

Nama : Ika Kartika, S.Pd
NUPTK : 0337756658300113
Instansi : TK Negeri Pembina Jatinunggal
Surel : tkpeminajatinunggal@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke : II/Januari/1

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan yang ada di darat/Kereta Api

a. Kompetensi Inti

1. Spiritual
2. Sosial
3. Pengetahuan
4. Keterampilan

b. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari.
- 3.2. Mengetahui perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia.
- 3.3. Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
- 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.

c. Tujuan Pembelajaran

1. Anak diharapkan dapat membaca do'a naik kendaraan.
2. Anak diharapkan dapat memiliki sikap sopan dan santun.
3. Anak diharapkan dapat menyimak dan memahami isi materi tentang kendaraan.
4. Anak diharapkan dapat memiliki sikap ingin tahu / aktif bertanya.
5. Anak diharapkan dapat menyebutkan jenis dan fungsi kendaraan yang ada di darat.
6. Anak diharapkan dapat memiliki sikap estetis.

d. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Anak mampu membaca do'a naik kendaraan.
2. Anak mampu berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan spontan.
3. Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif (aktif bertanya).
4. Anak mampu menceritakan kembali materi yang disampaikan guru.
5. Anak terampil menggunakan tangan kanan untuk mewarnai gambar kendaraan.
6. Anak mampu menjaga kerapihan dan kebersihan hasil karyanya sendiri.

e. Materi Pembelajaran

- Tema / Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan yang ada di darat
- Membaca do'a naik kendaraan
- Kosakata : Kereta Api
- Bercakap- cakap : - Jenis-jenis kendaraan yang ada di darat
- Fungsi kendaraan yang ada di darat
- Mewarna gambar kereta api
- Meniru huruf (kereta api)

f. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran Klasikal

Metode pembelajaran klasikal ialah salah satu pola pembelajaran dalam waktu yang sama, kegiatan dilakukan oleh seluruh anak sama dalam satu kelas . Model pembelajaran ini merupakan model yang paling awal digunakan di pendidikan pra sekolah, dengan sarana pembelajaran yang pada umumnya sangat terbatas.

Pembelajaran klasikal menurut Aunurrahman yang menyatakan bahwa model pembelajaran klasikal lebih menitikberatkan pada peran guru dalam memberikan informasi melalui materi pelajaran yang disajikan. Model pembelajaran klasikal menggunakan pembelajaran kelas dalam proses pembelajaran.

Adapun menurut Dimiyati dan Mudjiono yang menyatakan bahwa pembelajaran kelas yaitu melaksanakan dua kegiatan sekaligus, yaitu pengelolaan kelas dan pengelolaan pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran klasikal tidak sepenuhnya berpusat kepada guru saja, akan tetapi peran siswa juga dituntut secara aktif pada proses kegiatan belajar mengajar.

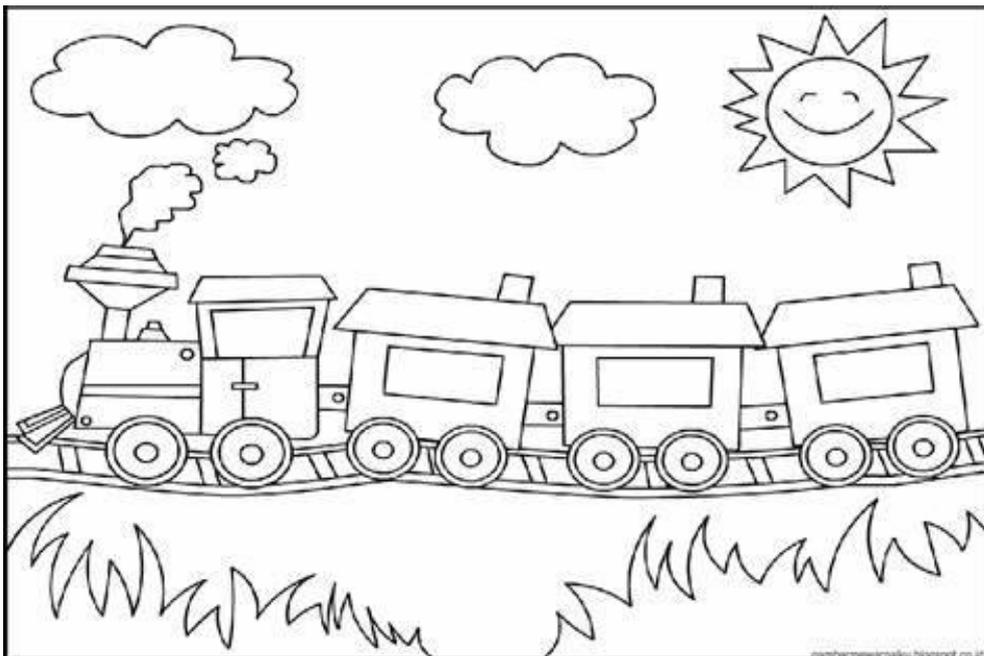
Terdapat dua strategi pembelajaran dalam metode pembelajaran klasikal. Diantaranya adalah ceramah dan tanya jawab. Ceramah yaitu cara penyampaian materi pembelajaran secara lisan. Metode ini mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus. Dengan metode ceramah anak diharuskan menyimak penyampaian materi oleh guru. Yang kedua adalah tanya jawab. Metode ini dapat menarik dan memusatkan perhatian anak. Dengan mengajukan beberapa pertanyaan kemudian anak akan tertarik dalam mengembangkan daya pikirnya.

