

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TAMAN KANAK – KANAK ASSALAM LAMPUNG

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Semester / Minggu	: I / 7
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: KEBUTUHANKU/Makanan 7 Minuman Bergizi /Susu
Hari / Tanggal	: Kamis/ .....
Waktu	: 07.30 – 10.30 wib

## ❖ Kompetensi Dasar (KD) yang dicapai :

- 1) Nilai Agama & Moral
  - KD 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
  - Indikator : Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah
- 2) Sosial Emosional
  - KD 2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
  - Indikator : Senang melakukan kegiatan bersama teman
- 3) Kognitif
  - KD 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu – batuan, dll)
  - KD 4.8 : Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu – batuan, dll)
  - Indikator : Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya
- 4) Bahasa
  - KD 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
  - KD 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
  - Indikator : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
- 5) Fisik Motorik
  - KD 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
  - KD 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
  - Indikator : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- 6) Seni
  - KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
  - KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
  - Indikator : Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

## ❖ Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengucapkan kalimat thoyibah(basmallah)
- Anak dapat bekerjasama dengan teman
- Anak dapat melakukan eksperimen membuat es krim susu
- Anak dapat menceritakan kembali cara membuat es krim susu
- Anak dapat mengenal sebab akibat tentang suatu benda
- Anak dapat menyajikan es krim susu yang telah di beri hiasan

## ❖ Materi Pembelajaran : Kalimat thoyyibah, kerjasama,bercerita,kegiatan sains,kreatifitas, terampil dan mandiri, percaya diri.

## ❖ Media / Sumber Belajar : gambar es krim, susu ultra cair,mesis/gula warna, garam, es batu, baskom, plastik es balon ,corong plastik.dll

❖ **Langkah – Langkah Kegiatan:**

**I. Kegiatan Awal / Pembukaan**

- Berbaris, salam, dan berdoa
- Melakukan absensi
- Bercakap – cakap tentang Minuman Bergizi (Susu)
- Tanya jawab tentang Manfaat Susu
- Menyanyi Lagu “Suka Minum Susu”

**II. Kegiatan Inti**

**a) Mengamati**

- Anak mengamati bahan-bahan/media yang dibawa oleh guru beserta gambar yang di tempel di papan tulis

**b) Menanya**

- Anak menanyakan kepada guru tentang bahan-bahan untuk membuat es krim susu, dan cara membuat es krim susu
- Guru menjawab pertanyaan anak

**c) Mengumpulkan informasi**

- Guru menunjukkan bahan-bahan/media dan perlengkapan yang akan digunakan untuk kegiatan hari ini
- Guru mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan tentang :

**Eksperimen membuat es krim susu**

- ✓ Anak menuangkan susu cair ke dalam plastik, lalu di ikat
- ✓ Anak memasukkan susu tersebut ke dalam baskom yang telah terisi pecahan es batu dan garam, lalu ditutup
- ✓ Anak bersama teman, mengguncang baskom bersama – sama selama 1 menit atau sampai cairan berubah bentuk menjadi padat
- ✓ Anak menggunting ujung plastik es krim
- ✓ Anak memasukkan es krim susu ke wadah es krim
- ✓ Anak memberi hiasan mesis atau gula warna ke atas es krim susu
- ✓ Anak menunjukkan hasil buatan es krim susu kepada guru
- ✓ Anak menikmati es krim susu buatannya sendiri

**d) Menalar**

- Anak mengetahui bahan yang digunakan untuk membuat es krim susu
- Anak mengetahui cara membuat es krim susu
- Anak mengetahui macam – macam rasa es krim susu
- Anak dapat menghias es krim susu dengan mesis dan gula warna
- Anak mengetahui sebab akibat perubahan bentuk susu cair menjadi es krim

**e) Mengkomunikasikan**

- Anak menyajikan es krim susu buatannya sendiri
- Anak menceritakan bahan dan cara membuat es krim susu
- Anak menceritakan tentang sebab akibat susu cair yang berubah bentuk menjadi es krim

**KEGIATAN PENGAMAN :**  
Bermain Balok, Plastisin, Puzzle

### **III.Istirahat**

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

### **IV.Kegiatan Akhir / Penutup**

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Tanya jawab / diskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan memberikan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa pulang dan salam

### **❖ Rencana Penilaian**

#### **a) Indikator capaian perkembangan**

1. Anak dapat mengucapkan kalimat thoyibah(basmallah)
2. Anak dapat bekerjasama dengan teman
3. Anak dapat melakukan eksperimen membuat es krim susu
4. Anak dapat menceritakan kembali cara membuat es krim susu
5. Anak dapat mengenal sebab akibat tentang suatu benda
6. Anak dapat menyajikan es krim susu yang telah di beri hiasan

#### **b) Teknik Penilaian**

1. Penilaian Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Bandar Lampung, .....

Mengetahui

Kepala TK ASSALAM LAMPUNG

Guru Kelompok B

MARIA ULFAH, S.Pd.I

MEGARIA SUSANTI, S.Pd.I