



TK TRI RATNA KOTA SIBOLGA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KEPALA SEKOLAH CALON PELAKSANA

PROGRAM

SEKOLAH PENGGERAK

ANGKATAN II TAHUN 2021

Henny, S.Pd.

Jalan Imam Bonjol No.34

Kelurahan Pasar Baru

Kecamatan Sibolga Kota

Kota Sibolga

Propinsi Sumatera Utara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Tri Ratna
Kelompok/ Semester : B (5-6tahun) /I
Tema : Kebutuhanku
Subtema : Rumah
Subsubtema : Bagian-bagian rumah
Hari/Tanggal : Minggu, 14 November 2021
Alokasi waktu : 10 menit
Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Kompetensi Dasar :	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	BAHASA 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk
	KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran dll) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran dll) melalui berbagai hasil karya
	FM 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	SOSEM 2.5	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	SENI 3.15- 4.15	Anak dapat membuat karya seni

Alat dan bahan ajar yaitu : pensil warna, kartu huruf vokal, rumah miniatur dari kardus bekas, LKS (Lembar Kerja Siswa),playdough, laptop dan internet

Metode pembelajaran yaitu pemberian tugas, bercakap-cakap dan tanya jawab

A. Tujuan pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan setelah mengetahui manfaat rumah
2. Anak dapat mengenal bentuk huruf vokal “ a “
3. Anak dapat mengenal ukuran besar kecil tulisan huruf vokal
4. Anak dapat trampil menggunakan tangan kiri dan kanan
5. Anak berani tampil di depan teman dan gurunya
6. Anak dapat membuat karya membentuk rumah

B. Kegiatan pembelajaran

- Kegiatan Pembuka (2 menit)
 1. Berdoa,bernyanyi,absensi
 2. Berdiskusi tentang tema kebutuhan, subtema rumah dan subsubtema bagian-bagian rumah
 3. Bernyanyi “ Rumah”
- Kegiatan inti (6 menit)
 - ✓ Guru mengajak anak untuk mengamati kartu huruf vokal dan kartu gambar huruf vokal
 - ✓ Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kartu huruf vokal yang diamati
 - ✓ Guru mengarahkan anak mengumpulkan informasi melalui kartu huruf vokal
 - ✓ Guru menghubungkan informasi tentang kartu huruf vokal dengan kartu gambar huruf vokal
 - ✓ Guru mengajak anak melakukan kegiatan pembelajaran
 - ✓ Anak melakukan kegiatan yang diminatinya

Kegiatan 1 : Anak melingkari huruf vokal “ a “ pada tulisan dengan menggunakan pensil warna

Kegiatan 2 : Anak memberi tanda silang huruf terkecil dari huruf vokal yang sama menggunakan pensil warna

Kegiatan 3 : Anak mewarnai gambar pintu rumah dengan menggunakan pensil warna

Kegiatan Pengaman yaitu anak membentuk rumah dengan menggunakan playdough

- Istirahat

1. Anak mencuci tangan lalu mengambil bekal,peralatan makan dan minum
2. Anak berdoa sebelum makan
3. Anak membereskan perlengkapan makan dan minumannya
4. Anak berdoa setelah makan
5. Anak bermain di halaman

- Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Berdiskusi dan merefleksi kegiatan yang telah dilakukan
2. Bertepuk “ Rumahku ”
4. Berdoa sebelum pulang
5. Anak merapikan perlengkapannya untuk dibawa pulang dengan tertib

C. Penilaian/assesment pembelajaran

1. Ceklis Penilaian
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Sibolga, 14 November 2021

Ka.Tk Tri Ratna,

Henny, S.Pd.

Ceklis Penilaian Harian

Hari/Tanggal : Minggu, 14 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Guru : Henny, S.Pd.

Tema : Kebutuhanku

Subtema : Rumah

Subsubtema : Bagian-bagian rumah

KD	Indikator	Nama Siswa		
		Jordan	Carlotte	Kylie
NAM 1.2	Anak dapat bersyukur kepada Tuhan setelah mengetahui manfaat rumah			
BAHASA 3.12-4.12	Anak dapat mengenal bentuk huruf vokal “ a “			
KOG 3.6 – 4.6	Anak dapat menentukan ukuran besar kecil huruf vokal			
FM 3.3-4.3	Anak dapat mewarnai gambar pintu rumah dengan rapi			
SOSEM 2.5	Anak berani tampil di depan teman dan gurunya			
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membentuk rumah dengan menggunakan playdough			

Keterangan kolom diisi dengan skala BB,MB,BSH dan BSB

- ✚ BB (Belum Berkembang) = Anak melakukan sesuatu harus dengan bimbingan/dicontohkan oleh guru
- ✚ MB (Mulai Berkembang)= Anak melakukan sesuatu masih harus diingatkan/dibantu oleh guru
- ✚ BSH (Berkembang Sangat Baik)= Anak dapat melakukan sesuatu secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan/dicontohkan oleh guru
- ✚ BSB (Berkembang Sesuai Harapan) = Anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Sibolga, 14 November 2021

Ka.Tk Tri Ratna,

Henny, S.Pd.

Catatan Anekdote

Hari/Tanggal :
Kelompok : B (5-6 tahun)
Guru : Henny, S.Pd.
Tema : Kebutuhanku
Subtema : Rumah
Subsubtema : Bagian-bagian rumah

No	Nama Siswa	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian Perkembangan
1.					
2.					
3.					

Sibolga,

Ka.Tk Tri Ratna,

Henny, S.Pd.

Hasil Karya

Hari/Tanggal :
Kelompok : B (5-6 tahun)
Nama Siswa :
Nama Guru : Henny, S.Pd.
Tema : Kebutuhanku
Subtema : Rumah
Subsubtema : Bagian-bagian rumah

Hasil karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan

Sibolga,

Ka.Tk Tri Ratna,

Henny, S.Pd.

Penilaian Observasi

Hari/Tanggal :
Kelompok : B (5-6 tahun)
Nama Guru : Henny, S.Pd.
Tema : Kebutuhanku
Subtema : Rumah
Subsubtema : Bagian-bagian rumah

Nama Anak	Kegiatan		
	Memperhatikan apa yang diterangkan guru	Menjawab ketika guru bertanya	Bertanya ketika guru menerangkan

berikan tanda ceklis V jika ya dan tanda X jika tidak

Sibolga,

Ka.Tk Tri Ratna,

Henny, S.Pd.