

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : MAN Insan Cendekia Kota Batam
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- 2) Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
- 3) Menjelaskan bentuk kurva permintaan dan penawaran

B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (*Pertemuan 1*)

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menghubungkan materi perilaku produsen dan konsumen dengan terbentuknya harga pasar

• Kegiatan Inti

1. Guru membagikan URL video terkait permintaan dan penawaran di pasar
2. Guru meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi pengertian permintaan dan penawaran, hukum permintaan dan penawaran serta bentuk kurva permintaan dan penawaran
3. Setelah melakukan literasi, Guru meminta siswa memberikan tanggapan terkait video permintaan dan penawaran yang dituliskan pada kolom komentar Kelas Online
4. Guru kemudian membagi siswa (berdasarkan kemampuan) dalam 4 jenis kelompok: kelompok 1 : faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, pergerakan dan pergeseran kurva, menentukan fungsi permintaan dan penawaran, kelompok 2 : terbentuknya keseimbangan pasar, kelompok 3 : elastisitas harga dan kelompok 4: pasar output
5. Penugasan tersebut dapat dikerjakan secara individu/kelompok online
6. Siswa mencari informasi dan data yang diperlukan sesuai penugasan masing-masing

• Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pengertian permintaan dan penawaran, hukum dan bentuk kurva permintaan dan penawaran
2. Guru menginformasikan kepada siswa presentasi online penugasan dimulai pertemuan berikutnya secara acak dipilih oleh guru
3. Ketua kelas memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : MAN Insan Cendekia Kota Batam
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- 2) Menjelaskan pergerakan di sepanjang kurva permintaan dan penawaran
- 3) Menjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
- 4) Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut

B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah dan Zoom
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a memulai pembelajaran pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada aplikasi Zoom dengan membagikan ID dan Password

• Kegiatan Inti

1. Guru menyapa siswa kemudian meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online zoom)
2. Guru melakukan tanya jawab faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Guru meminta satu siswa kelompok 1 untuk presentasi online tentang materi pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
4. Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi
5. Guru memilih siswa kelompok 1 secara acak untuk menampilkan fungsi dan grafik permintaan dan penawaran serta siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi

• Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran, menentukan fungsi dan menggambar grafik permintaan dan penawaran
2. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa presentasi dilanjutkan pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk kembali ke E-learning guna mengerjakan penugasan
3. Perwakilan kelompok 1 memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : MAN Insan Cendekia Kota Batam
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Terbentuknya Keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian harga keseimbangan
- 2) Menjelaskan grafik harga keseimbangan
- 3) Menjelaskan pergeseran kurva keseimbangan pasar
- 4) Menghitung harga dan kuantitas pada keseimbangan pasar

B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah dan Zoom
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (*Pertemuan 3*)

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a memulai pembelajaran pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada aplikasi Zoom dengan membagikan ID dan Password

• Kegiatan Inti

1. Guru menyapa siswa dan meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi terbentuknya keseimbangan harga di pasar (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online zoom)
2. Guru melakukan tanya jawab seputar permintaan dan penawaran serta hubungannya dengan terbentuknya harga keseimbangan di pasar
3. Guru meminta satu siswa kelompok 2 untuk presentasi online tentang materi keseimbangan harga di pasar dan grafik pergeserannya
4. Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi
5. Guru memilih siswa kelompok 2 secara acak untuk mempresentasikan menghitung harga dan kuantitas keseimbangan pasar serta siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi

• Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pengertian keseimbangan harga di pasar, dan menentukan kuantitas dan harga keseimbangan di pasar
2. Guru menginformasikan bahwa presentasi materi selanjutnya dilanjutkan pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk kembali ke E-learning guna mengerjakan penugasan
3. Perwakilan kelompok 2 memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : MAN Insan Cendekia Kota Batam
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas Harga
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian elastisitas harga
- 2) Mengidentifikasi jenis-jenis elastisitas harga
- 3) Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran
- 4) Menghitung besarnya koefisien elastisitas permintaan dan penawaran
- 5) Menentukan bentuk kurva elastisitas permintaan dan penawaran

B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah dan Zoom
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 4)

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a memulai pembelajaran pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada aplikasi Zoom dengan membagikan ID dan Password

• Kegiatan Inti

1. Guru menyapa siswa kemudian meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi elastisitas harga (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online zoom)
2. Guru melakukan tanya jawab seputar perubahan harga di pasar
3. Guru meminta satu siswa kelompok 3 untuk presentasi online tentang materi elastisitas harga
4. Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi
5. Guru memilih siswa kelompok 3 secara acak untuk mempresentasikan ulang materi elastisitas harga dan siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi

• Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi elastisitas harga di pasar
2. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa presentasi dilanjutkan pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk kembali ke E-learning guna mengerjakan penugasan
3. Perwakilan kelompok 3 memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : MAN Insan Cendekia Kota Batam
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Struktur Pasar
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Mengidentifikasi bentuk-bentuk pasar barang (output)
- 2) Menjelaskan ciri-ciri bentuk pasar barang (output)

B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah dan Zoom
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (*Pertemuan 5*)

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a memulai pembelajaran pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada aplikasi Zoom dengan membagikan ID dan Password

• Kegiatan Inti

1. Guru menyapa siswa kemudian meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi bentuk dan ciri-ciri pasar output (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online zoom)
2. Guru melakukan tanya jawab seputar bentuk pasar yang berbeda-beda
3. Guru meminta satu siswa kelompok 4 untuk presentasi online tentang materi pasar persaingan sempurna dan pasar monopoli
4. Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi
5. Guru memilih siswa kelompok 4 secara acak untuk mempresentasikan materi pasar oligopoli dan monopolistik dan siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi

• Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi bentuk dan ciri-ciri pasar output
2. Guru menginformasikan kepada siswa untuk kembali ke E-learning guna mengerjakan penugasan
3. Perwakilan kelompok 4 memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd
NIP. -