



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Kelompok / Usia : Jabil (B / 5 – 6 Tahun)
Kelas : Laut
Zona : Piramida
Hari / Tanggal : Selasa, 13 Juli 2021
Sulasa, 3 Dzulhijah 1442 H
Tuesday, July 13th 2021
Tema : Rekreasi
Sub Tema / Sub-sub Tema : Kendaraan Udara
Minggu ke : 1
Pertemuan ke : 2

Materi :

- Anak mengenal Allah
- Kegiatan IMTAQ
- Aku anak kreatif
- Aku anak percaya diri
- Sumbang Duo Boleh

Alat dan bahan

- Kertas origami
- Kepingan Geometri (Lingkaran, segi empat)
- Lem
- Benang

Proses kegiatan:

Pijakan Lingkungan Main

- Menyambut kedatangan anak (Screening)
- Salam, Berbaris di halaman, Nyanyi baris
- Baca Ikrar
- Senandung Asmaul Husna
- Bercerita pagi “ Liburan naik balon udara “
- Masuk kelas sesuai zona hari ini

Pijakan Sebelum Main

- Bernyanyi pagi
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca Surat Pendek Al Fatihah, Al-Ikhlas,
- Mengenalkan *Sumbang karajo*
- Mengenalkan kegiatan dan aturan saat bermain hari ini

Pijakan Main

- Mengenalkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segi empat)
- Membuat bentuk balon udara dari kepingan geometri

Pijakan Setelah Main

- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Membaca Hamdalah
- Cuci tangan , doa sebelum makan, makan,do'a sesudah makan
- Nyanyi pulang
- Berdoa pulang, do'a kedua orang tuaku
- Bercerita kegiatan besok

- Persiapan pulang
- Pulang

Pengertian Kendaraan Udara (Balon Udara)



Balon terbang atau sering disebut balon udara merupakan sejenis pesawat terbang, sebuah balon yang dipompa dengan udara. Balon terbang dapat mengambang di udara karena daya apungnya.

Awalnya, udara yang dipompakan itu adalah hidrogen. Karena risiko ledakan, sekarang gas mulia helium digunakan sebagai alat penggerak.

Penggunaan balon terbang terorganisir diketahui ketika pengepungan Paris pada tahun 1870 untuk mengirim kurir dari kepungan tersebut. Saat itu dikirimkan 60 balon. Salah satu balon tersebut, Ville de Orléans, melenceng dari jalur dan tiba di sekitaran

Sumber: https://id.wikipedia.org/wiki/Balon_terbang

Saintifik :

Mengenalkan bentuk-bentuk geometri

- Mengamati : Mengamati macam-macam bentuk kepingan geometri
- Menanya : Menanyakan benda-benda yang sama dari bentuk geometri
- Mencoba : Mencoba membuat bentuk geometri di udara
- Mengasosiasikan : Menceritakan kesamaan benda dengan pola-pola geometri
- Mengkomunikasikan: Bermain kepingan geometri

Membuat bentuk balon udara dari kepingan geometri

- Mengamati : Mengamati bentuk balon udara dari kepingan geometri
- Menanya : Menanyakan jenis kepingan geometri yang digunakan
- Mencoba : Mencoba menyusun kepingan geometri
- Mengasosiasikan : Menyusun geometri dari kepingan yang sama
- Mengkomunikasikan : Membuat balon udara dari kepingan geometri

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian :

Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah (1.2. 2)
Fisik-Motorik	3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (4.3.5)
Kognitif	3.6 4.6	Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk (4.6.8)
Bahasa	3.12 4.12	Menulis cerita sendiri berdasarkan hasil karyanya (4.12.9)
Sosial emosional	2.10	Senang melakukan kegiatan bersama teman (2.10.1)
Seni	4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (4.15.2)

Teknik Penilaian

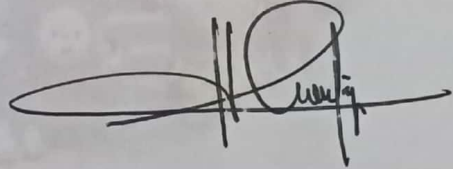
- Skala pencapaian harian
- Catatan anecdot
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala,
Raudatul Mukhlisat Terpadu Inklusi STIQAMAH



WENDY FEBRIE SOHN CHANDRA, S. Pd
NUKS. 19023L0950201211088412

Guru Kelompok Jabil



DENI EKA PUTRA, S. Pd
NUPTK.6356762664300013