

NAMA : DHIA AYU LESTARI, S.Pd
AKUN Sim PKB : 201502845820@guruku.id
Email : dhialestariayu@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
 TK ISLAM MANGUN SEJATI**

Hari/ Tanggal : Senin, 17 Januari 2022
 Semester/ Minggu : II/ 2
 Tema/ Sub Tema : Kendaraan darat/ Mobil/ Rambu rambu lalu lintas
 Kelompok : TK B
 Sentra : Persiapan

KD dan Materi : 1.2 (rasa syukur) 3.1,4.1 (doa sebelum dan sesudah kegiatan) 3.5-4.5 (memecahkan masalah) 3.10-4.10 (bahasa reseptif) 3.11-4.11(bahasa ekspresif) 3.12-4.12(aksara awal) 2.6 (taat aturan), 3.3-4.3(motoric kasar dan halus) 3.15-4.15(Berbagai Hasil karya)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mengetahui tentang macam-macam rambu lalu lintas
2. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata-kata pada rambu lalu lintas, seperti, hati-hati, berhenti, jalan, parker, stop
3. Anak mengenal warna lampu lalu lintas, merah, kuning dan hijau
4. Anak mampu membuat hasil karya bentuk lampu lalu lintas
5. Anak dapat memecahkan masalah dengan menyusun puzzle lampu lalu lintas

Waktu	Kegiatan
	Pijakan Lingkungan Main Persiapan Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu kata, kancing 2. Kertas warna, karton, lem kertas, krayon 3. lem kayu, pewarna makanan, kertas 4. Puzzle rambu-rambu lalu lintas
	Jurnal Pagi <ol style="list-style-type: none"> 1. Baris, asmaul husna, doa harian, do'a sebelum belajar dan tepuk2
	Kelas Mengaji (Hafalan) <ol style="list-style-type: none"> 1.Hafalan surat Al Ikhlas 2.Hafalan do'a sebelum dan sesudah makan 3.Hafalan hadist tentang kebersihan
	Pijakan Sebelum Main <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, salam 2. Meniti dipapan titian dengan seimbang Bercerita tentang “ rambu-rambu lalu lintas” 3. Menyanyikan lagu “aturan polisi “ Lirik lagu “aturan polisi” Lihat bapak polisi Alangkah gagahnya Stop kanan dan kiri Mobil dan sepeda Aku pun harus tau aturan polisi Jalan berhati-hati disebelah kiri 4. Mengenalkan aturan bermain 5. Berdiskusi tentang Rambu-rambu lalu lintas

	<p>Pijakan Saat Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kata “ hati-hati, berhenti, jalan, parkir, stop ” menggunakan kancing 2. Menempel bentuk lingkaran 3 warna pada lampu lalu lintas 3. Finger painting rambu-rambu lalu lintas 4. Memasangkan Puzzle rambu-rambu lalu lintas
	<p>Istirahat</p>
	<p>Pijakan Setelah Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan,mainan apa yang paling disukai anak 3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu bercerita kepada ibu tentang rambu-rambu lalu lintas 4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari 6. Berdoa setelah belajar
	<p>Do'a Pulang</p>

Metode yang digunakan :

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Islam Mangun Sejati

Jepara, 15 januari 2022
Guru Kelas
TK B1 AS SHIDIQ

SITI KHOTIMAH, S.Pd

DHIA AYU LESTARI, S. Pd

CATATAN ANEKDOT 1

Nama Anak :

Kelas :

Usia :

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

Mengetahui
Guru kelas

Dhia ayu lestari

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Usia :

Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan	KD/INDIKATOR
	➤	➤

Mengetahui
Guru kelas

Dhia ayu lestari

PENILAIAN CEKLIS
TK ISLAM MANGUN SEJATI

Hari/ Tanggal : Senin, 17 Januari 2022
 Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Januari/ 2
 Tema/ Sub Tema : Kendaraan Darat/ Mobil/ Rambu lalu lintas
 Kelompok : TK B
 Sentra : Persiapan

ASPEK	KD	INDIKATOR	BARRA	ABIM	VANO	ALIF	HAGA	ISLAH	NABIL	FAFAL	RASYA	AMIRA	NADIA	NADIA	NALA	ATHIYA	HILMA	RAFA
NAM	1,2	Anak bersyukur bisa mengenal rambu lalu lintas																
	3,1	Anak mengetahui cara yang berdo'a yang benar																
	4,1	Anak bisa doa dengan khusyu'																
FM	3,3	Anak mengetahui cara menempel dengan baik																
	4,3	Anak dapat menempel bentuk lingkaran 3 warna pada lampu lalu lintas																
KOGNITIF	3,5	Anak mengetahui cara meyusun puzzle rambu lalu lintas																
	4,5	Anak dapat memasang puzzle rambu lalu lintas																
BAHASA	3,10	Anak dapat mengetahui rambu lalu lintas																
	4,10	Anak dapat menceritakan kembali tentang rambu lalu lintas																
	3,12	Anak mengetahui cara menyusun kancing menjadi kata pada rambu lalu lintas																
	4,12	Anak dapat menyusun kata "hati-hati, berhenti, jalan, parkir, stop" dari kancing baju																
SOSEM	2,6	Anak menunjukkan sikap taat pada aturan																
SENI	3,15	Anak mengetahui cara membuat finger painting																
	4,15	Anak dapat membuat finger painting rambu-rambu lalu lintas																

Ketrerangan :
 Belum Berkembang/ BB = 1
 Mulai Berkembang/ MB = 2
 Berkembang Sesuai Harapan/ BSH = 3
 Berkembang Sangat Baik/ BSB = 4

Mengetahui
 Guru Kelas TK B1 AS SHIDIQ

Dhia Ayu Lestari

Bahan Ajar

- Nama bahan ajar : Rambu-rambu lalu lintas
- Bahan dan alat : gambar rambu-rambu lalu lintas, (tanda parkir, dilarang parkir, stop, lampu lalu lintas dan hati-hati), kertas cover, gunting, lem, spidol, kardus bekas
- Tahapan pembuatan
 1. Mendownload gambar rambu-rambu lalu lintas dari internet kemudian di print dan di gunting sesuai pola gambaranya.



2. Member lapisan belakang gambar supaya lebih keras dengan kertas cover, dengan cara menempelkan dengan lem



3. Menyiapkan pegangan rambu-rambu lalu lintas dari kardus bekas kemudian ditempelkan dengan rambu-rambu



Media pembelajaran

Finger painting rambu-rambu lalu lintas



Menyusun kata “hati-hati, berhenti, jalan, parkir, stop” dengan menggunakan kancing (BHS 3.12-4.12)



Membuat "lampu lalu lintas " dari kardus bekas



Puzzle rambu- rambu lalu lintas 4 keping, 6 macam

