

NAMA : Endah Fitriyaningsih, S.Pd
INSTANSI : TKN Pembina Jatinunggal Kab Sumedang
ALAMAT SUREL : tkpembinjatinunggal@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

SEMESTER / MINGGU	: II / 1
HARI / TANGGAL	: Rabu / 12 Januari 2022
TEMA / SUBTEMA	: Kendaraan / Kendaraan laut
KELOMPOK / USIA	: B / 5-6 tahun

a. Kompetensi Inti :

1. Spiritual
2. Sosial
3. Pengetahuan
4. Keterampilan

b. Kompetensi Dasar

- 3.1 – 4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 3.1 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (MK dan MH)
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (Kog)
- 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal (Bhs)
- 2.5 Memiliki sikap percaya diri (SE)
- 3.15 – 4.15 Mengenal aktivitas seni (Sn)

c. Tujuan pembelajaran

1. Anak diharapkan dapat mengenal dan mengucapkan doa naik kendaraan
2. Anak diharapkan dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk kegiatan motorik kasar
3. Anak diharapkan mengenal jenis dan fungsi kendaraan yang ada di laut
4. Anak diharapkan dapat mengenal huruf vokal dan konsonan

5. Anak diharapkan dapat memiliki sikap percaya diri dengan hasil karyanya
6. Anak diharapkan dapat mengenal berbagai aktivitas seni seperti kegiatan membuat craft sederhana

d. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Anak mampu membaca doa naik kenadaraan
2. Anak mampu meniru dan mengikuti gerakan mendayung perahu
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan kenadaraan yang ada dilaut
4. Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata " Kapal Laut "
5. Anak mampu memiliki sikap percaya diri dalam menjawab pertanyaan dan membuat hasil karya sendiri
6. Anak mampu mengenal aktivitas seni dengan membuat craft sederhana bentuk kapal laut

e. Materi Pembelajaran

- Tema / Subtema : Kendaraan / Kendaraan yang ada di laut
- Membaca doa naik kendaraan
- Meniru gerakan mendayung
- Kosakata : Perahu, Kapal, kapal laut, kapal selam
- Bercakap – cakap : - Jenis – jenis kendaraan yang ada di laut
- Fungsi kendaraan yang ada dilaut
- Membuat craft bentuk kapal laut

f. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran saintifik

Pendekatan saintifik (scientific approach) adalah salah satu model pembelajaran yang dalam prosesnya memuat kaidah-kaidah keilmuan, mulai dari pengumpulan data dengan observasi, menanya, melakukan eksperimen, mengolah informasi atau data, hingga mengomunikasikan. (Kemdikbud)

2. Tujuan Pendekatan Saintifik

Model pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik memiliki tujuan sebagai

berikut:

1. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

Tujuan pendekatan ini salah satunya adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada peserta didik.

Kemampuan berpikir tingkat tinggi yang diharapkan di antaranya adalah berpikir kritis, analitis, sintesis, serta mampu menciptakan ide-ide orisinal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.

2. Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif

Dengan menerapkan pendekatan ini, guru berharap dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif melalui rangkaian aktivitas yang dirancang secara sistematis.

Dengan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, diharapkan pula terciptanya lingkungan belajar yang aktif dan produktif.

3. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Sistematis

Pendekatan saintifik memiliki karakteristik utama berupa tahapan pembelajaran yang berlangsung berjalan dengan runtut dan sistematis.

Hal tersebut mendorong terjadinya peningkatan kemampuan berpikir sistematis pada diri peserta didik, baik kemampuan dalam memahami sebuah masalah, maupun kemampuan dalam menyelesaikan masalah.

4. Meningkatkan Pemahaman Konsep

Dalam praktiknya, pendekatan saintifik mengarahkan aktivitas pembelajaran untuk menemukan dan mengembangkan konsep secara mandiri.

5. Meningkatkan Motivasi Belajar

Sebagai bentuk aktivitas pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, diharapkan pendekatan ini mampu meningkatkan motivasi belajar.

Rangkaian pembelajaran yang mengharuskan peserta didik untuk lebih aktif dan inovatif ini dapat menciptakan suasana belajar yang tidak monoton, sehingga peserta didik tidak merasa bosan.

6. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi

Pendekatan ini diharapkan dapat menghadirkan proses belajar yang dapat memberikan stimulus kepada peserta didik agar lebih aktif dalam berkomunikasi lewat penyampaian ide, diskusi pemecahan masalah, diskusi pengolahan data, hingga cara mengomunikasikan hasil pembelajaran secara lisan maupun tulisan.

g. Langkah Kegiatan

1. Pembukaan

- SOP Pembukaan
- Guru mengkomunikasikan kegiatan yang dilaksanakan
- Apersepsi tentang kegiatan sebelumnya

2. Kegiatan Inti

- Bercakap – cakap tentang jenis dan fungsi kendaraan yang ada di laut dengan metode saintifik
- Meniru gerakan mendayung perahu
- Mengenal huruf dalam kata kapal laut
- Membuat craft bentuk kapal laut

3. Istirahat

- Cuci tangan
- Makan
- Bermain

4. Recalling

- Mengulang kembali isi materi kegiatan hari ini
- Anak menceritakan pengalaman belajar hari ini
- Merapikan alat yang sudah digunakan

5. Penutupan

- Bernyanyi
- Berdoa

- Pulang

h. Penilaian

NO	NAMA	KEGIATAN					
		Membaca doa naik kendaraan	Menru gerakan mendayung	Bercakap – cakap kendaraan yang ada dilaut	Mengenal huruf vokal dan konsonan	Memiliki sikap Percaya diri	Membuat craft bentuk kapal laut
1	AFNI						
2	SHEILA						
3	TANIA						
4	ZAQI						
5	AZKA A						
6	AZKA F						

i. Daftar Pustaka

<https://bocahkampus.com/pendekatan-saintifik>