g. Langkah Kegiatan

- 1) Pembukaan
 - SOP Pembukaan.
 - Guru mengkomunikasikan tema pembelajaran yang akan di gunakan.
 - Tanya Jawab tentang jenis-jenis kendaraan.
- 2) Inti (Klasikal)

- Membaca do'a naik kendaraan.
 - Bercakap-cakap tentang jenis dan fungsi kendaraan yang ada di darat.
 - Mewarnai gambar kereta api
 - Menyebutkan jenis-jenis kendaraan yang ada di darat.
 - Meniru huruf (kereta api).
- 3) Istirahat
- Cuci tangan sesuai SOP.
 - Berdo'a sebelum dan sesudah makan.
 - Makan.
 - Bermain.
- 4) Recalling
- Mengulang kembali isi materi pembelajaran hari ini.
 - Anak bercerita tentang kegiatan hari ini.
 - Merapikan alat yang sudah di gunakan.
- 5) Penutupan
- Bernyanyi.
 - Berdoa pulang dan mengucapkan salam.

h. Media/ Sumber Belajar



i. Rencana Penilaian

a. Penilaian

No	Nama Anak	Kegiatan					
		Nilai Moral & agama	Fisik Motorik	Bahasa	Kognitif	Sosial-Emosional	Seni
		<ul style="list-style-type: none">Do'a naik kendaraan	<ul style="list-style-type: none">Mewarnai gambar kereta apiMeniru huruf (kereta api)	<ul style="list-style-type: none">Bercakap-cakap tentang jenis dan fungsi kendaraan yang ada di darat	<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan jenis-jenis dan fungsi kendaraan yang ada di darat	<ul style="list-style-type: none">Memiliki sikap sopan dan santun	<ul style="list-style-type: none">Memiliki sikap estetik
1.	Ashyla Nanda						
2.	Azka f						
3.	M. Al Azka						
4.	M. Malik A						
5.	Nur Afni S						
6.	Nouval A						
7.	Sheila A						
8.	Tania						

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Jatinunggal

Guru Kelas

Cicih, S.Pd AUD

NIP : 196904031994032007

Ika Kartika, S.Pd

NUPTK : 0337756658300113

b. Hasil Karya

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya
1			
2			
3			

c. Catatan Anekdote

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Catatan
1.			
2.			
3.			

i. Daftar Pustaka

- <http://umbrusblogger.blogspot.com/2017/05/pembelajaran-klasikal.html?m=1>
- Syaiful Sagala, Konsep dan Makna Pembelajaran, (cet. V, Bandung: Alfabeta, 2007). S. Nasution, Berbagai Pendekatam dalam Proses Belajar Mengajar, (cet., VII, Jakarta: Bumi Aksara, 2000).
- <http://indomakalah.blogspot.co.id/2009/12/metode-pembelajaran-klasikal.html>
- [Permendikbud no 137 tahun 2014](#)

