pegamatan	Indikator yang dicapai
1	Nama Anak:  (Foto Kegiatan)		
2			
3			
4			
dst			



